

«Согласовано»
На заседании Управляющего
Совета
Протокол от 11.01.2023г
№ 3

«Утверждаю»
Директор школы _____
Мозговая М.П.
Приказ от 12.01.2023г
№ 4/2/ДО

«Согласовано»
Председатель комитета
Администрации
Краснощёковского района
по образованию

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023-2026 годы**

С.Краснощёково 2023г

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3-4
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	5-7
Раздел II. Анализ деятельности образовательной организации	7-16
2.1. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Уть-Козлухинской СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»	7-9
2.2. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Акимовской СОШ филиала МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»	9-11
2.3. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Суётской СОШ филиала МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»	12-14
2.4. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Камышенской СОШ филиала МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»	14-16
Раздел III. Концепция программы развития	16-17
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	17-19
Раздел V. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.	19
Раздел VI. Управление программой развития	19

Паспорт

Программы развития дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023-2026 годы

Наименование Программы	Программа развития дошкольного образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2023-2026 годы
Координатор программы	Мозговая Марина Павловна, директор школы
Юридический адрес	658340 Алтайский край. Краснощёковский район, с.Усть-Козлуха, ул. Ленина 121
Телефон	8(385)7522684
e-mail	"МБОУ Краснощёковская СОШ №1 с. Краснощёково, Алтайского края" mail@krschool.ru
Сайт	https://krschool.gosuslugi.ru
Разработчики программы	Черкасова Н.В., и.о.заведующего филиалом Усть-Козлухинская СОШ Усова Е.В., и.о.заведующего филиалом Акимовская СОШ Береснева Г.В., и.о.заведующего филиалом Суетская СОШ Катышева Л.Е., заведующая филиалом Камышенская СОШ
Обоснование программы	Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования в соответствии с ФОП ДО
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (статья 67.1), Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г»; Указ Президента РФ от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 10 28 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022г № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями»» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г № 72264)) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

	<p>образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования « с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г, 8 ноября 2022г))</p> <p>Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования</p> <p>Региональный уровень: Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 30.01.2023г № 23-02/22/56 о введении федеральных ООП с 1 сентября 2023 года:</p> <p>Школьный уровень: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощёковская СОШ №1»</p>
Цель программы	Определить стратегию развития образовательной организации в условиях модернизации образования. Переход ОУ на ФОП ДО
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить необходимые условия для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей
Сроки реализации программы	2023 - 2026 гг.
Этапы реализации программы	<p>2023-2024 подготовительный этап;</p> <p>2024 – 2025 учебный год – основной этап;</p> <p>2025- 2026 учебный год – – контрольно-оценочный этап</p>
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p>

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1» создана в 1937 году. В 2017 году прошла реорганизация школы путём присоединения структурных подразделений : Усть-Козлухинская СОШ, Акимовская СОШ, Камышенская СОШ, Суёткая СОШ и создание филиалов.

Усть-Козлухинская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»
Сведения об организации

Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1» (сокращённое наименование: Усть-Козлухинская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»);

место нахождения Филиала: 658355, Российская Федерация, Алтайский край, Краснощёковский район, село Усть-Козлуха, улица Советская 30.

Дошкольное образование: 658355, Российская Федерация, Алтайский край, Краснощёковский район, село Усть-Козлуха, улица Советская 29.

Филиал создан «07» марта 2017 года на основании Постановления Администрации Краснощёковского района Алтайского края № 146 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1» в форме присоединения к нему муниципального казённого общеобразовательного учреждения «УстьКозлухинская средняя общеобразовательная школа» и создании филиала».

Дошкольная группа находится в двухэтажном типовом здании 1983 года постройки. На территории имеется отдельно выделенные прогулочные площадки с песочницей и клумбами, веранды для двух возрастных групп. Игровые площадки оборудованы игровымисооружениями в соответствии с возрастом: качелями, горкой, лесенками ,каруселью.

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами инормативами в удовлетворительном состоянии, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации;
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией;
- средствами тревожной сигнализации.

Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»
Сведения об организации

Акимовская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1» (сокращённое наименование:Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»);

место нахождения Филиала: 658342, Российская Федерация, Алтайский край, Краснощёковский район, село Акимовка ,улина Новая 10

Дошкольное образование: 658342, Российская Федерация, Алтайский край, Краснощёковский район, село Акимовка,улица Новая 10

Филиал создан «07» марта 2017 года на основании Постановления Администрации Краснощёковского района Алтайского края № 148 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1» в форме присоединения к нему муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» и создании филиала».

Дошкольная группа находится в двухэтажном типовом здании 1976 года постройки. На территории имеется отдельно выделенные прогулочные площадки песочницей и клумбами, верандой. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: качелями, горкой, лесенками, каруселью.

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в удовлетворительном состоянии, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации;
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией;
- средствами тревожной сигнализации.

Суетская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Суетская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1» (сокращённое наименование: Суетская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»);

место нахождения Филиала: 658344, Российская Федерация, Алтайский край, Краснощёковский район, село Суетка, улица Советская 60.

Дошкольное образование: 658344, Российская Федерация, Алтайский край, Краснощёковский район, село Суетка, улица Советская 63.

Филиал создан «07» марта 2017 года на основании Постановления Администрации Краснощёковского района Алтайского края № 146 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1» в форме присоединения к нему муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Суетская средняя общеобразовательная школа» и создании филиала».

Дошкольная группа находится в отдельно стоящем одноэтажном типовом здании 1974 года постройки.

На территории имеется отдельно выделенные прогулочные площадки песочницей и клумбами, веранды для двух

возрастных групп. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом.

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в удовлетворительном состоянии, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации;
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией;
- средствами тревожной сигнализации.

Камышенская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Камышенская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1» (сокращённое наименование: Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»);

место нахождения Филиала: 658358, Российская Федерация, Алтайский край, Краснощёковский район, село Верх-Камышенка, переулок Водопроводный, 34

Дошкольное образование: 658358, Российская Федерация, Алтайский край, Краснощёковский район, село Верх-Камышенка, переулок Водопроводный, 34.

Филиал создан «07» марта 2017 года на основании Постановления Администрации Краснощёковского района Алтайского края № 144 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1» в форме присоединения к нему муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Камышенская основная общеобразовательная школа» и создании филиала».

Дошкольная группа находится в двухэтажном типовом здании 1983 года постройки. На территории имеется отдельно выделенная прогулочная площадка с песочницей и клумбами, веранды для двух возрастных групп. Игровая площадка оборудована игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: качелями, горкой, лесенками, каруселью.

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в удовлетворительном состоянии, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации;
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией;
- средствами тревожной сигнализации.

РАЗДЕЛ II.

Анализ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО

Усть-Козлухинская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Характеристика контингента воспитанников:

Количество групп- 1

Число воспитанников- 13

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	86
Неполная с матерью	1	7
Неполная с отцом	1	7
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	31
Два ребенка	7	54

Три ребенка и более	2	15
---------------------	---	----

Характеристика окружающего социума

В селе функционирует : филиал ДЮЦ, филиал центральной библиотеки, сельский дом культуры. Это позволяет сотрудничать с этими организациями.

Организационно-педагогические условия организации:

Кол-во педагогов	категория	Стаж в должности	образование
2	нет	От 0 до 5 лет	Среднее профессиональное

Условия для реализации образовательных программ:

Дошкольные группы обеспечены квалифицированными кадрами. Образовательным процессом и методическим обеспечением в дошкольных группах осуществляет заведующий филиалом . Учебно-вспомогательный персонал представлен помощниками воспитателя.

Систематически педагогические работники согласно нормативным требованиям проходят повышение своей квалификации.

На время занятий группа делится на 2 подгруппы, которые занимаются в разных групповых комнатах. Все групповые комнаты имеют необходимое оборудование, наглядность, раздаточный материал. При школе имеется спортивная и игровая площадка.

В дошкольных группах реализуется «Основная образовательная программа», разработанная в соответствии с ФООП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, а именно:
- игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации Программы: пребывание детей - 9 часов. На реализацию всей Программы 80 % - 7,2 часа. На реализацию обязательной части Программы 60 % - 4,5 часа. Части, формируемой участниками образовательных отношений 40 % - 2,7 часа.

В режиме обеспечен баланс направлениями развития ребёнка: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» .

Особое внимание при реализации Программы уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне дошкольного образования

Программой предусмотрена система динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; индивидуальные карты развития ребенка.

Итоги диагностики уровня развития детей по образовательным областям

Направление развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь
Разновозрастная подгруппа										
Средний балл:	3,4	3,9	3,3	3,9	3,1	3,7	3,2	3,8	3,6	4,2
Повышение	0,5		0,6		0,6		0,6		0,6	
Подготовительная подгруппа										
Средний балл:	2,8	3,3	2,8	3,4	2,7	3,3	2,8	3,5	2,5	3,1
Средний балл по ДГ	3,1	3,6	3,1	3,7	2,9	3,5	3	3,7	3,1	3,7
Повышение	0,5		0,6		0,6		0,7		0,6	
Повышение по ДГ	0,5		0,6		0,6		0,65		0,6	

Критерии по образовательным областям

1	Ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает
2	Ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки
3	Ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
4	Ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки
5	Ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Разновозрастная группа		Подготовительная группа	
Направления развития детей (образовательные области)	Средние показатели	Направления развития детей (образовательные области)	Средние показатели
Социально-коммуникативное развитие	40%	Социально-коммуникативное развитие	48%
Познавательное развитие	58%	Познавательное развитие	59%
Речевое развитие	51%	Речевое развитие	52%
Художественно-эстетическое развитие	58%	Художественно-эстетическое развитие	50%
Физическое развитие	67%	Физическое развитие	68%

В течение 2022 г. для воспитанников дошкольных групп проводились разнообразные праздники, такие как: «Здравствуй, детский сад!», «Осенний конкурс стихов», «Осенняя ярмарка», «Мамин день», «Новый год», «Прощание с ёлочкой. Зимний конкурс стихов», «Колядки. Рождественские забавы», «Наши отважные папы», «Мы наследники Победы».

Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Характеристика контингента воспитанников:

Количество групп- 1 Число воспитанников- 13

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	12	90,9
Неполная с матерью	0	
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	1	9,1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	9,1
Два ребенка	7	63,6
Три ребенка и более	3	27,3

Характеристика окружающего социума

В селе функционирует филиал библиотечно-информационного центра и сельский дом культуры.

Организационно-педагогические условия организации:

Кол-во педагогов	категория	Стаж в должности	образование
2	нет	От 0 до 5 лет	Среднее профессиональное

Условия для реализации образовательных программ:

Дошкольные группы обеспечены квалифицированными кадрами. Образовательным процессом и методическим обеспечением в дошкольных группах осуществляет заведующий филиалом. Учебно-вспомогательный персонал представлен помощниками воспитателя.

Систематически педагогические работники согласно нормативным требованиям проходят повышение своей квалификации.

На время занятий группа делится на 2 подгруппы, которые занимаются в разных групповых комнатах. Все групповые комнаты имеют необходимое оборудование, наглядность, раздаточный материал. При школе имеется спортивная и игровая площадка.

В дошкольных группах реализуется «Основная образовательная программа», разработанная в соответствии с ФОП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, а именно:
- игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации Программы: пребывание детей - 9 часов. На реализацию всей Программы 80 % - 7,2 часа. На реализацию обязательной части Программы 60 % - 4,5 часа. Части, формируемой участниками образовательных отношений 40 % - 2,7 часа.

В режиме обеспечен баланс направлениями развития ребёнка: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Особое внимание при реализации Программы уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне дошкольного образования

Программой предусмотрена система динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; индивидуальные карты развития ребенка.

Итоги диагностики уровня развития детей по образовательным областям

Направление развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь
Разновозрастная подгруппа										
Средний балл:	3,5	4	3,3	3,9	3	3,5	3,2	3,9	3,5	4,2
Повышение	0,5		0,6		0,5		0,7		0,7	

Критерии по образовательным областям

1	Ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает
2	Ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки
3	Ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
4	Ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки
5	Ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Разновозрастная группа

Направления развития детей (образовательные области)	Средние показатели
Социально-коммуникативное развитие	40%
Познавательное развитие	58%
Речевое развитие	51%
Художественно-эстетическое развитие	58%
Физическое развитие	67%

В течение 2022 г. для воспитанников дошкольных групп проводились разнообразные праздники, такие как: «Сундук знаний!», «Осенняя ярмарка», «Мамин день», Мастер класс «Новогодняя открытка», Новый год», «Колядки». «Рождественские забавы», «Масленица», «Будем в армии служить», «День Победы».

Суетская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1» Сведения об организации

Характеристика контингента воспитанников:

Количество групп- 1 Число воспитанников- 5

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	100
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	4	80
Три ребенка и более	1	20

Характеристика окружающего социума

Филиал информационно-библиотечного центра, сельский дом культуры

Организационно-педагогические условия организации:

Кол-во педагогов	категория	Стаж в должности	образование
2	1 без категории 1 педагог с первой категорией	От 5 до 10 лет От 10 до 15 лет	Среднее профессиональное

Условия для реализации образовательных программ:

Дошкольные группы обеспечены квалифицированными кадрами. Образовательным процессом и методическим обеспечением в дошкольных группах осуществляет заведующий филиалом. Учебно-вспомогательный персонал представлен помощниками воспитателя.

Систематически педагогические работники согласно нормативным требованиям проходят повышение своей квалификации.

На время занятий группа не делится на подгруппы. Все групповые комнаты имеют необходимое оборудование, наглядность, раздаточный материал. При школе имеется спортивная и игровая площадка.

В дошкольных группах реализуется «Основная образовательная программа», разработанная в соответствии с ФООП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, а именно:
- игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации Программы: пребывание детей - 9 часов. На реализацию всей Программы 80 % - 7,2 часа. На реализацию обязательной части Программы 60 % - 4,5 часа. Части, формируемой участниками образовательных отношений 40 % - 2,7 часа.

В режиме обеспечен баланс направлениями развития ребёнка: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Особое внимание при реализации Программы уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне дошкольного образования

Программой предусмотрена система динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; индивидуальные карты развития ребенка.

Итоги диагностики уровня развития детей по образовательным областям

Направление развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь
Разновозрастная подгруппа										
Средний балл:	3,3	3,8	3,5	3,9	3,1	3,6	3,3	3,7	3,6	4,2
Повышение	0,5		0,4		0,5		0,4		0,6	

Критерии по образовательным областям

1	Ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает
2	Ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки
3	Ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
4	Ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки
5	Ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Разновозрастная группа	
Направления развития детей (образовательные области)	Средние показатели

Социально-коммуникативное развитие	35%	
Познавательное развитие	50%	
Речевое развитие	48%	
Художественно-эстетическое развитие	46%	
Физическое развитие	69%	

В течение 2022 г. для воспитанников дошкольных групп проводились разнообразные праздники, такие как: «Здравствуй, детский сад!», «Осенний конкурс поделок», «Дары осени», «Мамин день», «Новый год». Зимний конкурс рисунков», «Колядки. Рождественские забавы», «23 февраля», «Спасибо деду за Победу».

Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»

Сведения об организации

Характеристика контингента воспитанников:

Количество групп- 1 Число воспитанников- 10

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	80
Неполная с матерью	2	20
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10
Два ребенка	4	40
Три ребенка и более	5	50

Характеристика окружающего социума

Камышенская школа находится в центре села, в удаленности дороги. Рядом располагается СДК, сельская библиотека. Благоприятная экологическая обстановка и сравнительная малочисленность детского контингента в учреждении сама по себе создает положение для оздоровления детей.

Организационно-педагогические условия организации:

Кол-во педагогов	категория	Стаж в должности	образование
2	1	От 20	Среднее профессиональное

Условия для реализации образовательных программ:

Дошкольные группы обеспечены квалифицированными кадрами. Образовательным процессом и методическим обеспечением в дошкольных группах осуществляет заведующий филиалом. Учебно-вспомогательный персонал представлен помощниками воспитателя.

Систематически педагогические работники согласно нормативным требованиям проходят повышение своей квалификации.

На время занятий группа делится на 2 подгруппы, которые занимаются в разных групповых комнатах. Все групповые комнаты имеют необходимое оборудование, наглядность, раздаточный материал. При школе имеется спортивная и игровая площадка.

В дошкольных группах реализуется «Основная образовательная программа», разработанная в соответствии с ФООП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, а именно:
- игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации Программы: пребывание детей - 9 часов. На реализацию всей Программы 80 % - 7,2 часа. На реализацию обязательной части Программы 60 % - 4,5 часа. Части, формируемой участниками образовательных отношений 40 % - 2,7 часа.

В режиме обеспечен баланс направлениями развития ребёнка: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Особое внимание при реализации Программы уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне дошкольного образования

Программой предусмотрена система динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; индивидуальные карты развития ребенка.

Итоги диагностики уровня развития детей по образовательным областям

Направление развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь
Разновозрастная подгруппа										
Средний балл:	3,5	3,9	3,3	3,9	3,3	3,8	3,4	3,9	3,5	4,2
Повышение	0,4		0,6		0,5		0,5		0,7	
Подготовительная подгруппа										

Средний балл:	2,9	3,4	2,9	3,4	2,8	3,5	2,6	3,3	2,6	3,2
Средний балл по ДГ	3,2	3,8	3,2	3,6	2,8	3,5	3	3,7	3,1	3,8
Повышение	0,6		0,6		0,7		0,7		0,7	
Повышение по ДГ	0,6		0,6		0,7		0,7		0,7	

Критерии по образовательным областям

1	Ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает
2	Ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки
3	Ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
4	Ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки
5	Ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Разновозрастная группа		Подготовительная группа	
Направления развития детей (образовательные области)	Средние показатели	Направления развития детей (образовательные области)	Средние показатели
Социально-коммуникативное развитие	42%	Социально-коммуникативное развитие	47%
Познавательное развитие	56%	Познавательное развитие	60%
Речевое развитие	53%	Речевое развитие	50%
Художественно-эстетическое развитие	58%	Художественно-эстетическое развитие	54%
Физическое развитие	66%	Физическое развитие	66%

В течение 2022 г. для воспитанников дошкольных групп проводились разнообразные праздники, такие как: «Здравствуй, детский сад!», «Осенний бал», «Осенняя ярмарка», «Мамин день», «Новый год», «Прощание с ёлочкой», «Рождественские забавы», «Наши отважные папы», «Мы наследники Победы».

Проблемное поле:

1. неоднородный контингент родителей (законных представителей), имеющий различные цели и ценности. Наличие родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ.
2. На данный момент дошкольное образование укомплектовано. Но более 50 % имеют статус «Молодой специалист». Требуется повышение квалификации педагогов через курсы на базе учреждений профессиональной переподготовки педагогических кадров, семинары, мастер-классы. Конференции.
3. Работа в области сотрудничества с социальными партнёрами функционирует не на достаточном уровне. Имеется необходимость в приобретении новых партнёрских отношений для решения задач в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
4. Степень оснащённости современными условиями составляет 97 %. Материально-техническая и предметно-развивающая среда требует модернизации, анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективной реализации основных и дополнительных программ.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ») разрешает использование сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

Использование сетевых ресурсов для развития школы предполагает организацию ее взаимодействия со следующими учреждениями и организациями.

№ п/п	Организация (полное наименование)	Вид ресурса	Назначение
1	ДЮЦ (детско-юношеский центр)	Дополнительное образование	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности
2	Усть-Козлухинская СОШ, Акимовская СОШ	Дополнительное образование	Реализация дополнительной образовательной программы спортивной направленности
3	Филиалы библиотечно-информационных центров в селе	Дополнительное образование	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности

1	Переход на ФОП ДО	Составление дорожной карты по переходу на ФОП ДО
2	Модернизация пространственной предметно-развивающей среды	Укомплектованность детских садов учебно-методическими материалами согласно «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Планомерное обеспечение дошкольных групп интерактивным оборудованием и локальной сетью Обеспечение воспитанников бесплатной учебной литературой в полном объеме.
3	Организация социального партнёрства . Расширение дополнительных услуг	Работа над договорами социального партнёрства. Заключение договоров. Составление рабочих программ

**РАЗДЕЛ IV.
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. ПЕРЕХОД НА ФОП ДО				
1. Проведение педсовета, посвящённого переходу на ФОП ДО	Январь 2023г		Заведующий филиалом	Протокол малого педсовета
2. Разработка дорожной карты введения ФОП ДО	Январь 2023	Август 2023	Рабочая группа	Дорожная карта
3. Создание рабочей группы по переходу на ФОП ДО	Февраль 2023г		Заведующий филиалом	Приказ заведующего
4. Разработка ОП по ФОП ДО	Апрель 2023г	Август 2023г	Заведующий филиалом	Новая ООП
5. Проведение родительского собрания по теме «Переход на ФОП ДО»	Май 2023г		воспитатели	Протокол родительского собрания
6. Опубликовать информацию на сайте школы	Май 2023г		Заведующий филиалом	сайт
7. Проведение родительского собрания «Знакомимся с ОП ДО»	Сентябрь 2023		Заведующий	Протокол родительского собрания
8. повышение квалификации педкадров	Сентябрь 2023	Сентябрь 2026	заведующий	Перспективный план повышения квалификации
2. МОДЕРНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
1. Провести анализ инфраструктуры . Оценка состояния РППР	Май 2023г		Рабочая группа	Аналитическая справка
2. Составление плана модернизации	Август 2023		завхоз	План, сметы
3. Закупка оборудования по плану	Июнь 2023г-	июнь 2025 гг	завхоз	Акты приёмки
3. РАСШИРЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ				

1. Анализ востребованности дополнительного образования	Сентябрь 2023г		воспитатели	Анкетирование , опрос родителей. Беседы с родителями
2.Проведение педсовета с целью определения: какие дополнительные образовательные программы надо реализовать	Декабрь 2023г		Заведующий	Протокол малого педсовета
3.Разработка программ дополнительного образования	Май 2024	Август 2024	воспитатели	Рабочие программы
4.Родительское собрание «Знакомство с программами»	Сентябрь 2024		заведующий	Протокол
5.Заключение договор с поставщиками услуг	Июнь 2024	Август 2024	Заведующий	договоры

**РАЗДЕЛ V.
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ**

Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования Удовлетворённость 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг Активное включение родителей в образовательный процесс и процесс управления . Расширится область участия родителей
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды	Обеспеченность педагогов современной методической литературой Обеспеченность учебно-методическими материалами в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
Расширение дополнительных услуг	Развитие сотрудничества с другими социальными институтами

**РАЗДЕЛ VI.
УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы;
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете.