

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Краснощековского района
МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»

РАССМОТРЕНО

ШМО классных
руководителей

Протокол № 1
от «28» 08 . 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол № 1
От «29» 08. 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Мозговая М. П

Приказ № 154
от «29» 08. 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию» 3-4 класс
(Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования
образования)
2024-2025 учебный год

Учитель первой Разработчик: Дручинина Т. В.
 квалификационной категории

с. Суетка

2024

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе Работа по программе внеурочной деятельности «Профориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

Формы итогового контроля: викторина, КВН, защита проект.

Цель:

- создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.
- актуализация представлений о профессии среди младших школьников.
- профориентации учащихся - диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Что такое профессия ?

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами.

Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий.

У кого мастерок, у кого молоток .

История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента».

Истоки трудолюбия

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс. Дидактическая игра:

Домашний помощник

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра. Работа с картинками. Конкурс . Инсценировки.

Мир профессий

Конкурс «Профсловарь». Вопросы о профессиях.

Угадай профессию.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра.

Какие бывают профессии .

Вступительное слово о профессиях. Стихи и пословицы о профессиях. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик).

Куда уходят поезда .

Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов.

Моя профессия.

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

Наши друзья – книги. .

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игры.

«Турнир профессионалов»

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Все профессии нужны, все профессии важны . Устный журнал.

Стройка .

Инструктаж по ТБ. Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Операция «Трудовой десант»

Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Уход за цветами . Практика.

Кулинарный поединок. Конкурсная программа.

Планируемые результаты освоения курса

Регулятивные:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные :

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные :

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметные результаты:

- знать основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- основные приемы выполнения учебных проектов.:
- уметь оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Тематическое планирование

№ п/п раздела	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
1	Что такое профессия.	2	http://www.edu.nsu.ru/~ic
2	У кого мастерок, у кого молоток.	2	
3	Истоки трудолюбия .	2	
4	Домашний помощник.	2	
5	Мир профессий .	2	http://school-collektion.edu/ru
6	Угадай профессию .	2	
7	Какие бывают профессии .	2	
8	Куда уходят поезда .	2	
9	Моя профессия .	2	
10	Наши друзья - книги . Экскурсия.	2	
11	Откуда сахар пришел .	2	
12	«Турнир профессионалов» .	2	
13	Все профессии нужны, все профессии важны	3	
14	Стройка . Экскурсия.	2	
15	Операция «Трудовой десант» .	1	
16	Уход за цветами . Практика.	2	
17	Кулинарный поединок.	2	
	Итого	34	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока (сквозная нумерация)	Тема урока (занятия)	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
1-2	«Что такое профессия»	2	http://www.edu.nsu.ru/~ic
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	
5-6	«Истоки трудолюбия»	2	
7-8	«Домашний помощник»	2	
9-10	«Мир профессии»	2	http://school-collektion.edu/ru
11-12	«Угадай профессии»	2	
13-14	«Какие бывают профессии»	2	
15-16	«Куда уходят поезда»	2	
17-18	«Моя профессия»	2	
19-20	«Наши друзья-книги»	1	
21-22	«Откуда сахар пришел»	2	
23-24	«Турнир профессионалов»	2	

25-27	«Все профессии нужны, все профессии важны»	3	
28-29	«Строим дом»	2	
30	Операция « Трудовой десант»	1	
31-32	«Уход за цветами»	2	
33-34	«Кулинарный поединок»	2	

Формы проведения занятий: Беседа, игровая программа, беседа с элементами игры, игровой час, игра-конкурс, викторина, занятие с элементами игры, КВН, экскурсия, устный журнал, практикум, шоу-программа, проект.

Лист внесения изменений в рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию» в 3-4 классе
Учитель Дручинина Т. В.

Суетская СОШ

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий