

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
ППк
Протокол № 6
от «16» 10.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педсовет
Протокол № 6
от «16» 10.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Краснощёковская
СОШ №1»
_____Мозговая М. П.
Приказ № 258
от «17» 10.2024 г.

Адаптированная рабочая программа
по русскому языку для 4 класса
(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) –вариант 1
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Пеннер М.Н.
Учитель начальных классов
Краснощёковской СОШ №1

с. Краснощёково
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Обучение русскому языку в 4 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами. При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, способствующий наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

В 4 классе овладение правописанием безударных гласных, звонких и глухих согласных в конце слова осуществляется на уровне фонетических занятий не на основе анализа морфемного состава слова, а путем сопоставления ударных и безударных гласных, согласных в конце и середине слова с согласными перед гласными.

В процессе практических грамматических упражнений изучаются различные разряды слов: названия предметов, действий и признаков, родственные слова. Цель таких упражнений: обогащать словарь обучающихся данными разрядами слов в контексте определённых тем, научить употреблять в речи слова в различных формах в зависимости от их связи с другими словами, составлять словосочетания и предложения.

Эта тема занимает в программе особое место, поскольку предложение является минимальной единицей коммуникативного уровня. В процессе выполнения практических упражнений обучающиеся знакомятся с некоторыми признаками предложения: законченность мысли, связь слов в предложении, порядок слов. На этом этапе выполняются разнообразные упражнения в распространении и составлении предложений на основе действий, по картинкам, вопросу, графическому изображению, проводится работа с деформированным предложением. Знакомясь с порядком слов в предложении, обучающиеся узнают и о вариативности этого порядка. В этой теме даются также знания об интонационном разнообразии предложений и их пунктуационном оформлении.

В 4 классе особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков связной устной и письменной речи, так как их возможности излагать свои мысли правильно, полно и последовательно весьма ограничены. Продолжается работа с деформированным текстом. Обучающиеся учатся писать небольшое изложение под руководством учителя; делают описание картин по коллективно составленному плану; учатся оформлять деловые бумаги: письмо адреса на конверте.

Внимание к чёткому и аккуратному письму должно иметь место на каждом уроке. На минутке чистописания закрепляется правильное написание строчных и прописных букв и их соединений, что предупреждает появление графических ошибок при списывании с рукописного и печатного текстов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, русский язык
- осознание языка как основного средства человеческого общения, понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям на уроках русского языка.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- различать гласные и согласные звуки и буквы; ударные и безударные гласные звуки; оппозиционные согласные по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- делить слова на слоги для переноса;
- списывать по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текстов с орфографическим проговариванием;
- записывать под диктовку слова и короткие предложения (2 - 4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначать мягкость и твердость согласных звуков на письме гласными буквами и буквой "ь" (после предварительной отработки);
- дифференцировать и подбирать слова, обозначающие предметы, действия, признаки;
- составлять предложения, восстанавливая в них нарушенный порядок слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- различать звуки и буквы;
- уметь дать характеристику гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывать рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- записывать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (30 - 35 слов);
- дифференцировать и подбирать слова различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- составлять и распространять предложение, устанавливать связи между словами с помощью учителя, уметь ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- делить текст на предложения;

- выделять тему текста (о чем идет речь), выбирать один заголовка из нескольких, подходящий по смыслу;
- самостоятельная записывать 3 - 4 предложения из составленного текста после его анализа.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Повторение	14	
2.	Звуки и буквы	53	4
3.	Слово	38	2
4.	Предложение	16	1
5.	Повторение	15	
Итого:		136	7

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1-2	Предложение. Выделение его из текста	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3-4	Предложение законченное и незаконченное	2				
5	Завершение начатого предложения	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
6-7	Предложение и его схема. Распространение предложений	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Порядок слов в предложении	1				
9-12	Выделение в	3				Библиотека

	предложения названий предметов, действий и признаков					ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
13-14	Составление предложений по сюжетной картинке	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15-16	Составление предложений по предметной картинке	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
17-18	Алфавит. Расположение слов по алфавиту	2				
19-20	Гласные и согласные звуки. Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных звуков и слогов в слове	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21-22	Ударные и безударные гласные. Различение ударных и безударных гласных	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
23	Правописание безударных гласных. Одинаковое написание гласных в ударной и	1				

	безударной позиции					
24	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
25-26	Проверка безударной гласной в слове	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27-28	Проверка безударной гласной в слове	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
29	Проверка безударной гласной в слове	1				
30	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
31	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
32	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
33-34	Твёрдые и мягкие согласные. Различение твердых и мягких согласных перед	2				

	гласными					
35	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
36-37	Буква мягкий знак Ь на конце и в середине слова	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
38	Буква мягкий знак Ь на конце и в середине слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
39	Различение твердых и мягких согласных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
40	Контрольное списывание по теме: «Различение твердых и мягких согласных»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
41	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах. Активизация словаря по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
42	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах	1				
43	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах	1				

44	Различение правил правописания в словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
45	Проверочная работа по теме: «Различение правил правописания в словах»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
46	Разделительный мягкий знак перед гласными И, Е, Ё, Ю, Я. Знакомство с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
47-48	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него	2				
49	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
50	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
51	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8

52-53	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
54	Разделительный мягкий знак. Закрепление знаний	1				
55	Контрольный диктант по теме: «Разделительный мягкий знак перед гласными и, е, ё, ю, я»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
56	Звонкие и глухие согласные. Различение звонких и глухих согласных в словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
57	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Наблюдение за парными согласными на конце слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
58	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1				
59	Проверка	1				Библиотека

	написания звонких и глухих согласных на конце слова					ЦОК https://m.edsoo.ru/
60	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
61	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
62	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
63	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
64	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
65	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1				
66	Правила правописания в	1				

	слове. Закрепление знаний					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
67	Картинный диктант по теме: «Правописание звонких и глухих согласных на конце слова»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
68- 69	Названия предметов, действий и признаков	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
70	Названия предметов. Различение названий предметов по вопросам: «Кто?», «Что?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
71	Различение названий предметов по вопросам «Кого?», «Чего?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
72	Различение названий предметов по вопросам «Кому?», «Чему?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
73	Различение названий предметов по вопросам «Кем?», «Чем?»	1				
74	Различение названий	1				Библиотека ЦОК

	предметов по вопросам «О ком?», «О чем?»					https://m.edsoo.ru/c4e270a8
75	Выделение названий предметов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
76	Имена собственные. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
77-78	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
79	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
80	Названия предметов. Закрепление знаний	1				
81	Контрольный диктант по теме: «Названия предметов»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
82-83	Названия признаков. Определение признаков предмета по вопросам «Какой? какая?»	2				

	какое? какие?»					
84	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
85	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
86	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
87	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
88	Определение предмета по его признакам	1				
89-90	Различение названий предметов, действий, признаков	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
91-92	Постановка вопросов к словам в предложении	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
93	Распространение предложений словами, обозначающим и признаки предмета	1				

94	Распространение предложений словами, обозначающим и предметы и признаки предмета, по вопросам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
95	Контрольное списывание по теме: «Названия признаков»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
96-97	Предлоги. Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
98	Предлог ИЗ со словами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
99	Предлог ЗА со словами	1				
100	Предлог БЕЗ со словами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
101	Предлог ДО со словами	1				
102	Предлог ПРО со словами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
103	Предлоги. Закрепление знаний	1				
104	Предлоги. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8

	знаний.					ru/c4e270a8
105	Проверочная работа по теме: «Предлоги»	1				
106-107	Выделение предложения из текста	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Деление текста на предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
109-110	Завершение начатого предложения	2				
111-112	Порядок слов в предложении	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
113	Порядок слов в предложении	1				
114	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
115-116	Связь слов в предложении	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
117-118	Предложения разные по интонации. Вопросительные предложения	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
119	Восклицательные предложения	1				
120	Разные по интонации	1				Библиотека ЦОК

	предложения					https://m.edsoo.ru/c4e270a8
121	Итоговая контрольная работа (диктант и грамматическое задание)	1	1			
122-123	Правописание гласных и согласных в слове	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
124-125	Правописание гласных и согласных в слове	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
126	Правописание гласных и согласных в слове	1				
127	Название предметов, действий, признаков	1				
128-129	Название предметов, действий, признаков	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
130-131	Название предметов, действий, признаков	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
132-134	Предложение	3				
135	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
136	Предложение	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	0	
--	-----	---	---	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. — М.: Просвещение, 2018. — 95 с. : ил.

Русский язык. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. – М. : Просвещение, 2020. – 180 с. : ил.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____