

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»

на заседании МО

Протокол №1 _

от 28.08.2024 _

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Протокол №1 _

от 29.08.2024

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Краснощёковская СОШ №1»

_М.П.Мозговая

Приказ № 154 от от
29.08.2024

Рабочая программа

Учебного курса

«Право в жизни человека » 10-11 класс

2024-2025 учебный год

Составитель: Кошелева Е.Г.

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
«Краснощёковская СОШ№1»

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Право в жизни человека» (углубленный уровень) предназначена для учащихся 10-11 классов, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ. Курс поможет ученикам восполнить пробелы в уровне подготовки по правоведению, повторить темы, вызывающие наибольшие трудности, систематизировать и углубить имеющиеся теоретические знания. Занятия ориентированы на формирование и развитие умений, обеспечивающих готовность выпускников к ЕГЭ. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе. Программа элективного курса «Право в жизни человека» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по праву. Информация об используемом учебно-методическом комплексе Учебник «Право», 10 кл, учебно-методическое пособие / Г.И.Грибанова. Д.С.Марьтьянов,Т.И.Никитина— М.:Дрофа 2014г. Предметная линия учебников Право М. «Дрофа» 2018 год

Место учебного предмета «Право» в учебном плане

Учебный предмет «Право» как часть предметной области «Общественные науки» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 – 11 классах. Согласно ФГОС СОО программа курса «Право» рассчитана 34 ч учебного времени в 10 классе (1 час в неделю).. и 34 час в 11 классе (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

К важнейшим личностным результатам освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

- 1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:** } готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; } готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):** } российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:** } гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; } признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню

развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; } интернационализация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; } готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; } готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре: } готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социальноэкономических отношений: уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, } осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; } готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; } потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

Метапредметные результаты

Выпускник научится

: • самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

• оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

• ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

• выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

• организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;\

• сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

• искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и

познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; Предметные результаты освоения учебного предмета «Право» Выпускник на углубленном уровне научится:
- выделять содержание различных теорий происхождения государства; • сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; • применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
 - характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Виды контроля: различаются по функциям в учебном процессе. 1. Предварительный контроль проводится в начале учебного года, полугодия, четверти, на первых уроках нового раздела учебного предмета или вообще нового предмета. 2. Текущий контроль. Основное его назначение, во-первых, для учителя — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и, во-вторых, для ученика — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься. Что касается учащихся, то текущий контроль побуждает их постоянно быть готовыми ответить на вопрос и выполнить задание. Причем для одних учащихся это возможность отличиться и самоутвердиться, для других — исправить более низкую отметку на более высокий балл, для третьих — постоянное напоминание о необходимости систематически заниматься как в школе, так и дома. 3. Тематический контроль. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета. Особенность проверочных вопросов и заданий в этом случае заключается в том, что они рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей со знанием предыдущих тем, межпредметных связей, на умение переноса знаний на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера. 4. Итоговый контроль к концу учебного курса, полугодия или года. Это — контроль, завершающий значительный отрезок учебного времени.

Содержание учебного предмета «Право» 10 кл

Раздел I. Право и государство Происхождение права и государства. Общественная власть и

виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права. Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии. Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима. Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства. Правовое государство. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства. Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Раздел II. Формы и структура права Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль. Нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма. Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права. Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право. Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел III. Правотворчество и правореализация Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса. Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты. Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних. Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания. Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Правовая культура — высшая ступень развития правосознания.

Раздел IV. Право и личность Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом. Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России. Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Раздел V. Основы конституционного права Российской Федерации Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации. Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель). Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Судебная система Российской Федерации. Суды арбитражной юрисдикции. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств. Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах

Итого 34ч

Содержание программы Тематическое планирование элективного курса «Право» 10 кл №

№п/п	Содержание раздела	Количество часов	ЭОР
1	Право и государство	8	https://do2.rcokoit.ru/
2	Форма и структура права	5	https://do2.rcokoit.ru/
3	Правотворчество и правореализация	10	https://do2.rcokoit.ru/
4	Право и личность	4	https://do2.rcokoit.ru/
5	Основные конституционного права Российской Федерации	7	https://do2.rcokoit.ru/

	Итого	34	https://do2.rcokoit.ru/
--	-------	----	---

Тематическое планирование

(1 часа в неделю, всего 34 ч.)

10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение. Что такое право	1
2.	Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний	1
3.	Особенности и закономерности возникновения права	1
4.	Система регулирования общественных отношений	1
5.	Система права	1
6.	Правотворчество и процесс формирования права	1
7.	Формы права	1
8.	Формы права	1
9.	Действие норм права во времени и в пространстве по кругу лиц	1
10.	Повторение и обобщение по теме: Теоретические основы права как системы.	1
11.	Правоотношения и их виды	1
12.	Правонарушения и их характеристика	1
13.	Юридическая ответственность	1
14.	Повторение и обобщение по теме: Правоотношения и правовая культура.	1
15.	Проверочная работа	1
16.	Понятие государства и его признаки	1
17.	Сущность и функции государства	1
18.	Форма государства	1

19.	Организация власти и управления в стране	1
20.	Конституция РФ – Основной закон государства	1
21.	Конституция РФ – Основной закон государства	1
22.	Гражданство как правовая категория	1
23.	Правовой статус человека в демократическом государстве	1
24.	Правовой статус человека в демократическом государстве	1
25.	Избирательные системы и их виды	1
26.	Избирательные системы и их виды	1
27.	Повторение и обобщение по теме: Государство и право.	1
28.	Защита прав человека в государстве	1
29.	Защита прав человека в государстве	1
30.	Защита прав человека в государстве	1
31.	Правоохранительные органы РФ	1
32.	Правоохранительные органы РФ	1
33.	Повторение и обобщение по теме: Правосудие и правоохранительные органы.	1
34.	Проверочная работа.	1

Содержание программы Тематическое планирование элективного курса «Право» 11 кл №

№п/п	Содержание раздела	Количество часов	ЭОР
1	Гражданское право	10	https://do2.rcokoit.ru/
2	Семейное право	3	https://do2.rcokoit.ru/
3	Жилищное право	2	https://do2.rcokoit.ru/
4	Трудовое право	3	https://do2.rcokoit.ru/
5	Административное право и процесс	2	https://do2.rcokoit.ru/
6	Уголовное право и процесс	6	https://do2.rcokoit.ru/

7	Правовое регулирование	4	https://do2.rcokoit.ru/
8	Международное право	3	
	Итого	34	https://do2.rcokoit.ru/

Календарно-тематическое планирование

(1 часа в неделю, всего 34 часа)

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Глава 1. Гражданское право (10 часов)		
1.	Гражданское право как отрасль российского права.	1
2.	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений.	1
3.	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1
4.	Право собственности и его виды.	1
5.	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	1
6.	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1
7.	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1
8.	Права потребителей.	1
9.	Наследственное право.	1

10.	Повторение и обобщение по теме: Гражданское право.	
Глава 2. Семейное право (3 часа)		
11.	Правовые нормы института брака.	1
12.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1
13.	Повторение и обобщение по теме: Семейное право.	1
Глава 3. Жилищное право (1 час)		
14.	Жилищные правоотношения.	1
Глава 4. Трудовое право (3 часа)		
15.	Трудовое право в жизни людей.	1
16.	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1
17.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии, компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	1
18.	Проверочная работа	1
Глава 5. Административное право и административный процесс (2 часа)		
19.	Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность).	1
20.	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.	1
Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс (6 часов)		
21.	Понятие и сущность уголовного права	1
22.	Основные виды преступлений	1
23.	Уголовная ответственность и наказание	1
24.	Уголовная ответственность и наказание	1
25.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1
26.	Повторение и обобщение по теме: Уголовное право и уголовный процесс	
Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (4 часа)		
27.	Пенсионная система и страхование	1
28.	Экологическое право.	1
29.	Правовое регулирование отношений в области образования.	1
30.	Профессиональная юридическая деятельность.	1

Подпись учителя _____