

Рассмотрено на ППк протокол № 1 от 29.08. 2024	Согласовано с родителями (законными представителями) 29.08.2024	Утверждено: Директор _____ Н.А. Архипов Приказ № 155 29.08.2024 приложение 1
--	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР)
МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»
2024-2025 учебный год

с.Краснощёково
2024

Пояснительная записка

Настоящий учебный план является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», разработанной на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 года. С изменениями, весенними приказом Минпросвещения 495 от 17 июля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- Учебный план является приложением к АООП уо (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2024-2025 учебный год и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план представлен в форме общего учебного плана и индивидуальных учебных планов, входящих в СИПР обучающихся. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе АООП, включает индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Реализация специальных индивидуальных программ развития организуется в соответствии с разъяснениями Минобрнауки РФ «Об организации работы по СИПР» № ТС-728/07 от 15.03.2018. ИУП отражает доступные для обучающегося предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

В 2024—2025 учебном году по АООП уо (вариант 2) обучаются 5 детей, все индивидуально на дому, ИУП адаптированы к этим условиям. При зачислении в школу других обучающихся с рекомендацией обучения по данной программе в настоящий учебный план будут внесены дополнения.

ИУП, расписание занятий и объем учебных часов при организации обучения по СИПР, в т.ч. на дому, согласовывается с родителями (законными представителями)

СИПР, рабочие программы по предметам для каждого обучающегося разрабатываются педагогами с учетом базовых знаний обучающегося и рекомендаций Т(Ц)ПМПК, согласовываются на ППк школы, на заседании которого присутствуют учителя, работающие с обучающимся, родители (законные представители), и утверждаются приказом директора школы.

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) включает две части:

I – обязательная часть, включает предметные области (б): «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии» и коррекционно-развивающие занятия.

Предметные области представлены учебными предметами:

- «Язык и речевая практика»: «Речь и альтернативная коммуникация»;
- «Математика»: «Математические представления»;
- «Окружающий мир»: «Окружающий природный мир»; «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»;
- «Искусство»: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»;
- «Физическая культура»: «Адаптивная физкультура»;
- «Технологии»: «Профильный труд» (не изучается и в плане не представлен) .

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы: «Альтернативная коммуникация», «Предметно-практические действия», а также коррекционный курс учителя. Время, отведенное на реализацию коррекционных курсов, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Их количество также согласовывается с родителями.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется ОО и родителями, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), возможностей школы, на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. В общем примерном учебном плане количество курсов помечено звёздочками, так как это зависит от возможностей школы и родителей (законных представителей).

Обучение организуется по пятидневной учебной неделе-1-4 классы, Режим обучения-индивидуально на дому(при предоставлении справки ВК). . Форма обучения- очная.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 первом классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся на дому продолжительность урока может быть сокращена в зависимости от их самочувствия. Продолжительность коррекционных занятий не превышает 25 мин.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9/10 лет.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель, педагогический работник проводит урок, а также коррекционные курсы с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – годовая промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов специально подобранных заданий, педагогического наблюдения.

Сроки промежуточной аттестации

20.05.2025 по 26.05.2025.

Дополнительная (при необходимости коррекции СИПР)–в конце 1 полугодия, с 23.12.2024 по 27.12.2024

Учебный план(примерный общий) к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР)

2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Учебный план(примерный общий) к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР)

2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Директор школы

Утверждаю
М.П.Мозговая

Индивидуальный учебный план к

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) обучающейся 5б класса по очной форме обучения индивидуально на дому в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Класс Учебные предметы	В неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1.Математические представления	3*
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	3*
	3.2.Человек	3*
	3.2.Домоводство	5*
4. Искусство	3.3.Окружающий социальный мир	3
	4.1. Музыка и движение	3
5.Физическая культура	4.2.Изобразительная деятельность	3
	5.1. Адаптивная Физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Добавление на предметы		6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Внеурочная деятельность, в том числе		5
Коррекционные курсы:		4
«Предметно-практические действия»		2
«Альтернативная коммуникация»		2
Внеурочная деятельность (по направлениям):		1
«Волшебный пластилин»		1

Согласовано _____ Дата _____ / _____ --(ФИО родителя, законного представителя)

Директор школы

Утверждаю
М.П.Мозговая

Индивидуальный учебный план к

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) обучающегося ба класса по очной форме индивидуально на дому в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Класс Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1.Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2
	3.2.Человек	2*
	3.3.Домоводство	4*
	3.3.Окружающий социальный мир	3*
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	4*
	4.2.Изобразительная деятельность	4*
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная Физическая культура	4*
6.Технология	6.Труд(технология)	2
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6 ч. добавлены на предметы, со *)		6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность, в т.ч.		5
		5
Коррекционные курсы:		
«Альтернативная коммуникация».		2
«Предметно-практические действия»		2
Внеурочная деятельность (по направлениям):		1
«В мире сказки»		1

Согласовано _____ Дата _____ / _____ --(ФИО родителя, законного представителя)

Индивидуальный учебный план к

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) обучающегося 7б класса по очной форме обучения индивидуально на дому в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Класс Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	4*
2. Математика	2.1.Математические представления	4*
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	3*
	3.2.Человек	2
	3.3.Домоводство	6*
	3.4.Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2.Изобразительная деятельность	3
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная Физическая культура	2
6.Технология	6.1Труд (технология)	2
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (добавлены на предметы. Со звездочкой)		6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность, в т.ч.		6
Коррекционные курсы:		5
« Альтернативная коммуникация».		2
«Предметно-практические действия»		2
«Сенсорное развитие»		1
Внеурочная деятельность (по направлениям):		1
Легоконструирование		1

Согласовано _____ Дата _____ / _____ / _____ --(ФИО родителя, законного представителя)

Директор школы

Утверждаю
М.П.Мозговая

Индивидуальный учебный план к

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) обучающегося 7а класса по очной форме индивидуально на дому в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Класс Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	4*
2. Математика	2.1.Математические представления	4*
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	3*
	3.2.Человек	2
	3.3.Домоводство	6*
	3.4.Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2.Изобразительная деятельность	3
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная Физическая культура	2
6.Технология	6.1.Труд (технология)	2
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (добавлены на предметы)		6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность, в т.ч.		5
Коррекционные курсы:		4
« Альтернативная коммуникация».		2
«Предметно-практические действия»		2
Внеурочная деятельность (по направлениям):		1
Легоконструирование		1

Согласовано _____ Дата _____ / _____ --(ФИО родителя, законного представителя)

Индивидуальный учебный план к

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) обучающегося 7 класса (Краснощёковская ООШ) по очной форме обучения индивидуально на дому в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Класс Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	4*
2. Математика	2.1.Математические представления	4*
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	3*
	3.2.Человек	2*
	3.3.Домоводство	6*
	3.4.Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2.Изобразительная деятельность	3
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная Физическая культура	2
6.Технология	6.1.Труд (технология)	2
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Добавление на предметы		6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность , в т.ч.коррекционные курсы		4
Альтернативная коммуникация».		2
«Предметно-практические действия».		2
Внеурочная деятельность (другие направления):		1
«Художественная студия»		1

Согласовано _____ Дата _____ / _____ / _____ --(ФИО родителя, законного представителя)

