

Утверждено:
директор школы
_____ М.П.Мозговая
приложение к приказу № 164 /ОД
от « 29 » августа 2024г.

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
дошкольной группы Акимовской СОШ филиала
МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»
на 2024-2025 уч. год**

с. Акимовка
2024 г.

Содержание плана работы

1. Анализ работы за прошедший год.

- 1.1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.
- 1.2. Программно- методическое обеспечение воспитательного процесса на 2024– 2025 учебный год.
- 1.4. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

2. Воспитательная и образовательная деятельность

Цели и задачи 2024 -2025 уч.год

- 2.1. Реализация образовательных программ
 - 2.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы
 - 2.1.2. Праздники и развлечения.
 - 2.1.3. Выставки, смотры, конкурсы
- 2.2.. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

3.Контроль и оценка деятельности

4.Раздел

Административно-хозяйственная работа.

Приложения

- Приложение 1. План самообразования воспитателей
- План мероприятий по патриотическому воспитанию
- Приложение 2. План по профилактике дорожно – транспортного травматизма
- Приложение 3. План мероприятий по ПБ
- Приложение 4.План по оздоровительной работе
- Приложение 5. План взаимодействия со школой
- Приложение 6. План взаимодействия с библиотекой
- Приложение 7. Расписание организованной образовательной деятельности
- Приложение 6.Режим дня для воспитанников разновозрастной группы
- Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

I раздел.

1. Анализ работы за прошедший год.

Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.

В Акимовской СОШ филиала МБОУ «Краснощековская СОШ № 1» функционирует одна разновозрастная группа, общая численность детей на 2023-2024 год составляло 14 детей.

Дошкольная группа работает с 8.00. до 17.00 часов по пятидневной неделе.

Коллектив дошкольной группы в 2023-2024 учебном году работал по программе, разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. методического сопровождения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.Б. (основы безопасности жизнедеятельности 5-7 лет)
- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» (старшая подгруппа 5-7 лет)
- Речевое развитие Е.В.Колесникова «От звука к букве» (старшая подгруппа 5-7 лет)

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для разновозрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- проектная деятельность;

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился. Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО., формирование основ безопасной жизнедеятельности;

Речевое развитие. В группе созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной подгруппы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.»

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк» «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

Патриотическое воспитание. В данном направлении, дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.)

И конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группе оформлены патриотический уголок, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, фотовыставки, создание мини-музея.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Консультации проводились в соответствии годового плана.;

В дошкольной группе имеется спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарном плане отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки.

В группе была оформлена информация для родителей:

- консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,
- памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

Участие в семинарах РМО:

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Выставка рисунков: «Космические просторы»

Фотовыставка «Они сражались за Родину»

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива дошкольной группы в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

1.2. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год

Педагогический коллектив:

Крапивина А.В.

Образовательная деятельность ведется по ОП МБОУ «Краснощековская СОШ № 1» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

1.3. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п Ф И О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
Крапивина А.В.	<u>РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)</u> «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144 ч.	16.04.2023 г.	
	<u>АО «Издательство Просвещение»</u> Вебинар «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году» 2 ч.	09.08.2023г.	
	<u>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»</u> 15 ч.	2024 г.	

	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 ч.	18.10.2024г.	
	«Оказание первой помощи в образовательной организации» «Организация работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» «Финансовая грамотность для дошкольников» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса»		2024 - 2025г

II Раздел ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024 -2025 УЧ. ГОД

ЦЕЛЬ ДГ

По итогам анализа деятельности дошкольной группы за прошедший учебный год, и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Задачи организационно-методической работы:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях обеспечения нового качества образования, в режиме развития и совершенствования единой системы образования в соответствии с ФГОС ДО.

1 квартал

Задача: Совершенствовать работу в ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, активизировать мыслительную деятельность педагогов.

2 квартал

Задача: Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

3 квартал

Задача: Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми:

для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность воспитателей;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

Ожидаемые результаты:

Педагоги:

1. Высокий уровень компетентности в вопросах организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.
2. Внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.
3. Повышение компетентности в разнообразии форм работы с детьми и родителями по духовно - нравственному воспитанию.
4. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах повышения двигательной активности детей в процессе образовательной, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности дошкольников.

Дети:

1. Достижение моральных установок у детей от системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию посредством разнообразных форм и методов.
2. Сформированность духовно – нравственных знаний дошкольников посредством театрализованной деятельности. Применение знаний в самостоятельной деятельности.
3. Физически здоровый, активный, инициативный и развитый ребёнок. Снижение заболеваемости.

2.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь - апрель	Методист
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение памятников истории и культуры.	1 раз в квартал	Методист

Обновление содержания ОП ДОО	май- август	Методист
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Методист
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	Методист
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования	май-июль	Методист
Обеспечить обновление в групповой дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	Методист

2.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
Квест-игра: «День знаний» Физкультурный досуг «Прыг да прыг, скок да скок»	Сентябрь	Воспитатели
Музыкальное развлечение: «Красавица-Осень».	Октябрь	Воспитатели
Квест-игра: «Мамочки-мамулиčky »	Ноябрь	Воспитатели
Физкультурный досуг «Зимние забавы» Музыкальное развлечение «Новый год».	Декабрь	Воспитатели
Фольклерно-музыкальный досуг «Колядки»»	Январь	Воспитатели
Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Мы как папы» Музыкально-спортивное развлечение « Масленица»	Февраль	Воспитатели
Музыкальное развлечение «8 Марта» Физкультурный досуг «Ловкие и Быстрые »	Март	Воспитатели
Музыкальное развлечение выпускной «До свиданья детский сад» »	Май	Воспитатели

2.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Конкурс на самую интересную фотографию ребёнка со своим домашним питомцем	Сентябрь	Воспитатели
Выставка рисунков к дню пожилого «Нам года не беда!» Конкурс поделок из природных материалов на тему осени	Октябрь	Воспитатели

Фотовыставка «Мама и Я»	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс поделок «Новогодний дворик»	Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Мой папа»	Февраль	Воспитатели
Выставка рисунков «Самая любимая!»	Март	Воспитатели
Выставка рисунков «Космические просторы»	Апрель	Воспитатели
Конкурс поделок: «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели
Муниципальные конкурсы по плану		

2.2. Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	
Консультации по текущим вопросам	В течение года	
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	

Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	2 сентября	методист
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	
Организовать консультацию на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	
Организовать консультацию «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	

Родительские собрания

№п/п	Мероприятия.	Срок.	Ответственный	Выполнение.
1.	родительские собрания: «Возрастные особенности детей 3-5 лет, 5-6 лет. Самообслуживание в жизни ребенка»: «Итоги года и наши планы»	сентябрь	Педагог	

		май	Педагоги	
2.	Консультации для родителей: <u>Анкетирование</u> родителей с целью изучения социально-педагогических условий семейного воспитания, а также эмоционального самочувствия ребёнка в семье. «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» «Как одевать ребенка дома и на улице» «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» «Культура поведения родителей и детей на празднике в детском саду» «Развитие творческих способностей у детей» Анкетирование на тему «Как развита фантазия у Вашего ребёнка» «Закаливание день за днем» «Обувь для детского сада» «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» «Весенние игры» «Как провести выходные с ребёнком» «Зачем читать детям сказки» «Детское экспериментирование»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май		

2. 3. Работа с общественными объединениями.

Содержание	Дата	Выполнение
1. Участие родителей в подготовке и проведении Новогодних утренников. • Участие родителей в организации и проведении весенней ярмарки. • Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы.	сентябрь май	

2.4. Контроль за деятельностью учреждения.

№ п/п	Содержание.	Срок	Ответственный
1.	Педпроцесс.		
3.	Охрана труда • Проведение инструктажа по технике безопасности; • Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей и сотрудников ДОУ • Проведение инструктажа с воспитанниками ДОУ по ТБ. Ведение журнала по ТБ с детьми. • Выполнение инструкции по ТБ сотрудниками ДОУ. • Выполнение инструкции по охране жизни и	2 раза в год 2 раза в год 1 раз в месяц Ежедневно Ежедневно Ежеквартально	Методист Завхоз

	здоровья детей сотрудниками ДОУ • Организация занятий по ОБЖ с детьми.		
4.	Пожарная безопасность. • Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности. • Проведение инструктажа по соблюдению правил пожарной безопасности во время проведения новогодних утренников • Соблюдение графика работы технологического оборудования • Выполнение правил пожарной безопасности • Выполнение плана работы по пожарной безопасности с детьми (беседы, практические занятия) • Выполнение плана мероприятий по укреплению пожарной безопасности в ОУ • Выполнение предписаний пожарной инспекции.	2 раза в год Постоянно Постоянно В течение года В течение года В течение года	
5.	<i>Организация хозяйственной работы</i> 1. Наличие уборочного инвентаря. • Проверка освещения помещений, территории ОУ • Состояние технологического оборудования • Состояние сантехнического оборудования • Подготовка к текущему ремонту, составление примерного объема работы. • Сохранность имущества • Ведение учета оборудования, материальных ценностей ОУ. • Выполнение мероприятий по противопожарной безопасности • Ведение документации.	В течение года Постоянно	завхоз
6.	Организация контроля за пед. процессом: • Охрана жизни и здоровья • Выполнение режима прогулки • Культурно-гигиенические навыки при питании • Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании • Культурно-гигиенические навыки при умывании • Проведение развлечений • Оборудование и руководством сюжетно-ролевыми играми • Оборудование и организация условий для театрализованной деятельности • Наличие дидактических игр по задачам Программы • Наличие и реализация плана воспитательно-образовательной работы с детьми • Наглядная педагогическая пропаганда	Постоянно Постоянно Постоянно	воспитатель

	• Проведение родительских собраний		
--	------------------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; – график смены кипяченой воды; – основное меню; – ежедневное меню; – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; – технологические документы блюд	СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Октябрь-ноябрь	Ответственный за питание, повар
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Сентябрь	и.о.заведующего филиалом

3.1. Организационные и методические мероприятия

3.1.1. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Году семьи, по необходимости корректировать план	В течении года	Воспитатели
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года семьи на информационном стенде	В течении года	

1 квартал

Задача: Совершенствовать работу в ДГ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО, активизировать мыслительную деятельность педагогов.

Разделы работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указанием ФИО педагога)
Организационно-методическая работа	<i>Педагогическая диагностика</i>	Первичная комплексная диагностика уровня развития ребенка с целью определения индивидуального маршрута.	Сентябрь	Воспитатель
	<i>Консультации</i>	-организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов	Сентябрь	
		Система и последовательность нравственно-патриотического воспитания в ДОУ	Октябрь	Воспитатель
		- Ознакомление детей с историей военных событий и подвигом защитников Отечества	Октябрь	Воспитатель
Работа с педагогическим и кадрами	<i>Инструктивно-методическое совещание</i>	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Методист
	<i>Тематический контроль</i>	«Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Методист
	<i>Смотр-конкурс</i>	Конкурс на самую интересную фотографию ребёнка со своим домашним питомцем	Сентябрь	Воспитатели
		Выставка рисунков к дню пожилого «Нам года не беда!» Конкурс поделок из природных материалов на тему осени	Октябрь	Воспитатели
		Фотовыставка «Мама и Я»	Ноябрь	Воспитатели
	<i>Пед. совет</i>	Педсовет № 1 (Установочный) «Основные направления работы ДОУ в 2024-2025 учебном году»	Август	И.о.зав.филиалом
		Педсовет № 2 «Патриотическое воспитание и гражданское становление	Ноябрь	И.о.зав.филиалом

		дошкольников».		
	<i>Изучение опыта работы</i>	«Малые фольклорные формы, как средства воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель
	<i>Методическая работа</i>	Разработка расписания ОД на новый учебный год. Оформление информационных стендов. Обновление сведений по кадрам.	Сентябрь – Ноябрь	Методист
Обработка итогов диагностики в начале учебного года.				
Работа ДОУ с родителями	<i>Общее родительские собрания</i>	«Возрастные особенности детей 3-5 лет, 5-6 лет. Самообслуживание в жизни ребенка»».	Сентябрь	Методист
	<i>Родительский Всеобуч</i>	Разработка памяток для родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются ветеранами или участниками СВО.	Сентябрь	Методист
	<i>Информационный стенд</i>	«Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДОУ, расписание ОД, возрастные характеристики и т.д. - «Психологический портрет идеального первоклассника» - «Мы работаем по ФГОС»	Сентябрь	Воспитатели
		-«Овощи и фрукты-ценные продукты».	Октябрь	
		- «Бытовая техника: безопасность ребенка прежде всего» - «Веселые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей» - «День народного единства»	Ноябрь	
	<i>Консультации</i>	«Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Октябрь	Воспитатели
		«Как одевать ребенка дома и на улице»	Ноябрь	

Работа с соц. партнерами (с ООШ и др. соц партнеры)	<i>Экскурсия</i>	Экскурсия в школу «Первое сентября»	Сентябрь	Воспитатели
Мероприятия для дошкольников	<i>Праздники и досуги</i>	Квест-игра «День знаний» Физкультурный досуг «Прыг да прыг, скок да скок» Конкурс на самую интересную фотографию ребёнка со своим домашним питомцем»	Сентябрь	Воспитатели
		Выставка рисунков к дню пожилого «Нам года не беда» Музыкальное развлечение «Красавица- Осень».	Октябрь	
		Квест-игра «Мамочки-мамулишки» Фотовыставка «Мама и Я»	Ноябрь	

2 квартал

Задача: Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно пространственной среды ДОУ.

Разделы работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указанием ФИО педагога)
Организационно-методическая работа	Педагогическая диагностика	Педагогическая диагностика достижений детей за 1 полугодие с согласия родителей с целью корректировки индивидуального маршрута.	Январь	Воспитатель
	Консультация	«Влияние театрализованной игры на развитие мелкой моторики у детей»	Декабрь	Воспитатель
	Открытый просмотр	Просмотр НОД	Февраль	Воспитатель
	Консультация	- «Дидактическая игра - как средство развития детей»	Январь	Воспитатель
Работа с пед. кадрами	Тематический контроль	«Качество педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Февраль	Заведующий методист
		Выставка художественного творчества «Папа может, папа может...»	Февраль	Воспитатели
	Пед. совет	Педсовет № 3 «Совершенствовать формы работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» через все виды деятельности дошкольников»	Февраль	Заведующий Методист
Работа ДОУ с родителями	Родительский Всеобуч	- Памятки по ПДД	Декабрь	Методист
		- «Игрушек стало слишком много» - «Познавательные игры»	Январь	Воспитатели
		- «Роль отца в воспитании ребенка»	Февраль	Воспитатели
	Информационный стенд	«Здравствуй, зимушка-зима»	Декабрь	Воспитатели
	Консультации	- «Культура поведения родителей и детей на празднике в детском саду»	Декабрь	Воспитатели
		Памятка: «Правила пожарной	Январь	
	Анкетирование	«Как развита фантазия у Вашего ребенка»	Январь	Воспитатель
Мероприятия	Праздники и		Декабрь	воспитатели

для дошкольников	<i>досуги</i>	Конкурс поделок «Новогодний дворик» Физкультурный досуг «Зимние забавы» Музыкальное развлечение «Новый год».		
		Фольклорно-музыкальный досуг «Колядки»	Январь	
		Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Мы как папы» Выставка рисунков «Мой папа» Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»	Февраль	

3 квартал

Задача: Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Разделы работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указанием ФИО педагога)
Организационно-методическая работа	<i>Педагогическая диагностика</i>	Достижения воспитанников за 2024 – 2025 уч. год.	Апрель	Воспитатели
	<i>Консультации</i>	- «Оптимизация двигательной активности дошкольников в режиме дня ДОУ»	Апрель	Воспитатели
		- «Социальное партнерство детского сада и семьи как условие оптимизации двигательной активности старших дошкольников»	Апрель	
		- «Организация центра двигательной активности в группе ДОУ»	Май	
Работа с педагогическим и кадрами		1.Изучение педагогами теоретических материалов по проблеме оптимизации двигательной активности дошкольников в соответствии с ФГОС. 2.Подготовка к участию в районных выставках, конкурсах, методических мероприятиях	Март	Методист
	<i>Тематический контроль</i>	«Физическое развитие»	Апрель	Воспитатель
	<i>Смотр-конкурс</i>	Выставка рисунков «Самая любимая!»	Март	Воспитатель
		Выставка детских рисунков	Апрель	Воспитатель

		«Космические просторы»		
		Конкурс поделок: «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатель
	<i>Пед. совет</i>	Педсовет № 4 ««Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»».	Март	Методист
		Педсовет № 5 «Наши успехи, итоги работы за учебный год».	Май	Методист
Работа ДОУ с родителями	<i>Общее родительские собрания</i>	«Итоги года и наши планы»	Май	Заведующий Воспитатель
	<i>Информационный стенд</i>	- «Роль родителей в возрождении русских традиций»	Март	Воспитатель
		«Первые космонавты» «Как хорошо уметь читать» «Здоровый образ жизни»	Апрель	Воспитатель
		«Безопасность на дорогах» «9 мая»	Май	Воспитатель
	<i>Консультация</i>	«Весенние игры»	Март	Воспитатель
		«Зачем читать детям сказки»	Апрель	Воспитатель
		«Детское экспериментирование»	Май	Воспитатель
Работа с соц. партнерами (с ООШ и др. соц партнеры)	<i>Экскурсии</i>	Посещение детьми и родителями библиотеки с целью поиска сведений о героях ВОВ»	Май	Воспитатель
Мероприятия для дошкольников	<i>Праздники и досуги</i>	Музыкальное развлечение «8 Марта» Физкультурный досуг: - «Ловкие и Быстрые»	Март	Воспитатель
		Фестиваль любимых семейных подвижных игр. Музыкальное развлечение выпускной «До свиданья детский сад»	Май	Воспитатель

РАЗДЕЛ 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководитель

Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
---	----------------	--

4.1.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа	Октябрь	ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	ответственный за пожарную безопасность

4.1.3. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

4.2. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Ответственный за питание
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда

4.3. Контроль и оценка деятельности

4.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Руководитель
«Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический контроль	Анализ документации	Ноябрь	Воспитатель

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Воспитатель
Проведение и организация прогулок	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение группы, наблюдение	Ежемесячно	Воспитатель
«Качество педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	<i>Тематический контроль</i>	Анализ документации, посещение группы, наблюдение	Февраль	Воспитатель
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течении дня	Оперативный	Посещение группы, наблюдение	Февраль	Воспитатель
«Физическое развитие»»	<i>Тематический контроль</i>	Анализ документации, посещение группы, наблюдение	Апрель	Воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию	Сравнительный	Посещение группы, наблюдение	Март	Воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Воспитатель

Приложение 1
к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

План самообразования воспитателей

№	Ф. И. О.	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1.	Крапивина А.В	воспитатель	"Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность "	Участие в акции "Пристегни самое дорогое" (октябрь) Оформление центра безопасности в группе (ноябрь) Открытый просмотр ОД (апрель)
2.	Крапивина А.В	воспитатель	"Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста"	"Оформление центра развития сенсорики и дидактических игр в групповой комнате" (март).

Приложение 2
к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

**План работы по предупреждению
дорожно-транспортного травматизма.**

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-методическая работа				
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Методист	Доклад
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатель	Уголки по ПДД
3.	Оформление выставки по ПДД	Август-сентябрь	Методист	Выставка методических пособий
4.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатель	Планы работы по ПДД
5.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; -создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД	В течение года	Воспитатель	Фонд детской литературы о дорожной азбуке. Сценарии развлечений. Конспекты занятий по ПДД, презентации.

6.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	воспитатели	Праздники, развлечения по ПДД
8.	Подготовка и проведение тематической недели «Твоя безопасность»	декабрь	воспитатели	План проведения темат. недели
Работа с детьми				
1.	Целевые прогулки:	1 раз в квартал	Воспитатели	Планы проведения прогулок
2.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели	Различные виды игр
3.	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели	Беседа по прочитанному
4.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Мы пассажиры» «Мы знакомимся с улицей»	октябрь	Воспитатели	Планы бесед
5.	Проведение развлечений, досугов: - «Светофорчик» - Развлечения «Викторина на дороге», «Красный, желтый, зелёный»	Ноябрь Февраль Сентябрь	воспитатели	Сценарий развлечений, досугов
6.	Организация НОД по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели	Планы НОД
7.	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения»	март	Воспитатели	Выставка детских работ и рисунков
8.	Проведение практических занятий с детьми на улице	Апрель, май	Воспитатели	Конспекты занятий
9.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	В течение года	методист	Диск с мультфильмами по теме
Работа с родителями				
1.	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	Сентябрь	Воспитатель	Консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения» Памятки по ПДД «Внимание – дети!» «Безопасность на дорогах»	В течение года	Воспитатель	Папка-передвижка
3.	Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь	Воспитатель	Сценарий праздника

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками.	В течение года	Методист
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Методист
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
2	Подвижные игры: • Пожарные на учении • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелее пожарные • Пожарная часть • Город, посёлок	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е.Павлова «Пожарная машина» • Б.Миротворцев «Не играй, дружок, со спичкой» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели

6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатель
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь», «Как мы боремся с огнем»	Январь,	Музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатель
11	Экскурсии и целевые прогулки: - В ВДПО - В прачечную – знакомство с электроприборами - На пищеблок.	В течение года	Воспитатель
Взаимодействие с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стенда или уголка безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Методист
3	Консультации: - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Первая помощь при ожоге - памятка	В течение года	Воспитатель
4	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	Сентябрь	Воспитатель
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Май	Воспитатель

Приложение 4
к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

**План оздоровительной работы
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1.	Ежедневное проведение утренней гимнастики	постоянно	Воспитател и
2.	Проведение физкультурной образовательной деятельности	3 раза в неделю в течение года	

3.	Прогулки продолжительностью не менее четырёх часов в течение дня	постоянно	воспитатели
4.	Проведение закаливающих процедур: - ходьба по дорожкам здоровья - обширное умывание (ст., подгот. гр.) - сон при открытой фрамуге - хождение босиком по траве	Ежедневно Постоянно В летний период	воспитатели
5.	Полоскание зева кипячёной остывшей водой	Постоянно	
6.	Витаминотерапия: - витаминизация третьего блюда	Постоянно	
7.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно В течение года	
8.	Промывание носа проточной водой (при умывании) в игровой форме «Похлопаем носиком»	Ежедневно	
9.	Чесноко-луковые закуски и ароматерапия	В предэпидемический и эпидемический периоды	Повар
10.	Введение в пищу йодированной соли с целью профилактики заболеваний, связанных с дефицитом йода в окружающей среде	Постоянно (в салатах)	

Приложение № 5

к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

План совместной работы детского сада и школы

Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов детского сада и школы по подготовке детей к обучению в первом классе.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационная работа		
Утверждение совместного плана работы со школой	Август	Администрация ДОУ и школы
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков)	Март	Воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний»	Сентябрь	Воспитатель
Экскурсия по зданию школы	Ноябрь	Воспитатель
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Декабрь	Воспитатель
Словесные и дидактические игры школьной тематики Сюжетно-ролевая игра «Школа»	В течение года	Воспитатель
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад»	Май	Воспитатель
Содержание работы по взаимодействию с родителями		

Индивидуальные консультации родителей с педагогами ДОУ	В течение года	Воспитатель
Оформление папки для родителей « Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	Воспитатель
Родительское собрание с учителем « Скоро в школу»	Май	Воспитатель

Приложение 6
к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

**План
работы сельской библиотеки и детского сада**

Цель: взаимодействие библиотеки и детского сада в творческом развитии подрастающего поколения.

- Задачи:
- 1.Формировать у детей дошкольного возраста любовь и уважение к книге.
 - 2.Оказывать помощь в формировании нравственной и духовной культуры дошкольников.
 - 3.Привлекать детей дошкольного возраста в библиотеку.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обзорная экскурсия в библиотеку. « Моя профессия библиотекарь»	Октябрь	Библиотекарь
« В гостях у Лукоморья» познавательная, игровая программа. (Знакомство с творчеством А.С.Пушкина)	Ноябрь	Библиотекарь
« Новогодняя сказка» (Выставка книг)	Декабрь	Библиотекарь
Путешествие по книгам С.В.Михалкова(литературная гостиница)	Февраль	Библиотекарь
« Да здравствует книга» (заключительное мероприятие ко Дню международной детской книги)	Апрель	Библиотекарь, воспитатель

Приложение 7
(к годовому плану на 2024-2025 учебный год)
УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующего филиалом
_____Е.В.Усова
Приказ от 30.08.2024 г. № 26/1/ОД

Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА
Расписание организованной образовательной деятельности

День недели	НОД для детей 3-5 лет (средняя подгруппа)	Время проведения	НОД для детей 5-6 лет (старшая подгруппа)	Время проведения
Понедельник	1.Познание(ФЦКМ) 2.Физическая культура	<u>9.30-9.50</u> <u>10.00-10.20</u>	1. Познание (ФЦКМ) 2.Физическая культура	<u>9.25-9.50</u> <u>10.00-10.25</u>

			3. Художественное творчество (рисование)	<u>15.35-16.00</u>
Вторник	1. Познание (ФЭМП) 2. Физическая культура	<u>9.30-9.50</u> <u>10.00-10.20</u>	1. Познание (ФЭМП) 2. Физическая культура 3. Развитие речи	<u>9.25-9.50</u> <u>10.00-10.25</u> <u>15.35-16.00</u>
Среда	1. Музыка 2. Художественное творчество (рисование)	<u>9.30-9.50</u> <u>10.00-10.20</u>	1. Музыка 2. Художественное творчество (рисование) 3. Конструирование	<u>9.25-9.50</u> <u>10.00- 10.25</u> <u>15.35-16.00</u>
Четверг	1. Развитие речи 2. Физическая культура (на улице)	<u>9.30-9.50</u> <u>11.00-11.20</u>	1. Обучение грамоте 2. Физическая культура (на улице)	<u>9.25-9.50</u> <u>11.00-11.25</u>
Пятница	1. Музыка 2. Художественное творчество (лепка/аппликация)	<u>9.30-9.50</u> <u>10.00-10.20</u>	1. Музыка 2. Художественное творчество (лепка/аппликация)	<u>9.25-9.50</u> <u>10.00-10.25</u>
Недельная нагрузка	10 занятий по 20 мин.		13 занятий по 25 мин.	

Приложение 8

к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»

РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

В дошкольном учреждении	время
Прием детей, оздоровительная работа, взаимодействие с семьями детей	8.00-8.45

Утренняя гимнастика	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.20
Свободная деятельность детей. Подготовка к образовательной деятельности	9.20-9.30
Образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	9.30-10.25
Свободная деятельность детей, Прогулка на свежем воздухе (кроме дней по метеопрогнозам)	10.20-12.00
Возвращение с прогулки.	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.40
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, самостоятельная деятельность детей. Круговая работа	15.40-16.10
Прогулка на свежем воздухе. Консультация для родителей, уход детей домой	16.10-17.00

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

В дошкольном учреждении	время
Прием детей, оздоровительная работа, взаимодействие с семьями детей (на воздухе)	8.00-8.45
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.45-9.00
Подготовка к завтраку. Завтрак	9.00-9.25.
Образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, игры, подготовка к прогулке	9.25-10.15
Прогулка на свежем воздухе	10.15-12.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.40-17.00

Приложение 9

к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»

Календарный план воспитательной работы в разновозрастной группе

на 2024/25уч. год

2024 год - Год СЕМЬИ

27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников

Дата.	Примеры мероприятий, проектов, событий	Направления воспитания, ценности
Сентябрь		
1 сентября – день знаний	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально - положительное отношение в детском саду и школе, уважение к труду педагога.	Социальное
9 сентября. Международный день распространения грамотности	Беседа «Сначала Аз да Буки, а потом науки»: рассуждение о том, что такое грамотность и для чего нужно быть грамотным.	Социально-патриотическое, познавательное
17 сентября. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Беседа «Семья – большое счастье», Игровая программа «Вместе всей семьей»	Семейное, социальное, патриотическое
27 сентября - День работников дошкольного образования	Беседы «О тех, кто дарит любовь и заботу детям», «Наш любимый детский сад» Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Социально-патриотическое; умение проявлять благодарность, дружелюбие.
Октябрь		
1 октября – международный день пожилых людей.	Изготовление поздравительных открыток, подготовка музыкального поздравления для бабушек и дедушек воспитанников, Игровая программа «Сундучок народных игр»	Семейное, социальное, патриотическое, умение проявлять благодарность, уважение, заботу к старшему поколению.
4 октября – день защиты животных	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы» Создание альбома «Животные нашего леса»	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным

15 октября – День отца (третье воскресенье октября)	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Выставка рисунков «Мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»;продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества
Ноябрь		
5 ноября – День народного единства	Рассматривание карточек «Энциклопедии на ладошке» А.Маниченко серии «Народы России», Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. Выставка совместных работ по теме	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России.
24 ноября – День матери в России	Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками». Конкурсно-развлекательная программа «Вместе с мамой» Фотовыставка « Мама и Я»	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.
30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Рассматривание изображения герба России;составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль» Консультация «Детям о государственных символах России»	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.
Декабрь		
3 декабря– День неизвестного солдата.	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату, Знакомство с «Книгой памяти» Работа с раскраской «У могилы неизвестного солдата» Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики» Экскурсия к памятнику	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.
8 декабря. – Международный день художника	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.

	Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков. Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.	
9 декабря – День Героев Отечества	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине
12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации
Новый год	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д. Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.	Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.
Январь		
10 января – Международный день «спасибо»	Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово».	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми

	Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»	
13 января – «День заповедников и национальных парков»	Экологическое мероприятие «Берегите и охраняйте животных»	Экологическое, познавательное; умение проявлять заботу о братьях наших меньших, милосердие.
21 января- Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес
27 января. – День снятия блокады Ленинграда	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.Игровое упражнение “Мы солдаты” Оформление выставки совместных рисунков: «Не покоренный Ленинград»	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.
Февраль		
2 февраля. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Беседа с детьми «Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы» Консультация «Мы живы, пока память жива»	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.

8 февраля– День российской науки	Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой» Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий.	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности
21 февраля. – Международный день родного языка	Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворения Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»	Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.
23 февраля – День защитника Отечества	Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. Информация «История возникновения праздника 23 февраля»	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.
Март		
8 марта – Международный женский день	Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Музыкальное развлечение «8 марта» с	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива

	участием родителей Конкурс рисунков «Самая любимая!»	
18 марта. – День воссоединения Крыма с Россией	Беседа с детьми: «Россия наша Родина»Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»Просмотр видеофильма «Россия –мы дети твои»Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» Беседа : «Возвращение Крыма в Россию»	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.
27 марта – Всемирный день театра	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество«Мой любимый сказочный герой». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Роль родителей в возрождении русских традиций».	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки
Апрель		
1 апреля– Международный день птиц	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы» Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем
12 апреля– День космонавтики	Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов

	Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.	
22 апреля – Всемирный день Земли (праздник Весны)	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», М. Зощенко «Великие путешественники» Ф. Тютчев «Весенняя гроза» Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе
Май		
1 мая – праздник Весны и Труда	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник» Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других
9 мая – День Победы	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая.	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны

	Папка-передвижка «9 мая»	
19 мая- День детских общественных организаций России	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Движение Первых» Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница» Консультация «Движение Первых»	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях
24 мая – День славянской письменности	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру
Июнь		
1 июня-День защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей
6 июня – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид
12 июня – День России	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Красочки» Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину

	воспитание в семье» Создание альбома «Россия – наша страна»	
22 июня – День Памяти и Скорби	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению
Июль		
8 июля – День семьи, любви и верности	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества
19 июля – Всемирный день китов и дельфинов	Интерактивная игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану...»	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе
27 июля – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии»,	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории

	«Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Капитан» Аппликация «Осьминожка». Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»	
Август		
12 августа – День физкультурника	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни» Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника
22 августа– День Государственного флага Российской Федерации	Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг» Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России
27 августа –День российского кино	Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографа». Создание альбома «Профессии кино» Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». Просмотр худ/ф. (сказки) «Приключения Буратино»	Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам

