

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» 8-9 класса
(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
образования
2023-2024 учебный год

Составитель: Королева И.В.
учитель биологии и географии
высшей квалификационной категории
Акимовской СОШ

с.Краснощеково

2023

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
освоить гуманистические традиции и ценности современного общества, уважение прав и свобод человека;
осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
понимать культурное многообразие мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

формулировать проблему под руководством учителя;
ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения;
самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
планировать траектории и ресурсы для достижения цели;
принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности;
вносить необходимые коррективы в исполнении как в конце действия, так и по ходу его реализации;
оценивать продукт своей деятельности и указывать причины успехов и неудач в деятельности;
называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности;
составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, вычитывать все уровни текстовой информации;
уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
создавать модели и схемы для решения задач;
устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов;
участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.
соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии
формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их;
координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности и устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
уметь работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и

обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Содержание курса внеурочной деятельности

1 модуль: Духовно-нравственное развитие личности. Разделы модуля: Гражданско-патриотическое воспитание. Нравственное и духовное воспитание. Воспитание семейных ценностей. Эстетическое воспитание. Интеллектуальное воспитание.

2 модуль: Социальное развитие личности. Разделы модуля: Правовое воспитание и культура безопасности. Социокультурное и медиакультурное воспитание. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Экологическое воспитание.

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Форма организации работы по программе «Разговор о важном» – коллективная.

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

Беседы, сообщения, Просмотр и обсуждение видеоматериала, Встречи с интересными людьми, Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране, Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Тематическое планирование

№п\п	Модули программы внеурочной деятельности	К-во часов	зор
1	Духовно-нравственное развитие личности	25	http://www.edu.ru/ http://www.school.edu.ru/ - http://en.edu.ru/ http://www.ict.edu.ru/
2	Социальное развитие личности	8	http://www.valeo.edu.ru/ http://www.vidod.edu.ru/ www.gramota.ru http://www.uceba.com/ http://pedsovet.org/ http://www.intergu.ru