

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 28.08.2024

**«Согласовано»**  
Педсовет  
протокол №1 от 29.08.2024

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
М.П.Мозговая  
Приказ № 154  
от 29.08.2024

**Рабочая программа**

учебного курса

«Естественно-научная грамотность»

5 класс основного общего образования

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Составитель:

Воскобойникова Н.И., учитель географии  
высшей квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного «Естественно-научная грамотность» в 5 классах для обучающихся МБОУ Краснощековская СОШ №1 составлена на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577,
- программы курса «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы) (авторы: А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев) – Самара: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" 2019.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как уровня узнавания и понимания. Программа нацелена на развитие следующих задач:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

### **Место предмета «Естественно-научная грамотность» в учебном плане**

Учебный курс рассчитан на 34 часа 1 час в неделю

### **Планируемые результаты учебного курса**

Метапредметные и предметные результаты: (уровень узнавания и понимания) обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.). -распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте - извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте .

Личностные: объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

5 класс

Раздел 1. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Форма деятельности: беседа, демонстрация записей звуков. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Форма деятельности: наблюдение физических явлений.

Раздел 2. Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Форма деятельности: презентация, учебный эксперимент, наблюдение физических явлений.

Раздел 3. Земля и земная кора. Минералы. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Форма деятельности: работа с коллекциями минералов и горных пород, посещение минералогической экспозиции.

Раздел 4. Живая природа. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живорганизмов. Форма деятельности: беседа, презентация.

Раздел 5. Строение вещества. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Форма деятельности: наблюдения. Масса. Измерение массы тел. Форма деятельности: лабораторная работа. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Форма деятельности: моделирование

Раздел 6 Тепловые явления. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Явления теплового расширения для измерения температуры. Форма деятельности: презентация, учебный эксперимент, наблюдение физических явлений. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Форма деятельности: проектная работа.

Раздел 7 Земля, Солнечная система и Вселенная. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Форма деятельности: обсуждение, исследование, проектная работа.

Раздел 8. Живая природа. Царства живой природы: бактерии, грибы, растения, животные. Форма деятельности: квест.

### Тематическое планирование

№	Раздел	Всего часов	ЭОР
1	Звуковые явления	4	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
2	Строение вещества	4	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
3	Земля и земная кора	11	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
4	Живая природа	2	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
5	Строение вещества	4	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
6	Тепловые явления	4	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
7	Земля, Солнечная система и Вселенная.	4	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
8	Живая природа	5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
	<b>Итого</b>	34	

### Тематическое поурочное планирование

№	Тема занятия	количес тво часов	Теория	Практи ка	Планируемый образовательный результат	дата
1	Звуки живой и неживой природы	1	1		Находит и извлекает информацию из различных текстов	
2	Практическая работа по звукам	1		1		
3	Шум и его воздействие на человека.	1	1		Находит и извлекает информацию из различных текстов	
4	Пр.работа Воздействие шума на здоровье человека	1		1		
5	Вода. Уникальность воды	1	1		Находит и извлекает информацию из различных текстов	
6	Пр.работа значение воды	1		1		
7	Углекислый газ в природе и его значение.	1	1		Находит и извлекает информацию из различных текстов	
8	Пр.работа Значение углекислого газа	1		1		
9	Земля, внутреннее строение Земли.	1	1		Находит и извлекает информацию из различных текстов	
10	Знакомство с минералами, горной породой и рудой	1		1		
11	Атмосфера	1	1		Находит и извлекает информацию из различных текстов	
12	Значение атмосферы	1		1		
13	Уникальность планеты Земля.	1	1		Находит и извлекает информацию из различных текстов	
14	Условия для существования жизни на Земле	1	1			

15	Свойства живых организмов	1	1			
16	Уникальность планеты	1	1		Находит и извлекает информацию из различных текстов	
17	Подведение итогов	1	1			
18	Подведение итогов	1	1			
19	Подведение итогов	1	1	1		
20	Тело и вещество	1	0	1	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	
21	Масса. Измерение массы тел	1	0	1	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	
22	Строение вещества.	1	0,5	0,5	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	
23	Строение тела	1	1			
24 - 25	Тепловые явления.	2	0,5	1,5	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	
26	Плавление и отвердевание.	1	0,5	0,5	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	
27 - 28	Представления о Вселенной	2	0,5	1,5	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	
29	Модель Солнечной системы.	2	0,5	1,5	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения	

					разного рода проблем	
30 - 31	Царства живой природы	2	1	1	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	
32	Подведение итогов	1	0	1	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	
33	Подведение итогов					
34	Резерв.					
	итого	34	10,5	23,5		

**Учебно-методическое обеспечение курса (учебные материалы для учителя и ученика):**

- Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / Г.С. Ковалёва, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С. Ковалёвой, А.Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение, 2020.
- Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / Г.С. Ковалёва, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С. Ковалёвой, А.Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение, 2021.
- **электронное**  
**обеспечение:** [https://livingasia.online/2016/09/28/13\\_ecofilms/](https://livingasia.online/2016/09/28/13_ecofilms/)  
<https://nsportal.ru/kultura/kinoiskusstvo/library/2016/04/10/metodicheskaya-podborkafilmov-patrioticheskoy-i-kulturnor>

**Лист внесения изменений в рабочую программу курса**

**«Естественно-научная грамотность»**

\_\_\_\_\_ класс

Учитель: \_\_\_\_\_

МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Приказ, причина коррекц ии	Класс	Тема	Количес во по рабочей программ е	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий