

Утверждено:
директор школы
_____ М.П.Мозговая
приложение к приказу № 155/1 /ОД
от «29» августа 2024г.

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
дошкольной группы Камышенской ООШ филиала
МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»
на 2024-2025 уч. год**

с. Верх-Камышенка
2024 г.

Содержание

1. Анализ работы за прошедший год.

- 1.1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.
- 1.2. Программно– методическое обеспечение воспитательного процесса на 2024– 2025 учебный год.
- 1.4. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

2. Воспитательная и образовательная деятельность

Цели и задачи 2024 -2025 уч. год

- 2.1. Реализация образовательных программ
 - 2.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы
 - 2.1.2. Праздники и развлечения.
 - 2.1.3. Выставки, смотры, конкурсы
- 2.2.. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

3.Контроль и оценка деятельности

4. Раздел

Административно-хозяйственная работа.

Приложения

- Приложение 1. План самообразования воспитателей
- План мероприятий по патриотическому воспитанию
- Приложение 2. План по профилактике дорожно – транспортного травматизма
- Приложение 3. План мероприятий по ПБ
- Приложение 4.План по оздоровительной работе
- Приложение 5. План взаимодействия со школой
- Приложение 6. План взаимодействия с библиотекой
- Приложение 7. Расписание организованной образовательной деятельности
- Приложение 6.Режим дня для воспитанников разновозрастной группы
- Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

І раздел.

1. Анализ работы за прошедший год.

Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.

В Камышенской ООШ филиала МБОУ «Краснощековская СОШ № 1» функционирует одна разновозрастная группа, общая численность детей на 2023-2024 год составляло 9 детей.

Дошкольная группа работает с 8.00. до 17.00 часов по пятидневной неделе.

Коллектив дошкольной группы в 2023-2024 учебном году работал по программе, разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. методического сопровождения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.Б. (основы безопасности жизнедеятельности 5-7 лет)
- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» (старшая подгруппа 5-7 лет)
- Речевое развитие Е.В.Колесникова «От звука к букве» (старшая подгруппа 5-7 лет)

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для разновозрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- проектная деятельность;

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился. Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО., формирование основ безопасной жизнедеятельности;

Речевое развитие. В группе созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной подгруппы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой

культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.»

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк» «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДООУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДООУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

Патриотическое воспитание. В данном направлении, дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.)

И конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группе оформлены патриотический уголок, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, фотовыставки, создание мини-музея.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Консультации проводились в соответствии годового плана.;

В дошкольной группе имеется спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарном плане отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки.

В группе была оформлена информация для родителей:

- консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,
- памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

Участие в семинарах РМО:

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Выставка рисунков: «Космические дали»

Фотовыставка «Они сражались за Родину»

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;

3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива дошкольной группы в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год

Педагогический коллектив:

Белоусова Л.М.

Даньшина Т.Н.

Образовательная деятельность ведется по ОП МБОУ «Краснощековская СОШ № 1» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

1.3. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п Ф И О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемы й срок
Белоусова Л.М.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	3.02.2024 г	2027
	«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. <u>РФ Федерация</u> развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»	13.06.2023 г.	
	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические серверы и мероприятия Минпросвещения» 144 ч. <u>АНОДО «ЛингваНова»</u>	10.06.2023 г.	
	Форум Педагоги России «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса» 36 <u>Федерация</u> развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»	31.01.2023	
	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой		

	федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144 ч. Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительной работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144 ч.	22.03.2022	
Даньшина Т.Н.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса»		2024-2025

II Раздел
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024 -2025 УЧ. ГОД

ЦЕЛЬ ДГ

По итогам анализа деятельности дошкольной группы за прошедший учебный год, и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Задачи организационно-методической работы:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях обеспечения нового качества образования, в режиме развития и совершенствования единой системы образования в соответствии с ФГОС ДО.

1 квартал

Задача: Совершенствовать работу в ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, активизировать мыслительную деятельность педагогов.

2 квартал

Задача: Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

3 квартал

Задача: Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми:

для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность воспитателей;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

Ожидаемые результаты:

Педагоги:

1. Высокий уровень компетентности в вопросах организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.
2. Внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.
3. Повышение компетентности в разнообразии форм работы с детьми и родителями по духовно-нравственному воспитанию.
4. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах повышения двигательной активности детей в процессе образовательной, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности дошкольников.

Дети:

1. Достижение моральных установок у детей от системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию посредством разнообразных форм и методов.
2. Сформированность духовно – нравственных знаний дошкольников посредством театрализованной деятельности. Применение знаний в самостоятельной деятельности.
3. Физически здоровый, активный, инициативный и развитый ребёнок. Снижение заболеваемости.

2.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь - апрель	Методист
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение памятников истории и культуры.	1 раз в квартал	Методист
Обновление содержания ОП ДОО	май- август	Методист
Образовательная работа		

Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Методист
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	Методист
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования	май-июль	Методист
Обеспечить обновление в групповой дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	Методист

2.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
Музыкально-спортивное развлечение: «День знаний» Физкультурный досуг: - «Мой веселый звонкий мяч»	Сентябрь	Воспитатели
День пожилых людей. Музыкальное развлечение: «Осенины».	Октябрь	Воспитатели
Музыкально-спортивное развлечение: «Мамин день»	Ноябрь	Воспитатели
Физкультурный досуг: - «Зимние приключения» Музыкальное развлечение «Новый год».	Декабрь	Воспитатели
Физкультурный досуг: - «Зимушка-зима»	Январь	Воспитатели
Зимний <u>спортивный праздник</u> , посвященный Дню защитника Отечества «Богатырская помощь» Музыкально-спортивное развлечение «Ух ты, Масленица»	Февраль	Воспитатели
Музыкальное развлечение «8 Марта» Физкультурный досуг: - «Физкультура для зайчонка»	Март	Воспитатели
<u>Спортивный праздник</u> «Папа мама, я- спортивная семья»	Апрель	Воспитатели
Музыкально-спортивное развлечение «День Победа» Музыкальное развлечение «Здравствуй школа»	Май	Воспитатели

2.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка рисунков в ДОУ «О цветах, о лете учим мы стихи»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Что нам осень подарила?»	Октябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели
Выставка художественного творчества «Папа может, папа»	Февраль	Воспитатели

может...»		
Выставка детских рисунков «Весна-красна»	Апрель	Воспитатели
Конкурс поделок: «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели
Муниципальные конкурсы по плану		

2.2.Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	
Консультации по текущим вопросам	В течение года	
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	

Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	2 сентября	методист
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	
Организовать консультацию на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	
Организовать консультацию «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	

Родительские собрания

№п/п	Мероприятия.	Срок.	Ответственный	Выполнение.
1.	родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников»: • ««Роль семьи в историческом просвещении детей»». • «Воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни при условии тесного 	сентябрь Декабрь март	Педагоги Педагоги Педагоги	

	сотрудничества ДОУ и семьи».			
2.	Консультации для родителей: «Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях ДОУ» «Компетентностный подход по развитию социально - нравственных качеств у дошкольников» «Эффективные методы развития эстетического восприятия у дошкольников». «Театр в жизни ребенка». «Организация познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь Ноябрь Декабрь февраль апрель		

2. 3. Работа с общественными объединениями.

Содержание	Дата	Выполнение
1. Участие родителей в подготовке и проведении Новогодних утренников. <ul style="list-style-type: none"> Участие родителей в организации и проведении весенней ярмарки. Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы. 	сентябрь май	

2.4. Контроль за деятельностью учреждения.

№ п/п	Содержание.	Срок	Ответственный
1.	Педпроцесс.		
3.	Охрана труда <ul style="list-style-type: none"> Проведение инструктажа по технике безопасности; Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей и сотрудников ДОУ Проведение инструктажа с воспитанниками ДОУ по ТБ. Ведение журнала по ТБ с детьми. Выполнение инструкции по ТБ сотрудниками ДОУ. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей сотрудниками ДОУ Организация занятий по ОБЖ с детьми. 	2 раза в год 2 раза в год 1 раз в месяц Ежедневно Ежедневно Ежеквартально	Методист Завхоз
4.	Пожарная безопасность. <ul style="list-style-type: none"> Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности. Проведение инструктажа по соблюдению правил пожарной безопасности во время проведения новогодних утренников Соблюдение графика работы технологического оборудования Выполнение правил пожарной безопасности Выполнение плана работы по пожарной безопасности с детьми (беседы, практические 	2 раза в год Постоянно Постоянно В течение года В течение года	

	занятия) <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение плана мероприятий по укреплению пожарной безопасности в ОУ • Выполнение предписаний пожарной инспекции. 	В течение года	
5.	<i>Организация хозяйственной работы</i> 1. Наличие уборочного инвентаря. <ul style="list-style-type: none"> • Проверка освещения помещений, территории ОУ • Состояние технологического оборудования • Состояние сантехнического оборудования • Подготовка к текущему ремонту, составление примерного объема работы. • Сохранность имущества • Ведение учета оборудования, материальных ценностей ОУ. • Выполнение мероприятий по противопожарной безопасности • Ведение документации. 	В течение года Постоянно	завхоз
6.	Организация контроля за пед. процессом: <ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья • Выполнение режима прогулки • Культурно-гигиенические навыки при питании • Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании • Культурно-гигиенические навыки при умывании • Проведение развлечений • Оборудование и руководством сюжетно-ролевыми играми • Оборудование и организация условий для театрализованной деятельности • Наличие дидактических игр по задачам Программы • Наличие и реализация плана воспитательно-образовательной работы с детьми • Наглядная педагогическая пропаганда • Проведение родительских собраний 	Постоянно Постоянно Постоянно	методист

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; – график смены кипяченой воды; – основное меню; – ежедневное меню; – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;	СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Октябрь-ноябрь	Ответственный за питание, повар

– технологические документы блюд			
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Сентябрь	и.о.заведующего филиалом

3.1. Организационные и методические мероприятия

3.1.1. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Году семьи, по необходимости корректировать план	В течении года	Воспитатели
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года семьи на информационном стенде	В течении года	

1 квартал

Задача: Совершенствовать работу в ДГ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО, активизировать мыслительную деятельность педагогов.

Разделы работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указанием ФИО педагога)
Организационно-методическая работа	<i>Педагогическая диагностика</i>	Первичная комплексная диагностика уровня развития ребенка с целью определения индивидуального маршрута.	Сентябрь	Воспитатель
	<i>Консультации</i>	-организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов	Сентябрь	Воспитатель
		Система и последовательность нравственно-патриотического воспитания в ДОУ	Октябрь	
		- Ознакомление детей с историей военных событий и подвигом защитников Отечества	Октябрь	
Работа с педагогическим и кадрами	<i>Инструктивно-методическое совещание</i>	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Методист
	<i>Тематический контроль</i>	«Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Методист
	<i>Смотр-конкурс</i>	Выставка рисунков в ДОУ «О цветах, о лете учим мы стихи»	Сентябрь	Воспитатели
		Выставка поделок «Что нам осень подарила?»	Октябрь	Воспитатели
		«Центр патриотического воспитания»	Ноябрь	Воспитатели
	<i>Пед. совет</i>	Педсовет № 1 (Установочный) «Основные направления работы ДОУ в 2024-2025 учебном году»	Август	И.о.зав.филиалом
		Педсовет № 2 «Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников».	Ноябрь	И.о.зав.филиалом

	<i>Изучение опыта работы</i>	«Малые фольклорные формы, как средства воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель
	<i>Методическая работа</i>	Разработка расписания ОД на новый учебный год. Оформление информационных стендов. Обновление сведений по кадрам.	Сентябрь – Ноябрь	Методист
		Обработка итогов диагностики в начале учебного года.		
Работа ДОУ с родителями	<i>Общее родительские собрания</i>	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня».	Октябрь	Методист
	<i>Родительский Всеобуч</i>	Разработка памяток для родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются ветеранами или участниками СВО.	Сентябрь	Методист
	<i>Информационный стенд</i>	«Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДОУ, расписание ОД, возрастные характеристики и т.д. - «Особенности детского темперамента»;	Сентябрь	Воспитатели группы
		- О необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в рамках месячника «Внимание, дети!».	Октябрь	
		- «В семье растёт будущий первоклассник»	Ноябрь	
	<i>Консультации</i>	«Возрастные особенности психофизического развития детей четвертого-пятого года жизни»	Октябрь	Воспитатели
		«Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовное обогащение семьи».	Ноябрь	

Работа с соц. партнерами (с ООШ и др. соц партнеры)	<i>Экскурсия</i>	Экскурсия в школу «Первое сентября»	Сентябрь	Воспитатели
Мероприятия для дошкольников	<i>Праздники и досуги</i>	Музыкально-спортивное развлечение: «День знаний» Физкультурный досуг: - «Мой веселый звонкий мяч»	Сентябрь	Воспитатели
		День пожилых людей. Музыкальное развлечение: «Осенины». Физкультурный досуг: «День здоровья»	Октябрь	
		Музыкально-спортивное развлечение: «Мамин день» Праздник «День народного единства» Выставка детского творчества	Ноябрь	

2 квартал

Задача: Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Разделы работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указанием ФИО педагога)
Организационно-методическая работа	Педагогическая диагностика	Педагогическая диагностика достижений детей за 1 полугодие с согласия родителей с целью корректировки индивидуального маршрута.	Январь	Воспитатель
	<i>Консультация</i>	«Влияние театрализованной игры на развитие мелкой моторики у детей»	Декабрь	Воспитатель
	<i>Открытый просмотр</i>	Просмотр НОД	Февраль	Воспитатель
	<i>Консультация</i>	- «Дидактическая игра - как средство развития детей»	Январь	Воспитатель
Работа с пед. кадрами	<i>Тематический контроль</i>	«Качество педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Февраль	Заведующий методист
		Выставка художественного творчества «Папа может, папа может...»	Февраль	Воспитатели
	<i>Пед. совет</i>	Педсовет № 3 «Совершенствовать формы работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» через все виды деятельности дошкольников»	Февраль	Заведующий Методист
Работа ДОУ с родителями	<i>Родительский Всеобуч</i>	«Охрана здоровья и безопасности детей»	Декабрь	Методист
		- Приемы формирования правильной речи. - «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников».	Январь	Педагоги
	<i>Информационный стенд</i>	Как организовать выходной день с ребёнком», «Зимние игры и развлечения», «Как уберечься от простуды».	Декабрь	Воспитатели
	<i>Консультации</i>	- «Готовимся к празднику в детском саду»	Декабрь	Воспитатели
		Памятка: «Правила пожарной	Январь	
	<i>Акция</i>	Акция «Птичья столовая»	Декабрь	Воспитатель

Мероприятия для дошкольников	<i>Праздники и досуги</i>	Физкультурный досуг: - «Зимние приключения» - «Мы мороза не боимся» Музыкальное развлечение «Новый год».	Декабрь	воспитатели
		Физкультурный досуг: - «Зимние забавы» - «В гостях у сказки»	Январь	
		Зимний <u>спортивный праздник</u> , посвященный Дню защитника Отечества «Богатырская помощь» Музыкально-спортивное развлечение «Ух ты, Масленица»	Февраль	

3 квартал

Задача: Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Разделы работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указанием ФИО педагога)
Организационно-методическая работа	<i>Педагогическая диагностика</i>	Достижения воспитанников за 2024 – 2025 уч. год.	Апрель	Воспитатели
	<i>Консультации</i>	- « Оптимизация двигательной активности дошкольников в режиме дня ДОУ»	Апрель	Воспитатели
		- «Социальное партнерство детского сада и семьи как условие оптимизации двигательной активности старших дошкольников»	Апрель	
		- «Организация центра двигательной активности в группе ДОУ»	Май	
Работа с педагогическим и кадрами		1.Изучение педагогами теоретических материалов по проблеме оптимизации двигательной активности дошкольников в соответствии с ФГОС. 2.Подготовка к участию в районных выставках, конкурсах, методических мероприятиях	Март	Методист
	<i>Тематический контроль</i>	«Физическое развитие»»	Апрель	Методист
	<i>Смотр-конкурс</i>	Выставка детских рисунков «Весна-красна»	Апрель	Воспитатели

		Конкурс поделок: «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели
	<i>Пед. совет</i>	Педсовет № 4 ««Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»».	март	Методист
		Педсовет № 5 «Наши успехи, итоги работы за учебный год».	Май	Методист
Работа ДОУ с родителями	<i>Общее родительские собрания</i>	Партнерство семьи и ДОУ в вопросах здоровьесбережения воспитанников, - применение в семье здоровьесберегающих игровых технологий «Развиваемся играя».	Апрель	Заведующий Методист
	<i>Информационный стенд</i>	- «Как предупредить авитаминоз». - «Влияние цвета на эмоциональное состояние детей - «Играем пальчиками и развиваем речь»	Март	Воспитатели групп
		«Что должен знать выпускник данной возрастной группы»	Май	
	<i>Консультация</i>	«Учимся играя! Обучающие и развивающие игры»	Март	
		«Развиваем в игре математические способности»	Апрель	Воспитатели
		Памятка: «Осторожно! Палы сухой травы!»	Май	
Работа с соц. партнерами (с ООШ и др. соц партнеры)	<i>Экскурсии</i>	Экскурсия в школу для детей	Апрель	Воспитатели
	<i>Взаимопосещение</i>	«Образовательная деятельность в ДОУ и уроки в школе»	Апрель	Воспитатели
Мероприятия для дошкольников	<i>Праздники и досуги</i>	Музыкальное развлечение «8 Марта» Физкультурный досуг: - «Физкультура для зайчонка - «Правила дорожного движения»	Март	воспитатели
		Музыкально-спортивное развлечение «День Победа» Музыкальное развлечение «Здравствуй школа»	Май	воспитатели

