

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Администрация Краснощёковского района**  
**МБОУ "Краснощёковская СОШ №1 "**

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 28.08.2024

**«Согласовано»**  
Педагогический совет  
Протокол №1  
29.08.2024

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая  
Приказ №154  
от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Практикум по русскому языку»**  
для обучающихся 11 класса

Разработчик: Дурнева А.Н.  
учитель русского языка и литературы

**с. Краснощёково**  
**2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по русскому языку для 11 класса разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС, нормативно –правовой и документальной основой является Закон об образовании и ФГОС, основной образовательной программы основного среднего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» в соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2024-2025 учебный год.

Учебный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 11 классов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного учебного курса обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

**Программа** рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг,

практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Практикум по русскому языку»**

**Личностными** результатами освоения выпускниками средней школы программы курса являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:  
умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;  
способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;  
адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;  
говорение и письмо:  
умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;  
умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);  
владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;  
умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;
- 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

**Предметными** результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

- б) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- 7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

## **Содержание учебного курса**

### **Введение (1 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### **Языковые нормы (12 ч)**

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

### **Пунктуационные нормы (8 ч)**

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

### **Текст как речевое произведение. (7 ч)**

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

### **Лексическое значение слова (4 ч)**

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

### **Сочинение (2 ч)**

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

**Тематическое планирование учебного курса «Практикум по русскому языку»**

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	11 класс		
1	Введение	1	
2	Языковые нормы	12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https:// m .edsoo .ru/7 f41bacc</a>
3	Пунктуационные нормы	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https:// m .edsoo .ru/7 f41bacc</a>
4	Текст как речевое произведение.	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https:// m .edsoo .ru/7 f41bacc</a>
5	Лексическое значение слова	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https:// m .edsoo .ru/7 f41bacc</a>
6	Сочинение	2	
	Итого	34	

## Тематическое поурочное планирование

### учебного курса «Практикум по русскому языку» 11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час.	дата	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
	<b>1. Введение (1 ч)</b>			
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.	1		
	<b>Языковые нормы (12 ч)</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https:// m .edsoo .ru/7f41bacc</a>
2.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1		
3	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1		
4.	Морфологические нормы (образование форм слова)	1		
5.	Синтаксические нормы.	1		
6.	Нормы согласования. Нормы управления	1		
7.	Орфографические нормы. Правописание корней.	1		
8.	Правописание приставок.	1		
9.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1		
10.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1		
11.	Правописание НЕ и НИ.	1		
12.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1		
13.	Правописание -Н- и -НН- в различных	1		

	частях речи			
	<b>Пунктуационные нормы (8 ч)</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https:// m .edsoo .ru/7f41bacc</a>
14.	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1		
15.	Пунктуация в простом предложении с однородными членами	1		
16.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	1		
17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1		
18.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1		
19.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1		
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1		
21.	Пунктуационный анализ	1		
	<b>Текст как речевое произведение. (7 ч)</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https:// m .edsoo .ru/7f41bacc</a>
22.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1		
23.	Средства связи предложений в тексте.	1		
24.	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	1		
25.	Текст как речевое произведение.	1		
26.	Смысловая и композиционная целостность текста	1		
27.	Функционально-смысловые типы речи	1		
28.	Речь. Языковые средства	1		

	выразительности			
	<b>Лексическое значение слова (4 ч)</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https:// m .edsoo .ru/7f41bacc</a>
29.	Лексическое значение слова.	1		
30.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1		
31.	Фразеологические обороты.	1		
32.	Группы слов по происхождению и употреблению.	1		
	<b>Сочинение (2 ч)</b>			
33.	Сочинение. Информационная обработка текста.	1		
34.	Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2024.
2. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2024.
3. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2024: учебно-методическое пособие. –
4. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».

Информационно-образовательные ресурсы:

<http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege> — Раздел «Для выпускников» сайта ФИПИ (демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ, открытый банк заданий ЕГЭ, видеоконсультации, материалы к итоговому сочинению).

<http://www.ege.edu.ru> — Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Лист внесения изменений в рабочую программу курса

«Практикум по русскому языку»

\_\_\_\_\_ класс

Учитель: \_\_\_\_\_

МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Приказ, причина коррек- ции	Класс	Тема	Количе- ство по рабочей програ- мме	Количе- ство часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий
--------------------------------------	-------	------	---	--------------------------------------	---