

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

Принят :
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2024

Утверждаю:
директор школы

М.П.Мозговая
Приказ № 155 ОД
от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская
СОШ №1» (на основе ФАОП) **2024-2025 учебный год**

с.Краснощеково
2024

Настоящий учебный план является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Краснощёвская СОШ №1», разработанной на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 года.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9-10 лет.

Учебная нагрузка - 34 учебных недели в год со I по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и ИПРА, по согласованию с родителями (законными представителями). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность обучающихся с уо формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно до 10 часов в неделю на обучающегося, из которых до 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)), и до 5 часов занятий по направлениям. В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Определение количества часов коррекционно-развивающей части, а также количество часов по направлениям внеурочной деятельности формируется согласно заявлениям родителей, с учётом физического состояния обучающихся, пожеланий родителей и возможностей школы.

В настоящий учебный план включен общий учебный план для обучающихся 1-4 классов, общий план для обучающихся 5-9 классов и индивидуальные учебные планы обучающихся. Все индивидуальные учебные планы согласованы с родителями (законными представителями).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом и первом дополнительном классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом году обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Общий объем учебной нагрузки в 1-4 классах составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Общий объем учебной нагрузки в 5-9 классах составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом году обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются. Формы промежуточной аттестации: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля. Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации.

Обучение в 1 классе является безотметочным. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-9 классов

Промежуточная четвертная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти, годовая - на момент окончания учебного года на последней неделе учебного периода .

1 четверть- с 21.10.2024.по 25.10.2024.;

2 четверть- с 23.12.2024 по 27.12.2024;

3 четверть- с 17.03.2025 по 21.03.2025.;

4 четверть- с 19.05.2025. по 24.05.2025.

6.Освоение адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается итоговой аттестацией

Учебный план(общий, недельный) к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1)1-4 классы 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс Учебные меты	Количество часов				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение Речевая практика	3	4	4	4	15
		2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	20
логопедические занятия		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Учебный план(общий,недельный) к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1)5-9 классы 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов					всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
-	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» В т.ч.-1ч		4	4	4	4	4	20

Директор школы

Утверждаю
М.П.Мозговая

Индивидуальный учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся инклюзивно в 6 классе, базовая школа, 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	5класс	
	Учебные предметы		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5*	5*
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	5*	5*
	Информатика	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Мир истории	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
5. Искусство	Музыка		
	Рисование (изобразительное искусство)		
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд Швейное дело	6	6
Итого			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2
Русский язык (добавление на предмет)		1	1
Математика (добавление на предмет)		1	1
Фактическая нагрузка		30	30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5
Логопедические занятия (инд.)		2	2
Психокоррекционные занятия (инд.)		3	3
Внеурочная деятельность		3	3
«Разговоры о важном»		1	1
«Русская лапта»		1	1
«Россия-мои горизонты»		1	1

Согласовано _____ Дата _____ / _____ --(ФИО родителя, законного представителя)

Индивидуальный учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год обучающихся инклюзивно в 3 классе–Акимовская СОШ

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2*	2*
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	2*	2*
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
Мир природы и человека (добавление на предмет)		1	1
Ручной труд (добавление на предмет)		1	1
Коррекционно-развивающий курс «Развиваем познавательные процессы»		1	1
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область		5	5
Психокоррекционные занятия. « Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2
«Логопедические занятия»		2	2
«Ритмика»		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
«Двигательная активность. Спортивный клуб».		1	1
«Театр студия»		1	1
«Разговор о важном»		1	1
«Тропинка в профессию»		1	1

Согласовано Дата _____/_____/_____(ФИО родителя, законного представителя)

Индивидуальный учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год обучающегося инклюзивно в 3 классе– Суетская СОШ

Предметные области	Учебные предметы	3класс	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2*	2*
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
5. Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	2*	2*
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
Ручной труд (добавление на предмет)		1	1
Мир природы и человека (добавление на предмет)		1	1
Коррекционно-развивающий курс «Развиваем познавательные процессы»		1	1
Итого		23	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область		5	5
Психокоррекционные занятия. « Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2
«Логопедические занятия»		2	2
«Ритмика»		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
«Спортивный клуб».		1	1
«Город мастеров»		1	1
«Разговор о важном»		1	1
«Мы раскрасим целый свет»		1	1

Согласовано Дата _____ / _____ --(ФИО родителя, законного представителя)

Утверждаю
 М.П.Мозговая
 Директор школы

Индивидуальный учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год обучающихся инклюзивно в 5 классе.– Суетская СОШ

Предметные области	Класс		
	Учебные предметы	5класс	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5*	5*
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
5. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд (Сельхозтруд)	6	6
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2
Русский язык (добавлен на предмет)		1	1
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1	1
Фактическая нагрузка		29	29
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5
Логопедические занятия (груп.)		2	2
Психокоррекционные занятия (груп)		2	2
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		2,5	2,5
«Разговоры о важном»		1	1
«Спортивный клуб»		1	1
«Музей. Парта героя.»		0,5	0,5

Согласовано _____ Дата _____ / _____ --(ФИО родителя, законного представителя)

Директор школы

Утверждаю
М.П.Мозговая

Индивидуальный учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающегося инклюзивно в 7 классе -Верх - Камышенская СОШ

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (литературное чтение)	5*	5*
		4	4
2. Математика	Математика	5*	5*
3. Естествознание	Природоведение	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд (сельскохозяйственный труд)	6	6
Итого		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Математика (добавление на предмет)		1	1
Русский язык (добавление на предмет)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область		4	4
«Психокоррекционные занятия»		2	2
«Логопедические занятия»		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4
«Подвижные игры»»		1	1
«Разговор о важном»		1	1
Россия –мои горизонты		1	1
«Школьный театр»		1	1

Согласовано

Дата _____/_____/_____

-(ФИО родителя, законного представителя)

Директор школы

Утверждаю
М.П.Мозговая

Индивидуальный учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год обучающегося инклюзивно во 2 классе - Краснощековская ООШ

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2*	2*
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	2*	2*
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
Мир природы и человека (добавление на предмет)		1	1
Ручной труд (добавление на предмет)		1	1
Коррекционно-развивающий курс «Развиваем познавательные процессы»		1	1
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область		5	5
Психокоррекционные занятия. « Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2
«Логопедические занятия»		2	2
«Ритмика»		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
«Двигательная активность. Спортивный клуб».		1	1
«Школьный театр»		1	1
«Разговор о важном»		1	1
«Россия-мои горизонты»		1	1

Согласовано _____ / _____ подпись/ФИО родителя(з.представителя)
(дата)

Директор школы

Утверждаю
М.П.Мозговая

Индивидуальный учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год обучающегося инклюзивно в 3 классе - Краснощековская ООШ

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2*	2*
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	2*	2*
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
Мир природы и человека (добавление на предмет)		1	1
Ручной труд (добавление на предмет)		1	1
Коррекционно-развивающий курс «Развиваем познавательные процессы»		1	1
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область		5	5
Психокоррекционные занятия. « Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2
«Логопедические занятия»		2	2
«Ритмика»		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
«Двигательная активность. Спортивный клуб».		1	1
«Школьный театр»		1	1
«Разговор о важном»		1	1
«Россия-мои горизонты»		1	1

Согласовано _____ / _____ подпись/ФИО родителя(з.представителя)

(дата)

Директор школы

Утверждаю
М.П.Мозговая

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающегося инклюзивно в 7 классе - Краснощёковская ООШ

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	Всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4*	4*
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	Профильный труд (сельскохозяйственный)	7	7
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Добавление часов на предмет			
математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		4	4
«Психокоррекционные занятия»		2	2
«Логопедические занятия»		2	2
Внеурочная деятельность:		3	3
«Разговор о важном»		1	1
«Россия-мои горизонты»		1	1
«Спортивный клуб»		1	1

Согласовано

Дата _____ / _____ --(ФИО родителя, законного представителя)

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающейся инклюзивно в 8 классе.- Краснощёковская ООШ

Предметные области	Учебные предметы	7 класс	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
2. Математика	.Математика	4*	4*
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	Профильный труд (сельскохозяйственный)	7	7
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Добавление часов на предмет: математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		4	4
«Психокоррекционные занятия»		2	2
«Логопедические занятия»		2	2
Внеурочная деятельность:		3	3
«Разговор о важном»		1	1
«Россия-мои горизонты»		1	1
«Спортивный клуб»		1	1

Согласовано

Дата _____ / _____ --(ФИО родителя, законного представителя)

Директор школы

Утверждаю
М.П.Мозговая

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся инклюзивно в 9 классе - Краснощёковская ООШ

Предметные области	Учебные предметы	8 класс/часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4*	4*
	Информатика	1	1
3. Естествознание 4. Человек и общество	Биология	2	2
	География	2	2
	Основы социальной жизни История Отечества	2 2	2 2
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	Профильный труд (сельскохозяйственный)	7	7
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Добавление часов на предмет: математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		4	4
«Психокоррекционные занятия»		2	2
«Логопедические занятия»		2	2
Внеурочная деятельность:		3	3
«Разговор о важном»		1	1
«Профорientация»		1	1
«Спортивный клуб»		1	1

Согласовано

Дата _____ / _____ --(ФИО родителя, законного представителя)