РАЗДЕЛ 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации

Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководитель
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

4.1.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа	Октябрь	ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	ответственный за пожарную безопасность

4.1.3. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

4.2. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Ответственный за питание
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда

4.3. Контроль и оценка деятельности

4.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Методист
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Методист

Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Руководитель
«Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	<i>Тематический контроль</i>	Анализ документации	Ноябрь	Методист
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Методист
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Методист
Проведение и организация прогулок	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Методист
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение группы, наблюдение	Ежемесячно	Методист
«Качество педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	<i>Тематический контроль</i>	Анализ документации, посещение группы, наблюдение	Февраль	Методист
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течении дня	Оперативный	Посещение группы, наблюдение	Февраль	Методист
«Физическое развитие»»	<i>Тематический контроль</i>	Анализ документации, посещение группы, наблюдение	Апрель	Методист
Организация НОД по познавательному развитию	Сравнительный	Посещение группы, наблюдение	Март	Методист
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Методист
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Методист

Приложение 1
к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

План самообразования воспитателей

№	Ф. И. О.	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1.	Белоусова Л.М.	воспитатель	"Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность "	Участие в акции "Пристегни самое дорогое" (октябрь) Оформление центра безопасности в группе (ноябрь) Открытый просмотр ОД (апрель)
2.	Даньшина Т.Н.	воспитатель	"Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста"	"Оформление центра развития сенсорики и дидактических игр в групповой комнате" Март.

Приложение 2
к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

**План работы по предупреждению
дорожно-транспортного травматизма.**

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-методическая работа				
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Методист	Доклад
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатели	Уголки по ПДД
3.	Оформление выставки по ПДД	Август-сентябрь	Методист	Выставка методических пособий
4.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели	Планы работы по ПДД
5.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД	В течение года	воспитатели	Фонд детской литературы о дорожной азбуке. Сценарии развлечений. Конспекты занятий по ПДД, презентации.

6.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	воспитатели	Праздники, развлечения по ПДД
8.	Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»	апрель	воспитатели	План проведения темат. недели
Работа с детьми				
1.	Целевые прогулки:	1 раз в квартал	Воспитатели	Планы проведения прогулок
2.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели	Различные виды игр
3.	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели	Беседа по прочитанному
4.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Мы пассажиры «Мы знакомимся с улицей»	октябрь	Воспитатели	Планы бесед
5.	Проведение развлечений, досугов: - «Светофорчик» - Развлечения «Викторина на дороге», «Красный, желтый, зелёный»	Ноябрь Февраль Сентябрь	воспитатели	Сценарий развлечений, досугов
6.	Организация НОД по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели	Планы НОД
7.	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения»	март	Воспитатели	Выставка детских работ и рисунков
8.	Проведение практических занятий с детьми на улице	Апрель, май	Воспитатели	Конспекты занятий
9.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	В течение года	методист	Диск с мультфильмами по теме
Работа с родителями				
1.	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	Сентябрь	воспитатели г	Консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения» «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»	В течение года	воспитатели	Папка-передвижка
3.	Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь	воспитатели	Сценарий праздника

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками.	В течение года	Методист
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Методист
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелее пожарные • Пожарная часть • Город, посёлок	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели

6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь», «Как мы боремся с огнем»	Январь, Май	Музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В ВДПО • В прачечную – знакомство с электроприборами • На пищеблок. 	В течение года	Воспитатели
<i>Взаимодействие с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стенда или уголка безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Методист
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Первая помощь при ожоге - памятка 	В течение года	Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Май	Завхоз Воспитатели

