

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»

на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Краснощёковская СОШ №1»

_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию » 1-4 класс
(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
2023-2024 учебный год

Составитель: Бердюгина С.М.
Учитель начальных классов
Акимовской СОШ

с.Краснощеково
2023

Содержание курса внеурочной деятельности

Что такое профессия ? (2 часа)

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами.

Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди.

У кого мастерок, у кого молоток (2 часа)

История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента».

Истоки трудолюбия (2 часа)

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс. Дидактическая игра:

Домашний помощник (2 часа)

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра. Работа с картинками.

Мир профессий (2 часа)

Конкурс «Профсловарь». Вопросы о профессиях.

Угадай профессию(2 часа)

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра.

Какие бывают профессии (2 часа)

Вступительное слово о профессиях. Стихи и пословицы о профессиях.

Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик).

Куда уходят поезда (2 часа)

Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов.

Моя профессия (2 часа)

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

Наши друзья – книги (2 часа)

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые

создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел (2 часа)

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар.

Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игры.

Турнир профессионалов (2 часа)

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Все профессии нужны ,все профессии важны (3 часа)

Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии.

Стройка (2 часа)

Знакомство со строительными объектами. Экскурсия.

Операция «Грудовой десант» (1 час)

Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами.

Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Уход за цветами (2 часа)

Практика.

Кулинарный поединок (2 часа)

Конкурсная программа.

Планируемые результаты освоения курса

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- слушать и понимать речь других
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые жизненные ситуации.

Тематическое планирование

| № п/п раздела | Название раздела (темы) | К о л - в о ч а с о в | Электронно-образовательные ресурсы |
|---------------|--|---|---|
| 1 | Что такое профессия. | 2 | http://www.edu.nsu.ru/~ic |
| 2 | У кого мастерок, у кого молоток. | 2 | |
| 3 | Истоки трудолюбия . | 2 | |
| 4 | Домашний помощник. | 2 | |
| 5 | Мир профессий . | 2 | http://school-collektion.edu/ru |
| 6 | Угадай профессию . | 2 | |
| 7 | Какие бывают профессии . | 2 | |
| 8 | Куда уходят поезда . | 2 | |
| 9 | Моя профессия . | 2 | |
| 10 | Наши друзья - книги . Экскурсия. | 2 | |
| 11 | Откуда сахар пришел . | 2 | |
| 12 | «Турнир профессионалов» . | 2 | |
| 13 | Все профессии нужны, все профессии важны | 3 | |
| 14 | Стройка . Экскурсия. | 2 | |
| 15 | Операция «Трудовой десант» . | 1 | |
| 16 | Уход за цветами . Практика. | 2 | |
| 17 | Кулинарный поединок. | 2 | |
| | Итого | 3 4 | |
| | | | |

Формы проведения занятий: Беседа, игровая программа, беседа с элементами игры, игровой час, игра-конкурс, викторина, занятие с элементами игры, КВН, экскурсия, устный журнал, практикум, шоу-программа, проект.

