

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

Принято :  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 29.08.2024

Утверждаю:  
директор школы  
М.П.Мозговая  
Приказ № 155 ОД  
от 29.08.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального  
общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант 7.2.) на основе ФАОП

**на 2024-2025 учебный год**

с.Краснощеково  
2024

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является приложением к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», разработанной на основе ФАОП ОВЗ, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ Министерства просвещения Российской Федерации № 1023 от 24 ноября 2022 года, приказа Минпросвещения РФ №31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» федеральных адаптированных образовательных программ»

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены [Гигиеническими нормативами](#) и [Санитарно-эпидемиологическими требованиями](#).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Выбор модуля ОРКСЭ осуществлен согласно заявлениям родителей. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-на введение учебных курсов для пропедевтического освоения отдельных учебных предметов – иностранный язык во втором классе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Иностранный язык вводится со 2 класса пропедевтическим курсом «Иностранный язык», в 3,4 классах на него добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществлено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

В настоящий учебный план включен общий учебный план и индивидуальные учебные планы обучающихся. Все индивидуальные учебные планы согласованы с родителями (законными представителями).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом году обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом году обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Все предметы обязательной части учебного плана, кроме ОРКСЭ, оцениваются. Формы промежуточной аттестации: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля. Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения

обучающихся всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации.

Обучение в 1 классе является безотметочным. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-4 классов

Промежуточная четвертная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти, годовая - на момент окончания учебного года на последней неделе учебного периода .

**Сроки промежуточной аттестации (последняя неделя четверти):**

1 четверть- с 21.10.2024.по 25.10.2024.;

2 четверть- с 23.12.2024 по 27.12.2024;

3 четверть- с 17.03.2025 по 21.03.2025.;

4 четверть- с 19.05.2025. по 24.05.2025.

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7. 2 на 2024-2025 учебный год МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы/кол-во часов					
		1доп.	I	II	III	IV	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	<b>23</b>
	Литературное Чтение*	4	4	4	4	3	<b>19</b>
Иностранный язык (немецкий, английский)	Иностранный язык (немецкий, английский)	-	-	-	1	1	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	--	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Добавление часов на предмет:							
Учебный курс							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		7	7	7	7	7	35
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»		3	3	3	3	3	15
«Логопедические занятия»		3	3	3	3	3	15
Корекционно-развивающий курс по предмету		1	1	1	1	1	5
«Ритмика»		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<i>В т.ч. «Разговоры о важном», «Русская лапта</i>							

Директор школы

Утверждаю  
М.П.Мозговая

**Индивидуальный учебный план** АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающегося 3 класса..очная форма обучения инклюзивно , Акимовская СОШ

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык	немецкий	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>
Добавление на предмет «Немецкий язык»		1
Добавление на предмет «Русский язык»		1
«Функциональная грамотность»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		9
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6
Коррекционно-развивающие занятия:		6
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»		2
«Логопедические занятия»		2
«Ритмика»		1
Коррекционно-развивающий курс «Занимательный русский язык» инд		1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
«Спортивный клуб »		1
«Разговоры о важном»		1
«Тропинка в профессию»		1

Согласовано

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

**Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающегося 1а класса ,очная форма обучения инклюзивно ,базовая школа**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык		-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>
«Функциональная грамотность»		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6
Коррекционно-развивающие занятия:		6
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»груп		2
«Логопедические занятия»груп		2
«Ритмика»груп		1
Коррекционно-развивающий курс «Занимательный русский язык» инд		1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
«Русская лапта»		<b>1</b>
«Орлята России»		1
«Чистописание»		1
«Разговоры о важном»		1

Согласовано

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

**Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающегося 1б класса ,очная форма обучения инклюзивно ,базовая школа**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык		-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
«Функциональная грамотность»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6
Коррекционно-развивающие занятия:		6
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»груп		2
«Логопедические занятия»груп		2
«Ритмика»груп		1
Коррекционно-развивающий курс «Занимательный русский язык» инд		1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
«Русская лапта»		
«Орлята России»		1
«Чистописание»		1
«Разговоры о важном»		1

Согласовано \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

**Индивидуальный учебный план АООП** начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающегося 2а класса очная форма обучения инклюзивно ,базовая школа

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык		-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>
«Функциональная грамотность»		1
Учебный курс «Немецкий язык»		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		9
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6
Коррекционно-развивающие занятия:		6
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)» групп		2
«Логопедические занятия» групп		2
«Ритмика» групп		1
Коррекционно-развивающий курс «Занимательный русский язык» инд		1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
«Русская лапта»		<b>1</b>
«Разговоры о важном »		1
«Орлята России»		1
«Книгочей»		1

Согласовано

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

Утверждаю

**Индивидуальный учебный план АООП** начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающегося 2а класса очная форма обучения инклюзивно ,базовая школа

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык		-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>
Учебный курс «Немецкий язык»		2
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6
Коррекционно-развивающие занятия:		6
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»груп		2
«Логопедические занятия» груп		2
«Ритмика»груп		1
Коррекционно-развивающий курс «Занимательный русский язык»инд		1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
«Русская лапта»		<b>1</b>
«Разговоры о важном »		1
«Орлята России»		1
«Книгочей»		1

Согласовано

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

Утверждаю

**Индивидуальный учебный план** АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающегося 2б класса ,очная форма обучения инклюзивно ,базовая школа

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык		-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>
Учебный курс «Немецкий язык»		2
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6
Коррекционно-развивающие занятия:		6
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)» групп		2
«Логопедические занятия» групп.		2
«Ритмика» групп.		1
Коррекционно-развивающий курс инд «Занимательный русский язык» инд		1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
«Русская лапта»		1
«Разговоры о важном»		1
«Орлята России»		1
«Книгочей»		1

Согласовано

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

Утверждаю

**Индивидуальный учебный план** АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающейся 4 бкласса очная форма обучения инклюзивно ,МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»-базовая СОШ

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык	немецкий	2*
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Добавление на предмет (немецкий язык)		1
Добавление на предмет (русский язык)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6
Коррекционно-развивающие занятия:		6
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)» групп		2
«Логопедические занятия» групп		2
«Ритмика» групп		1
Коррекционно-развивающий курс «Занимательный русский язык»		1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
«Книгочей»		1
«Орлята России»		2
«Разговоры о важном»		1

Согласовано

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

Директор школы

Утверждаю  
М.П.Мозговая

**Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающегося 4 б класса очная форма обучения инклюзивно ,МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»-базовая СОШ**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык	немецкий	2*
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Добавление на предмет (немецкий язык)		1
Добавление на предмет (русский язык)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6
Коррекционно-развивающие занятия:		6
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)» групп		2
«Логопедические занятия» групп		2
«Ритмика» групп		1
Коррекционно-развивающий курс «Занимательный русский язык» инд		1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
«Русская лапта»		1
«Книгочей»		1
«Орлята России»		1
«Разговоры о важном»		1

Согласовано

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

Директор школы

Утверждаю  
М.П.Мозговая

**Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающейся 4а класса очная форма обучения инклюзивно ,МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»-базовая СОШ**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык	Немецкий язык	2*
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Добавление на предмет (немецкий язык )		1
Добавление на предмет (русский язык)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6
Коррекционно-развивающие занятия:		6
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»груп		2
«Логопедические занятия» груп		2
«Ритмика»груп		1
Коррекционно-развивающий курс «Занимательный русский язык»инд		1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
«Русская лапта»		<b>1</b>
«Книгочей»		1
«Орлята России»		1
«Разговоры о важном»		1

Согласовано \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представител

Директор школы

Утверждаю  
М.П.Мозговая

**Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающейся 4 а класса очная форма обучения инклюзивно ,МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»-базовая СОШ**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык	английский	2*
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Добавление на предмет (английский язык)		1
Добавление на предмет (русский язык)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6
Коррекционно-развивающие занятия:		6
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)» групп		2
«Логопедические занятия» групп		2
«Ритмика» групп		1
Коррекционно-развивающий курс «Занимательный русский язык» инд		1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
«Русская лапта»		<b>1</b>
«Книгочей»		1
«Орлята России»		1
«Разговоры о важном»		1

Согласовано \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

Директор школы

Утверждаю  
М.П.Мозговая

**Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающегося 1 класса очная форма обучения инклюзивно, Краснощековская ООШ**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык		-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Функциональная грамотность»		<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>8</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия:		<b>5</b>
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)» групп		2
«Логопедические занятия» групп		2
«Ритмика» групп		1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
«Спортивный клуб»		<b>1</b>
«Орлята России»		0,5
«Школьный театр»		0,5
«Разговоры о важном»		1

Согласовано

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

Директор школы

Утверждаю  
М.П.Мозговая

**Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающейся 3 класса очная форма обучения инклюзивно, Краснощёковская ООШ**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык	Английский	2*
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>
Добавление на предмет «Русский язык»		1
Добавление на предмет «Английский язык»		1
«Функциональная грамотность»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		8,5
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5
Коррекционно-развивающие занятия:		5
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»		2
«Логопедические занятия»		2
«Ритмика»		1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
«Спортивный клуб»		<b>1</b>
«Разговоры о важном»		<b>1</b>
«Орлята России»		0,5
«Школьный театр»		1

Согласовано

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

Утверждаю

**Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающейся 3 класса очная форма обучения инклюзивно, Краснощёковская ООШ**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык	Английский	2*
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>2</b>
Добавление на предмет «Английский язык»		1
Добавление на предмет «Русский язык»		1
«Функциональная грамотность»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		8,5
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5
Коррекционно-развивающие занятия:		5
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»		2
«Логопедические занятия»		2
«Ритмика»		1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		
«Спортивный клуб»		<b>1</b>
«Разговоры о важном»		<b>1</b>
«Орлята России»		1
Школьный театр		0,5

Согласовано

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

Директор школы

Утверждаю  
М.П.Мозговая

**Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающегося 3 очная форма обучения инклюзивно, Краснощековская ООШ**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык	Английский	2*
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>
Добавление на предмет «Английский язык»		1
Добавление на предмет «Русский язык»		1
«Функциональная грамотность»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		8,5
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5
Коррекционно-развивающие занятия:		5
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»		2
«Логопедические занятия»		2
«Ритмика»		1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>3,5</b>
«Спортивный клуб»		<b>1</b>
«Разговор о важном»		<b>1</b>
«Орлята России»		1
Школьный театр		0,5

Согласовано

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

Директор школы

Утверждаю  
М.П.Мозговая

**Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год обучающегося 3 класса очная форма обучения инклюзивно, Верх-Камышенская СОШ**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*
	Литературное Чтение	4
Иностранный язык	Немецкий	2*
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>
Добавление на предмет «Английский язык»		1
Добавление на предмет «Русский язык»		1
« Азбука финансовой грамотности»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5
Коррекционно-развивающие занятия:		5
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»		2
«Логопедические занятия»		2
«Ритмика»		1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		
«Русская лапта»		
«Разговор о важном»		<b>1</b>
«Орлята России»		1
		1

Согласовано

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ --(ФИО родителя, законного представителя)