Приложение 4
к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

**План оздоровительной работы
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ежедневное проведение утренней гимнастики	постоянно	Воспитатели
2.	Проведение физкультурной образовательной деятельности	3 раза в неделю в течение года	

3.	Прогулки продолжительностью не менее четырёх часов в течение дня	постоянно	воспитатели
4.	Проведение закаливающих процедур: - ходьба по дорожкам здоровья - обширное умывание (ст., подгот. гр.) - сон при открытой фрамуге - хождение босиком по траве	Ежедневно Постоянно В летний период	воспитатели
5.	Полоскание зева кипячёной остывшей водой	Постоянно	
6.	Витамиотерапия: - витаминизация третьего блюда	Постоянно	
7.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно В течение года	
8.	Промывание носа проточной водой (при умывании) в игровой форме «Похлюпаем носиком»	Ежедневно	
9.	Чесноко-луковые закуски и ароматерапия	В предэпидемический и эпидемический периоды	
10.	Введение в пищу йодированной соли с целью профилактики заболеваний, связанных с дефицитом йода в окружающей среде	Постоянно (в салатах)	Повар

Приложение № 5

к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

План совместной работы детского сада и школы

Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов детского сада и школы по подготовке детей к обучению в первом классе.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационная работа		
Утверждение совместного плана работы со школой	Август	Администрация ДОУ и школы
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков)	Март	Воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ « День знаний»	Сентябрь	Воспитатель
Экскурсия по зданию школы	Ноябрь	Воспитатель
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Декабрь	Воспитатель
Словестные и дидактические игры школьной тематики Сюжетно-ролевая игра « Школа»	В течение года	Воспитатель
Праздник в ДОУ « До свидания , детский сад»	Май	Воспитатель
Содержание работы по взаимодействию с родителями		

Индивидуальные консультации родителей с педагогами ДОУ	В течение года	Воспитатель
Оформление папки для родителей « Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	Воспитатель
Родительское собрание с учителем « Скоро в школу»	Май	Воспитатель

Приложение 6

к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

План работы сельской библиотеки и детского сада

Цель: взаимодействие библиотеки и детского сада в творческом развитии подрастающего поколения.

Задачи:

1. Формировать у детей дошкольного возраста любовь и уважение к книге.
2. Оказывать помощь в формировании нравственной и духовной культуры дошкольников.
3. Привлекать детей дошкольного возраста в библиотеку.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обзорная экскурсия в библиотеку. « Моя профессия библиотекарь»	Октябрь	Библиотекарь
« В гостях у Лукоморья» познавательная, игровая программа. (Знакомство с творчеством А.С.Пушкина)	Ноябрь	Библиотекарь
« Новогодняя сказка» (Выставка книг)	Декабрь	Библиотекарь
Путешествие по книгам С.В.Михалкова(литературная гостиная)	Февраль	Библиотекарь
« Да здравствует книга» (заключительное мероприятие ко Дню международной детской книги)	Апрель	Библиотекарь, воспитатель

Приложение 7

(к годовому плану на 2024-2025 учебный год)

УТВЕРЖДАЮ

и.о.заведующего филиалом

_____ Л.Е.Катышева

Приказ от 30.08.2024 г. № 26/1/ОД

Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ № 1» РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА Расписание организованной образовательной деятельности

День недели	НОД для детей 3-5 лет (средняя подгруппа)	Время проведения	НОД для детей 5-6 лет (старшая подгруппа)	Время проведения
-------------	---	------------------	---	------------------

Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физическая культура	<u>9.15-9.35</u> <u>9.45- 10.05</u>	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физическая культура 3. Художественное творчество	<u>9.15-9.40</u> <u>9.50- 10.15</u> <u>16.00-16.25</u>
Вторник	1. Познание (ФЭМП) 2. Физическая культура	<u>9.15-9.35</u> <u>9.45- 10.05</u>	1. Познание (ФЭМП) 2. Физическая культура 3. Развитие речи	<u>9.15-9.40</u> <u>9.50- 10.15</u> <u>16.00-16.25</u>
Среда	1. Музыка 2. Художественное творчество (рисование)	<u>9.15-9.35</u> <u>9.45- 10.05</u>	1. Музыка 2. Художественное творчество (рисование)	<u>9.15-9.40</u> <u>9.50- 10.15</u>
Четверг	1. Развитие речи 2. Физическая культура (на улице)	<u>9.15-9.35</u> 10.35-12.00	1. Развитие речи 2. Обучение грамоте 3. Физическая культура (на улице)	<u>9.15-9.40</u> <u>9.50- 10.15</u> 10.35-12.00
Пятница	1. Музыка 2. Художественное творчество (лепка/аппликация)	<u>9.15-9.35</u> <u>9.45- 10.05</u>	1. Музыка 2. Художественное творчество (лепка/аппликация)	<u>9.15-9.40</u> <u>9.50- 10.15</u>
Недельная нагрузка	10 занятий по 20 мин.		12 занятий по 25 мин.	

Приложение 8

к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»

РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00.-9.15.
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.15-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15–12.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	16.00-16.20.
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей.	16.40-17.00.
Уход домой	до 17.00

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.00-17.00

Приложение 9

к годовому плану, принятому на пед. совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

**Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»
Календарный план воспитательной работы в дошкольной группе
на 2024/25уч. год**

2024 год - Год СЕМЬИ

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
Сентябрь			
1 сентября – день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
27 сентября - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»	-
Октябрь			
01.10. – международный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация:

	образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.	«Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»
04.10 – день защиты животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	Создание альбома «Животные нашего леса»
15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»
Ноябрь			
04.11 – День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Дидактическая игра «Юный путешественник» Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.	Выставка совместных работ по теме
26.11 – День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	Консультация «Детям о государственных символах России»

	значении для государства и каждого гражданина.		
Декабрь			
03.12 – День неизвестного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Экскурсия к памятнику
08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
09.12 – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»
12.12 – День Конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»
Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.

		Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.	
Январь			
11.01 – Всемирный день «спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».	Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»
21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательная-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Игровое упражнение “Мы солдаты”	Оформление выставки совместных рисунков: «Не покоренный Ленинград»
Февраль			
02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	Беседа с детьми «Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»	Консультация «Мы живы, пока память жива»

		Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»	
08.02 – День российской науки	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»	Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий.
21.02. – Международный день родного языка	Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.	Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»
23.02 – День защитника Отечества	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.	Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.	Информация «История возникновения праздника 23 февраля»
Март			
08.03 – Международный	Расширять представления детей о празднике «Международный	Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»	Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем

женский день	женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей	всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	Беседа с детьми: «Россия наша Родина»Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»Просмотр видеофильма «Россия –мы дети твои»Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	Консультация : «Россия и Крым вместе» Беседа : «Возвращение Крыма в Россию»
27.03 – Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество«Мой любимый сказочный герой». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	Оформление информационного стенда (папки- передвижки) «Театр и дети».
Апрель			
01.04 – Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»	Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки- передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»
12.04 – День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – лечников-космонавтов, покоривших космос;прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем- то похожим на героев-космонавтов	Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.	Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для

		<p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>	<p>детей. Безопасность на дорогах.</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p>
<p>22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)</p>	<p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли;</p> <p>расширять представление детей об охране природы;</p> <p>закрепить знание правил поведения в природе</p>	<p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p>
Май			
<p>01.05 – праздник Весны и Труда</p>	<p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других</p>	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование. «Открытка к празднику».</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.</p> <p>Игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник»</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p>
<p>09.05 – День Победы</p>	<p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;</p> <p>воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p>	<p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p>	<p>Конкурс работ ко Дню Победы.</p> <p>Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов.</p> <p>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.</p> <p>Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым»</p>

		Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	России»
19.05.- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница»	Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)
24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»
Июнь			
01.06 – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»	Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье
06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид	По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги	Оказание информационной и методической помощи родителям. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий

		«Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	писатель и поэт...»
12.06 – День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия – наша страна»
22.06 – День Памяти и Скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»
Июль			
08.07 – День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
19.07 – Всемирный день китов и дельфинов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и	Интерактивная игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра	Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские

	бережное отношение к живой природе	«Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?». Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ	млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану...»
30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»	Выставка рисунков «Морские защитники страны». Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»
Август			
12.08 – День физкультурника	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность	Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни» Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье» Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова	Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Папка-передвижка «22

		<p>«Символы Отечества».</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>	<p>августа – День Государственного флага России».</p> <p>Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p>
27.08 –День русского кино	<p>Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к русскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</p>	<p>Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».</p> <p>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.</p> <p>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.</p> <p>Создание альбома «Профессии кино»</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p> <p>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».</p> <p>Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p>