

Рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
протокол № от « 25 » августа  
2023 г.

Согласован:  
на заседании  
Управляющего Совета школы,  
протокол № от «25 » августа 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольного образования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Краснощёковская средняя общеобразовательная**  
**школа № 1»**  
**с. Краснощёково**  
**Краснощёковского района Алтайского края**  
**на 2023-2024 учебный год**

с. Краснощёково  
2023 год

## 1. Пояснительная записка к годовому учебному плану дошкольного образования

Учебный план образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Краснощёковская СОШ № 1» (далее – Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

5. Постановлением, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»

8. Уставом МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федеральной образовательной программы

3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольных разновозрастных группах.

В структуру учебного плана МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1» входят:

обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

➤ физическое развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально – коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. (основы безопасности жизнедеятельности 5-7 лет)
Образовательная область «Речевое развитие»	Речевое развитие Е.В.Колесникова «От звука к букве» (старшая группа 5-7 лет)
Образовательная область «Познавательное развитие»	Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» (старшая группа 5-7 лет) Рабочие тетради 3-4года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

**Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя:**

5-дневный режим работы дошкольных групп ОУ;

9-часовое пребывание детей в ОУ, с 8.00 до 17.00 для разновозрастных групп.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ОО на учебный год. Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном образовании. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2023 г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

Период с 01.09.2022 г. по 15.09.2022 г. – адаптационный период.

С 16 сентября по 30 сентября проводится мониторинг, организованная совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей художественно – эстетического и физического направления. С детьми, проходящих адаптацию, мониторинг не проводится. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 15.05.2023 по 31.05.2023 (итоговая диагностика педагогического процесса).

Учебный план составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Основная цель плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более от 1,5 до 3 лет 10 мин от 3 до 4 лет 15 мин от 4 до 5 лет 20 мин, от 5 до 6 лет 25 мин, от 6 до 7 лет 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более от 1,5 до 3 лет 20 мин, от 3 до 4 лет 30 мин, от 4 до 5 лет 40 мин, от 5 до 6 лет 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Базовое образование включает в себя инвариантный и вариативный блок.**

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В вариативную часть включены занятия в кружках.

**Особенности построения образовательного процесса в разновозрастной группе.**

Организация воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности. Необходимо сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

При определении общего режима для детей пяти возрастов (с 2-х до 7-ми лет) за основу берется режим среднего возраста, и с его учетом вносятся некоторые изменения в длительность режимных процессов для остальных детей.

НОД организуются в первую и вторую половину дня. В зависимости от вида НОД, их содержания, допустимы формы подключения к ним детей, отличающихся по возрасту. Занятия могут начинаться одновременно со всеми детьми, но младшие заканчивают раньше и идут играть под присмотром помощника воспитателя.

Часть занятий (особенно касающихся познавательного развития) проводится только с детьми старшего или младшего возраста. Для этого, в целях рационального построения педагогического процесса, выделяются две подгруппы детей, и в соответствии с этим дифференцируется вся воспитательно-образовательная работа.

Учитывая списочный и возрастной состав детей, в учебном году целесообразно разделить детский коллектив таким образом, что в первую подгруппу входят дети младшего и среднего дошкольного возраста, а во вторую – дети старшей и подготовительной групп.

Учитывая возрастную разницу внутри подгруппы, допускаются, уже описанные выше, формы подключения детей к НОД (так в первой подгруппе дети младшего возраста заканчивают заниматься на 5 мин. раньше).

### Планирование образовательной деятельности (Обязательная часть 60%)

Вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа (2-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Базовая (обязательная, инвариантная) часть</b>				
<b>Физическое развитие</b>				
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b>				

Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Обучение грамоте			1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Безопасность	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
Игра, труд				
Всего по базовой части	10	10	13	14
Вариативная часть (совместная деятельность)				
Взаимодействие взрослого в различных видах деятельности				
Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее обобщение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке Учреждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Учебный план

Организованная Образовательная деятельность	Младшая группа (2-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
<b>Физическое развитие</b>												
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Познавательное развитие</b>												
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
<b>Речевое развитие</b>												
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте							1	4	36	1	4	36
Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно											
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>												
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	4	36	2	8	72
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
Продолжительность	15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.		
Перерыв	10 мин.			10 мин.			10 мин.			10 мин.		

Н – неделя М – месяц Г – год

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты)			
		Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. группа (6-7 лет)

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Приобщение к истокам народной культуры	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		-	-	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Формирование целостной картины мира		15 мин (1 раз в 2 недели)	-	-
	Экспериментальная деятельность		15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	Формирование основ безопасности			15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Итого в части формируемой участниками образовательного процесса (40%)			10 %	12,5 %	13,8 %	14 %