

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Краснощёковского района
МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

РАССМОТРЕНО
ШМО классных
руководителей
Протокол №1
от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ
№1» М.П.Мозговая
Приказ №154
От 29.08.2024г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Спортивный клуб» для 1-4 классов
2024-2025 учебный год

Составитель: Ездин Н.Ф.
Учитель высшей квалификационной категории

с. Усть-Козлуха

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29.12.2014 года, № 1576 от 31.12.2015 года, с учетом образовательных запросов, потребностей и интересов участников образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты программы внеурочной деятельности.

Первостепенным результатом реализации программы является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития навыков, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 1-4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, в первом классе всего 33 часа в год, во втором, третьем и четвертом классе – 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

| № п/п | Раздел | Тема | Количество часов | | | Вид деятельности | Форма организации |
|-------|-----------------|--|------------------|--------|----------|------------------------------------|------------------------------|
| | | | Всего | Теория | Практика | | |
| I | Знакомство | 1. Беседа по технике безопасности. Знакомство с правилами подвижных игр | 1 | 1 | – | Знакомство с правилами поведения | Беседа |
| | | 2. Подвижные игры «Часы пробили...», «Разведчики» | 1 | – | 1 | Знакомство с командными действиями | Практическое занятие Игра |
| | | 3. Красивая осанка. Подвижные игры «Хвостики», «Запрещённое движение» | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами игр | Практическое занятие Игра |
| II | Легкая атлетика | 4. Учись быстрой и ловкости. Подвижные игры «Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный» | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами бега | Практическое занятие Игра |
| | | 5. Сила нужна каждому. Подвижные игры «Быстрая тройка» | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами прыжков | Практическое занятие Игра |
| | | 6. Ловкий. Гибкий. Подвижные игры «Медведь спит», «Весёлая скакалка» | 1 | – | 1 | Знакомство с навыками метаний | Практическое занятие Игра |
| | | 7. Весёлая скакалка. | 1 | – | 1 | Совершенствование | Практическое |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|--|---|---|---|--|--|
| | | Подвижная игра «Очистить свой сад от камней» | | | | е навыков прыжков | е занятие Игра |
| | | 8. Сила нужна каждому. Подвижные игры «Командные салки», «Сокол и голуби». Зачетная работа | 1 | – | 1 | Совершенствовани е командных действий | Практическо е занятие Игра Зачетная работа |
| | | 9. Развитие быстроты. Подвижные игры «Найди нужный цвет», «Разведчики» | 1 | – | 1 | Совершенствовани е навыков бега | Практическо е занятие Игра |
| | | 10. Кто быстрее? | 1 | - | 1 | Совершенствовани е навыков бега | Практическо е занятие Игра |
| | | 11. Скакалочка - выручалочка. Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга» | 1 | - | 1 | Знакомство с правилами ориентирования в пространстве | Практическо е занятие Игра |
| III | Спортивные игры | 12. Подвижная игра «Лиса и цыплята» | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами держания, ловли и передачи мяча | Практическо е занятие Игра |
| | | 13. «Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй». | 1 | – | 1 | Совершенствовани е навыков держания, ловли и передачи мяча | Практическо е занятие Игра |
| | | 14. Подвижные игры «Охотники и дичь», «Сумей догнать» | 1 | – | 1 | Совершенствовани е навыков держания, ловли и передачи мяча | Практическо е занятие Игра |
| IV | Гимнастика | 15. Ловкая и коварная гимнастическая палка, «Гонка с обручем» | 1 | – | 1 | Знакомство с легкоатлетическим и навыками | Практическо е занятие Игра |
| | | 16. Подвижная игра «Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч». Зачетная работа | 1 | – | 1 | Совершенствовани е легкоатлетических навыков | Практическо е занятие Игра Зачетная работа |
| | | 17. Развиваем точность движений. Подвижные игры «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель», «Воробушки и кот». | 1 | – | 1 | Совершенствовани е легкоатлетических навыков | Практическо е занятие Игра |
| V | Лыжный спорт | 18. Горка зовёт. Подвижные игры «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик». | 1 | – | 1 | Комплексное развитие координационных способностей | Практическо е занятие Игра |
| | | 19. Зимнее солнышко. Подвижные игры «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик». | 1 | – | 1 | Комплексное развитие координационных способностей | Практическо е занятие Игра |
| | | 20. Зимнее солнышко. Подвижная игра «Кто быстрее приготовиться». | 1 | – | 1 | Комплексное развитие координационных способностей | Практическо е занятие Игра |
| | | 21. Штурм высоты. | 1 | - | 1 | Комплексное развитие | Практическо е занятие |

| | | | | | | | |
|------|-----------------|--|------|-----|------|---|---|
| | | | | | | координационных способностей | Игра |
| VI | Подвижные игры | 22. Подвижная игра «Салки» | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра |
| | | 23. Закрепление. «Салки». Игры по выбору учащихся. | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра |
| | | 24. Мы строим крепость. Подвижная игра «Мороз – Красный нос». Игры по желанию учащихся. | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра |
| | | 25. Круговая эстафета. Зачетная работа | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Эстафета Зачетная работа |
| VI I | Легкая атлетика | 26. «Погоня», «Снайперы» | 1 | - | 1 | Закрепление скоростных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 27. Удивительная пальчиковая гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в мяч». | 1 | - | 1 | Закрепление навыков владения мячом | Практическое занятие Игра |
| | | 28. Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Быстро в строй», командные «колдунчики». | 1 | - | 1 | Закрепление скоростных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 29. Развитие выносливости. Подвижные игры «мяч капитану», «Бездомный заяц», «Охотники и утки». | 1 | - | 1 | Закрепление навыков владения мячом | Практическое занятие Игра |
| | | 30. Развитие реакции. Подвижные игры «Пустое место», «Боулинг». | 1 | - | 1 | Закрепление командных навыков | Практическое занятие Игра |
| | | 31. Прыжок за прыжком. | 1 | - | 1 | Закрепление командных навыков | Практическое занятие Игра |
| | | 32. Защита портфолио | 1 | - | 1 | Индивидуальные достижения обучающихся; расширение возможностей для самореализации обучающихся | Защита |
| | | 33. Мир движений и здоровья. Подвижные игры «Гонка мячей», «Падающая палка». | 1 | - | 1 | Закрепление скоростных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | Итого: | 33 ч | 1 ч | 32 ч | | |

2 класс

| № п/п | Раздел | Тема | Количество часов | | | Вид деятельности | Форма организации |
|-------|--------|------|------------------|--------|----------|------------------|-------------------|
| | | | Всего | Теория | Практика | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------|---|-----------------|---|---|--|---|---|------------------------------|
| I | Знакомство | 1. Беседа по технике безопасности. Знакомство с правилами подвижных игр. | 1 | 1 | – | Знакомство с правилами поведения | Беседа | | |
| | | Участие в школьных соревнованиях «Веселые старты». | 1 | – | 1 | Конкурсные задания | Соревнование | | |
| | | 3. Подвижные игры «Рыбаки и рыба», «Хвост дракона» | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами игр | Практическое занятие Игра | | |
| II | Лёгкая атлетика | 4. Подвижные игры «Пятнашки», «Охотники и утки» | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами бега | Практическое занятие Игра | | |
| | | 5. Подвижные игры «Удочка», «Вперед-назад» | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами прыжков | Практическое занятие Игра | | |
| | | 6. Развитие ловкости «Попади в круг», «Забрось мяч в корзину» | 1 | – | 1 | Знакомство с навыками метаний | Практическое занятие Игра | | |
| | | 7. Подвижная игра «Через ручеек» | 1 | – | 1 | Совершенствование навыков прыжков | Практическое занятие Игра | | |
| | | 8. Подвижные игры «Ручеек», «Найди себе пару». Зачетная работа | 1 | – | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра Зачетная работа | | |
| | | 9. Развитие быстроты. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Хватай и убегай» | 1 | – | 1 | Совершенствование навыков бега | Практическое занятие Игра | | |
| | | 10. Подвижные игры «Кто быстрее?», «Чай, чай – выручай» | 1 | – | 1 | Совершенствование навыков бега | Практическое занятие Игра | | |
| | | 11. Подвижные игры «Займи место», «Найди цвет». | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами ориентирования в пространстве | Практическое занятие Игра | | |
| | | III | Спортивные игры | 12. Подвижные игры «Горячая картошка», «У кого же мяч?» | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами держания, ловли и передачи мяча | Практическое занятие Игра |
| | | | | 13. «Играй-играй, мяч не теряй», «Воздух, земля, вода» | 1 | – | 1 | Совершенствование навыков держания, ловли и передачи мяча | Практическое занятие Игра |
| 14. Подвижные игры «Охотники | 1 | | | – | 1 | Совершенствование навыков держания, | Практическое занятие | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|---|
| | | и утки с мячами», «Вышибалы». | | | | ловли и передачи мяча | Игра |
| IV | Гимнастика | 15. Игра на координацию «Кто быстрее пройдет по дорожке». | 1 | – | 1 | Знакомство с легкоатлетическими навыками | Практическое занятие Игра |
| | | 16. Подвижные игры «Переправа», «Кто быстрее переплывет на льдине» Зачетная работа | 1 | – | 1 | Совершенствование легкоатлетических навыков | Практическое занятие Игра Зачетная работа |
| | | 17. Развитие точности движений. Подвижные игры «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель». | 1 | – | 1 | Совершенствование легкоатлетических навыков | Практическое занятие Игра |
| V | Подвижные игры с мячом Подвижные игры | 18. Подвижные игры «Караси и Щука», «Веер» с баскетбольными мячами. | 1 | – | 1 | Комплексное развитие координационных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 19. Подвижные игры с мячом: «Мяч соседу», «Успей поймать» | 1 | – | 1 | Комплексное развитие координационных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 20. Подвижные игры с мячом «Мяч в кругу», «Сбей кеглю», «Лови – бросай» | 1 | – | 1 | Комплексное развитие координационных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 21. Подвижная игра «Догони мяч». | 1 | - | 1 | Комплексное развитие координационных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 22. Подвижная игра «Братишки спаси», «Снежинки и ветер» | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра |
| | | 23. Закрепление навыков ведения. «Салки с мячами» и др. по выбору учащихся. | 1 | – | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра |
| | | 24.. Подвижная игра «Простой пионербол» | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра |
| | | 25. Круговая эстафета с баскетбольными и волейбольными | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Эстафета Зачетная работа |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|---|------|-----|------|--|--|
| | | мячами. Зачетная работа | | | | | |
| VI | Легкая атлетика | 26. Подвижные игры «День и ночь», «Выше ноги от земли». | 1 | - | 1 | Закрепление скоростных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 27. Подвижные игры с мячом «Беги за мечом», «Мяч капитану». | 1 | - | 1 | Закрепление навыков владения мячом | Практическое занятие Игра |
| | | 28. Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Меняйся местами», «Чья команда быстрее?» | 1 | - | 1 | Закрепление скоростных способностей | Практическое занятие Игра Эстафета |
| | | 29. Развитие быстроты. «Съедобное – несъедобное», «Весёлая семейка» | 1 | - | 1 | Закрепление навыков владения мячом | Практическое занятие Игра |
| | | 30. Развитие реакции. Подвижные игры «Найди своих», «Башня». | 1 | - | 1 | Закрепление командных навыков | Практическое занятие Игра |
| | | 31. Подвижная игра «Передай дальше» | 1 | - | 1 | Закрепление командных навыков | Практическое занятие Игра |
| | | 32. Подвижные игры «Бег под радугой», «Кто быстрее?», «Рыба, птица, зверь» | 1 | - | 1 | Закрепление скоростных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 33. Подвижные игры «Мигалки», «Передал – садись» | 1 | - | 1 | Закрепление командных навыков | Практическое занятие Игра |
| | | 34. Защита портфолио | 1 | - | 1 | Индивидуальные достижения обучающихся; расширение возможностей для самореализации обучающихся | Защита |
| | | Итого: | 34 ч | 1 ч | 33 ч | | |

3 класс

| № п/ | Раздел | Тема | Количество часов | | | Вид деятельности | Форма организаци |
|------|--------|------|------------------|-------|--------|------------------|------------------|
| | | | Всег | Теори | Практи | | |

| п | | | о | я | ка | | и | | |
|---|--------------------|---|--------------------|--|----|---|--|---|------------------------------|
| I | Знакомств о | 1. Беседа по технике безопасности. Знакомство с правилами подвижных игр. | 1 | 1 | – | Знакомство с правилами поведения | Беседа | | |
| | | 2.Участие в школьных соревнованиях «Веселые старты». | 1 | – | 1 | Конкурсные задания | Соревнование | | |
| | | 3.Игры на развитие ловкости: «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» . | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами игр | Практическое занятие Игра | | |
| II | Лёгкая атлетика | 4.Легкоатлетический кросс. | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами бега | Кросс | | |
| | | 5. Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов» | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами прыжков | Практическое занятие Игра | | |
| | | 6. Игры на координацию движений: «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты». Зачетная работа | 1 | – | 1 | Знакомство с навыками метаний | Практическое занятие Игра Зачетная работа | | |
| | | 7. Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач». | 1 | – | 1 | Совершенствование навыков прыжков | Практическое занятие Игра | | |
| | | 8. Игры на развитие ловкости: «Падающая палка», «Гуси», «Горелка». Зачетная работа | 1 | – | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра | | |
| | | 9. Игры на развитие ловкости: «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки». | 1 | – | 1 | Совершенствование навыков бега | Практическое занятие Игра | | |
| | | 10. Игры на развитие внимания: «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка». | 1 | - | 1 | Совершенствование навыков бега | Практическое занятие Игра Зачетная работа. | | |
| | | 11. Скакалочка - выручалочка. Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга» | 1 | - | 1 | Знакомство с правилами ориентирования в пространстве | Практическое занятие Игра | | |
| | | III | Спортивные игры | 12. Подвижная игра «Лиса и цыплята» | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами держания, ловли и передачи мяча | Практическое занятие Игра |
| | | | | 13.Игра «Бомбардировка», «Перестрелка» | 1 | – | 1 | Совершенствование навыков держания, ловли и передачи мяча | Практическое занятие Игра |
| Подвижные игры «Охотники и утки», «Сумей догнать» | 1 | | | – | 1 | Совершенствование навыков держания, ловли и передачи мяча | Практическое занятие Игра | | |
| IV | Гимнастика | 14. Игры «Братишка спаси», «Перестрелка» | 1 | – | 1 | Знакомство с легкоатлетическими навыками | Практическое занятие Игра | | |
| | | 15. Игра «Пионербол» | 1 | – | 1 | Совершенствование легкоатлетических навыков | Практическое занятие Игра | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|---|---|--|
| | | 16. Игра «Пионербол». Зачетная работа | 1 | - | 1 | Совершенствование легкоатлетических навыков | Практическое занятие Игра. Зачетная работа |
| V | Подвижные игры с мячом Подвижные игры | 17. Игра «Пионербол» | 1 | - | 1 | Комплексное развитие координационных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 18. Игра «Пионербол» | 1 | - | 1 | Комплексное развитие координационных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 19. Участие в городских соревнованиях «Веселые старты» | 1 | - | 1 | Конкурсные задания | Соревнование |
| | | 20. Игра «Пионербол» | 1 | - | 1 | Комплексное развитие координационных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 21. Игра «Пионербол» | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра |
| | | 22. Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» 23. Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра |
| | | 24. Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий. | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра |
| | | 25. Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Эстафета |
| | | VI | Легкая атлетика | 26. Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий. Зачетная работа | 1 | - | 1 |
| 27. Игра «Пионербол» | 1 | | | - | 1 | Закрепление навыков владения мячом | Практическое занятие Игра |
| 28. Игра «Пионербол» | 1 | | | - | 1 | Закрепление скоростных способностей | Практическое занятие Игра Эстафета |
| 29.Игра «Бомбардировка», «Перестрелка» | 1 | | | - | 1 | Закрепление навыков владения мячом | Практическое занятие Игра |
| 30. Игра «Пионербол» | 1 | | | - | 1 | Закрепление командных навыков | Практическое занятие Игра |
| 31. Игра «Пионербол» | 1 | | | - | 1 | Закрепление командных навыков | Практическое занятие Игра |
| 32.Игра «Бомбардировка», «Перестрелка» | 1 | | | - | 1 | Закрепление скоростных способностей | Практическое занятие Игра |
| 33.Защита портфолио | - | | | - | 1 | Индивидуальные | Защита |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------|------|-----|------|--|------------------------------|
| | | | | | | достижения обучающихся; расширение возможностей для самореализации обучающихся | |
| | | 34. Игра «Пионербол» | 1 | – | 1 | Закрепление командных навыков | Практическое занятие Игра |
| | | Итого: | 34 ч | 1 ч | 33 ч | | |

4 класс

| № п/ | Раздел | Тема | Количество часов | | | Вид деятельности | Форма организаци |
|------|--------|------|------------------|-------|--------|------------------|------------------|
| | | | Всег | Теори | Практи | | |

| п | | | о | я | ка | | и | | |
|---|--------------------|---|--------------------|--|----|---|--|---|------------------------------|
| I | Знакомств о | 1. Беседа по технике безопасности. Знакомство с правилами подвижных игр. | 1 | 1 | – | Знакомство с правилами поведения | Беседа | | |
| | | 2.Участие в школьных соревнованиях «Веселые старты». | 1 | – | 1 | Конкурсные задания | Соревнование | | |
| | | 3.Игры на развитие ловкости: «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» . | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами игр | Практическое занятие Игра | | |
| II | Лёгкая атлетика | 4.Легкоатлетический кросс. | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами бега | Кросс | | |
| | | 5. Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов» | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами прыжков | Практическое занятие Игра | | |
| | | 6. Игры на координацию движений: «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты». Зачетная работа | 1 | – | 1 | Знакомство с навыками метаний | Практическое занятие Игра Зачетная работа | | |
| | | 7. Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач». | 1 | – | 1 | Совершенствование навыков прыжков | Практическое занятие Игра | | |
| | | 8. Игры на развитие ловкости: «Падающая палка», «Гуси», «Горелка». Зачетная работа | 1 | – | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра | | |
| | | 9. Игры на развитие ловкости: «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки». | 1 | – | 1 | Совершенствование навыков бега | Практическое занятие Игра | | |
| | | 10. Игры на развитие внимания: «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка». | 1 | - | 1 | Совершенствование навыков бега | Практическое занятие Игра Зачетная работа. | | |
| | | 11. Скакалочка - выручалочка. Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга» | 1 | - | 1 | Знакомство с правилами ориентирования в пространстве | Практическое занятие Игра | | |
| | | III | Спортивные игры | 12. Подвижная игра «Лиса и цыплята» | 1 | – | 1 | Знакомство с правилами держания, ловли и передачи мяча | Практическое занятие Игра |
| | | | | 13.Игра «Бомбардировка», «Перестрелка» | 1 | – | 1 | Совершенствование навыков держания, ловли и передачи мяча | Практическое занятие Игра |
| Подвижные игры «Охотники и утки», «Сумей догнать» | 1 | | | – | 1 | Совершенствование навыков держания, ловли и передачи мяча | Практическое занятие Игра | | |
| IV | Гимнастика | 14. Игры «Братишка спаси», «Перестрелка» | 1 | – | 1 | Знакомство с легкоатлетическими навыками | Практическое занятие Игра | | |
| | | 15. Игра «Пионербол» | 1 | – | 1 | Совершенствование легкоатлетических навыков | Практическое занятие Игра | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|--|---|---|--|
| | | 16. Игра «Пионербол». Зачетная работа | 1 | - | 1 | Совершенствование легкоатлетических навыков | Практическое занятие Игра. Зачетная работа |
| V | Подвижные игры с мячом Подвижные игры | 17. Игра «Пионербол» | 1 | - | 1 | Комплексное развитие координационных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 18. Игра «Пионербол» | 1 | - | 1 | Комплексное развитие координационных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 19. Участие в городских соревнованиях «Веселые старты» | 1 | - | 1 | Конкурсные задания | Соревнование |
| | | 20. Игра «Пионербол» | 1 | - | 1 | Комплексное развитие координационных способностей | Практическое занятие Игра |
| | | 21. Игра «Пионербол» | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра |
| | | 22. Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» 23. Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра |
| | | 24. Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий. | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Игра |
| | | 25. Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями | 1 | - | 1 | Совершенствование командных действий | Практическое занятие Эстафета |
| | | VI | Легкая атлетика | 26. Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий. Зачетная работа | 1 | - | 1 |
| 27. Игра «Пионербол» | 1 | | | - | 1 | Закрепление навыков владения мячом | Практическое занятие Игра |
| 28. Игра «Пионербол» | 1 | | | - | 1 | Закрепление скоростных способностей | Практическое занятие Игра Эстафета |
| 29. Игра «Бомбардировка», «Перестрелка» | 1 | | | - | 1 | Закрепление навыков владения мячом | Практическое занятие Игра |
| 30. Игра «Пионербол» | 1 | | | - | 1 | Закрепление командных навыков | Практическое занятие Игра |
| 31. Игра «Пионербол» | 1 | | | - | 1 | Закрепление командных навыков | Практическое занятие Игра |
| 32. Игра «Бомбардировка», «Перестрелка» | 1 | | | - | 1 | Закрепление скоростных способностей | Практическое занятие Игра |
| 33. Защита портфолио | - | | | - | 1 | Индивидуальные | Защита |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------|------|-----|------|--|------------------------------|
| | | | | | | достижения обучающихся; расширение возможностей для самореализации обучающихся | |
| | | 34. Игра «Пионербол» | 1 | – | 1 | Закрепление командных навыков | Практическое занятие Игра |
| | | Итого: | 34 ч | 1 ч | 33 ч | | |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- Левченко, А. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр / А.Левченко, - В.Матысон. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 128 с.
- Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2007 г. – 128с.
- Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с.
- Подвижные игры учащихся. М.: Учпедгиз, 2007. – 106с.
- Степанова О.А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. – Баласс, 2012 г. – 124с.