

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Рассмотрено»**  
На заседании МО

Протокол №1  
от 28.08.2024

**«Согласовано»**  
Педагогический совет  
Протокол №1

От 29.08.2024

**« Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
Мозговая М.П.  
Приказ № 154 от от  
29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Тропинка в профессию »**  
4 класс.

(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования)

Срок реализации программы:

2024-2025 учебный год

**Разработчик:** Юшко Светлана Алексеевна  
Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса для начальной школы (1-4 классы) «Тропинка в профессию» адаптирована на основании комплексной программы профориентационной работы для начальной школы «Тропинка в профессию», автор Бачкина Елена Николаевна, учитель начальных классов.

Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение.

На реализацию рабочей программы курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» отводится по 17 часов в год (0.5 часа в неделю).

**Цель курса:** создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

**Цель I этапа** профориентационной работы - это актуализация представлений о профессии среди младших школьников.

**Цели II и III этапов** профориентации учащихся - диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению.

### **Задачи:**

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты прохождения курса «Тропинка в профессию»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Внеклассная работа способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений обучающихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданского патриотического отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Таким образом, виды деятельности обучающихся носят, прежде всего, поисково-исследовательский, проблемный и творческий характер.

В результате изучения курса «Тропинка в профессию» младший школьник узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения микрорайона, города;
- основные приёмы выполнения учебных проектов;

будет уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

### **Планируемые результаты**

#### **Ожидаемые результаты прохождения курса «Тропинка в профессию»:**

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

В результате изучения курса «Тропинка в профессию» младший школьник узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения микрорайона, города;
- основные приёмы выполнения учебных проектов;

будет **уметь**:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

#### **Личностные результаты:**

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

#### **Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности**

по курсу «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1) Регулятивные универсальные учебные действия

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими,

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять

совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной

помощи партнёрам по общению;

**Предметные результаты:**

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

Основные приемы выполнения учебных проектов.

Обучающийся умеет:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

**Содержание курса.**

**Раздел «Труд в почете любой, мир профессий большой»**

1. Любое дело – мое счастье в будущем (1ч.). Презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в кругу. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создания газеты. Подведение итогов.

2. По дорогам идут машины (1ч.). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

3. Все работы хороши (1ч.). Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

4. О профессии продавца (1 ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

5. О профессии библиотекаря (1ч.). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

6. Праздник в Городе Мастеров (1ч.). КВН.

Представлены 2 команды: «Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

7. Работники издательства типографии (1ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

8. Как приходят вести (1ч.). Экскурсия на почту.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

9. Веселые мастерские (1ч.). Игра - состязание.

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

10. Путешествие в Город Мастеров (1ч.). Профориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек -природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители -Самodelкин, Железный Дровосек.

11.Строительные специальности (1ч.). Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случиться, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

12. «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (1ч.). Игровой вечер. Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

13. Знакомство с профессиями прошлого (1ч.). Конкурс - праздник.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются».

Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

14. «Человек трудом прекрасен» (1ч.). Игра-соревнование.

15. «Умеешь сам - научи другого» (1ч.). Практикум.

16. «Чей участок лучше?» (1ч.). Практикум.

17. «Кулинарный поединок» (1ч.). Практикум.

### Тематическое планирование

№	тема	Кол-во часов	Электронно - образовательные ресурсы
1	«Труд в почете любой, мир профессий большой»	17	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14173680755399213578">https://yandex.ru/video/preview/14173680755399213578</a>

**Календарно- тематическое планирование. 4 класс. (17 часов)**

№	тема	Кол-во часов	Дата проведения	Электронно - образовательные ресурсы
1	«Любое дело – мое счастье в будущем »	1	08.11	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/material-na-temu-lyubimoe-delo-schastlivoe-budushchee.html">https://videouroki.net/razrabotki/material-na-temu-lyubimoe-delo-schastlivoe-budushchee.html</a>
2	«По дорогам идут машины»	1	15.11	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_proektu_professiya_voditel-262896">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_proektu_professiya_voditel-262896</a>
3	«Все работы хороши »	1	22.11	<a href="https://uchitelya.com/obschestvoznanie/2844-prezentaciya-vse-raboty-horoshi-vybiray-na-vkus.html">https://uchitelya.com/obschestvoznanie/2844-prezentaciya-vse-raboty-horoshi-vybiray-na-vkus.html</a>
4	« О профессии продавца »	1	29.11	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-okruzhaiushchii-sotsia-2.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-okruzhaiushchii-sotsia-2.html</a>
5	«О профессии библиотекаря»	1	06.12	<a href="https://uchitelya.com/obschestvoznanie/24551-prezentaciya-professiya-bibliotekar.html">https://uchitelya.com/obschestvoznanie/24551-prezentaciya-professiya-bibliotekar.html</a>
6	«Праздник в Городе Мастеров»	1	13.12	
7	«Работники издательства типографии »	1	20.12	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/115078-prezentaciya-puteshestvie-v-tipografiyu.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/115078-prezentaciya-puteshestvie-v-tipografiyu.html</a>
8	«Как приходят вести»	1	27.12	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/vesti-prikhodjat.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/vesti-prikhodjat.html</a>
9	«Путешествие в Город Мастеров»	1	14.01	
10	«Строительные специальности »	1	21.01	<a href="https://ppt-online.org/1191756">https://ppt-online.org/1191756</a>
11	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	28.01	
12	«Знакомство с профессиями прошлого»	1	04.02	<a href="https://ppt-online.org/514818">https://ppt-online.org/514818</a>
13	« <u>Человек трудом прекрасен</u> »	1	11.02	
14	«Умеешь сам, научи	1	18.02	

	другого»			
15	Чей участок лучше»	1	25.02	
16- 17	«Кулинарный поединок»	2	04.03 11.03	

### **Формы работы**

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. 13. Лекция.
14. Дискуссия.
15. Творческая работа.
16. Практикум. Мастер-классы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала занятий внеурочного курса « Тропинка в профессию». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- ✓ Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- ✓ Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
  - ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
  - ✓ обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
  - ✓ использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- ✓ Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- ✓ Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- ✓ Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- ✓ Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- ✓ Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
  - Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- ✓ Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- ✓ Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды



Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса, курса ВД  
«Тропинка в профессию» в \_\_4\_\_классе  
Учитель \_\_\_\_Юшко С.А.\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -школа

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарии