

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
ППк
Протокол № 6
от «16» 10.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педсовет
Протокол № 6
от «16» 10.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Краснощёковская
СОШ №1»
_____Мозговая М. П.
Приказ № 258
от «17» 10.2024 г.

Адаптированная рабочая программа
по труду для 4 класса
(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
–вариант 1
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Пеннер М.Н.
Учитель начальных классов
Краснощёковской СОШ №1

с. Краснощёково
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета «Труд»

Учебный материал для четвертого класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во третьем классе. Особенностью обучения в четвертом классе является расширение спектра видов работы. Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к работе столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

В четвертом классе формирование первоначальных трудовых умений и навыков завершается, но по-прежнему в течение всего года активно ведется работа по поддержанию интереса к труду в самых различных формах. Для подачи учебного материала необходимо использовать разные методы, вносить в обучение элементы занимательности и игры, давать посильные и общественно значимые задания, бережно относиться к результатам детской деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;

– знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

– знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

– анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

– пользоваться доступными технологическими (и инструкционными) картами;

– составлять стандартный план работы по пунктам;

– владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

– работать с доступными материалами;

– использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину; конструировать из металлоконструктора);

– выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень:

– знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

– знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

– знать виды художественных ремесел;

– находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

– знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

– осознанно подбирать материалы по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

– отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономно расходовать материалы;

– использовать в работе разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

– осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;

– оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

– устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

– выполнять общественные поручения по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы (кол-во)
1	Работа с бумагой	20	-
2	Работа с текстильными материалами	8	-
3	Работа с древесными материалами	2	-
4	Работа с металлом	4	-
Итого:		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Геометрическая фигура, раскладка	1				
3	Складывание простых форм из квадрата Фигурка «Рыбка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
4	Игра «Геометрический конструктор»	1				
5	Бумажная схема полотняного переплетения нитей	1				
6	Игрушка «Кукла скрутка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
7	Салфетка с аппликацией	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Игрушка с подвижным	1				

	соединением деталей «Цыпленок»					
9	Игрушка «Летающий диск»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
10	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1				
11	Конверт для писем с клеевым соединением деталей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
12	Конверт без клеевого соединения деталей	1				
13	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
14	Закладка для книг из зигзагообразных полос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
15	Закладка для книг со «свободным плетением»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
16	Изделие «Салфетка-прихватка»	1				
17	Изделие «Дерево»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
18	Изделие «Паук»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
19	Изделие «Геометрическая фигура-раскладка»	1				
20	Объемное елочное украшение,	1				

	елочная игрушка «Солнышко»					
21	Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
22	Елочное украшение «Птица»	1				
23	Елочное украшение «Снежинка»	1				
24	Летающая модель «Планер»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
25	Летающая модель «Самолет»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
26	Аппликация «Цветок из ниток»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
27	Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков	1				
28	Работа с проволокой. «Муха»	1				
29	Изделие «Открытая коробочка»	1				
30	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
31	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
32	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1				
33	Пришивание пуговиц с	1				Библиотека ЦОК

	ушком					https://m.edsoo.ru/c4e270a8
34	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. Ручной труд. 4 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 143 с. : ил.

Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. – М. : Просвещение, 2020. – 366 с. – ISBN 978-5-09-060995-1.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____