

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Краснощёковского района
МБОУ "Краснощёковская СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов

Протокол №1 от
«28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педсовет от «29»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Краснощёковская СОШ
№1"

_____Мозговая М.П.

Приказ №154 от
«29» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Родной край » 4 класс**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
2024-2025 учебный год

Составители:, Дедова Н.А.,

Пеннер М.Н

учителя начальных классов
Краснощёковской СОШ№1

с.Краснощёково
2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по краеведению «Родной край» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 4 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Актуальность программы

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Практика работы в начальной школе, беседы с учителем и учащимися, наблюдения свидетельствуют, что экскурсионно-краеведческая работа в классе проводится в рамках изучения предмета «Окружающий мир», но не удовлетворяет интересы учащихся. Анализ интересов младших школьников показал, что знакомство с прошлым и настоящим родного края, его историей и культурой необходимо продолжить во внеурочное время. Это послужило поводом для разработки программы «Родной край».

Цель программы:

способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей малой Родины.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей Алтайского края;
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами Алтайского края;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых людей Алтайского края;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях Алтайского края;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

Обоснование выбора, особенности курса.

Программа по краеведению «Родной край» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся.

В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Алтайского края;
- оценки их эстетической ценности;
- ориентирования в своем селе;
- поиска нужной информации о родном крае и людях, внесших вклад в развитие и историю края.

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты.

- формирование чувства гордости за свою малую Родину, её истории.
- формирование целостного взгляда на разнообразие природы Алтайского края,

представление о народах, культуре и религиозных верований своих земляков.

- формирование уважительного отношения к другому мнению, умение слушать, быть внимательным.
- овладение социальными навыками и навыками адаптации к изменяющемуся окружению.
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки, нравственные качества.
- формирование эстетических потребностей.
- развитие чувства сотрудничества, взаимопомощи.

Метапредметные результаты.

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления.
- формирование умения планировать, контролировать, и оценивать свои действия, определять способы достижения результата.
- уметь изображать информацию разными способами..
- использовать различные средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

Предметные результаты:

Сформировано представление :

- о истории названия края, города, района.
- о исторических музеях своего села ,Алтайского края , их назначение, история.
- о значениях символов края ,
- о названиях и назначениях крупных культурных, памятников архитектуры города и района,
- о фамилиях известных людей края, их достижениях .
- о промышленности края, района;
- об отраслях экономики края,
- об особенности поверхности и водоёмов родного края (города, села) на основе наблюдений;
- о природных и культурных объектах своей местности, их достопримечательностях;

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения и культуре;
- учебе, труду и творчеству;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

Распределение количества часов

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
Всего за год	34

Тематическое планирование

№ п/п раздела	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
1	Где мы живем	6	Алтайская краевая детская библиотека им.Крупской https://akdb22.ru/ https://multiurok.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Неживая природа Алтайского края	3	
3	Растительный мир Алтайского края –	3	
4	Животный мир Алтайского края	8	
5	Горы и водоёмы нашего края	2	
6	Что дает наш край стране	2	
7	Выдающиеся люди родного края	4	
8	Культурно-исторические достопримечательности	6	

Поурочное планирование

№ п/п урока п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
<i>Где мы живем – 6 ч.</i>			
1	История возникновения Алтайского края	1	https://multiurok.ru/ https://akdb22.ru/
2	Рельеф, территория и географическое положение Алтайского края.	1	
3	Символика Алтайского края	1	
4	Город Барнаул – главный город Алтайского края	1	
5	Города Алтайского края .Народы населяющие Алтайский край .	1	https://akdb22.ru/
6	Памятники истории Алтайского края .	1	
<i>Неживая природа Алтайского края – 3 ч.</i>			
7	Погода и её явления в условиях умеренно - континентального климата Алтайского края. Изменчивость погоды	1	https://akdb22.ru/ https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/

8	Разнообразие почв Алтайского края	1	
9	Полезные ископаемые Алтайского края.	1	
<i>Растительный мир Алтайского края – 3ч</i>			
10	Лиственные и хвойные деревья, кустарники, травянистые растения нашего региона.	1	https://akdb22.ru/
11-12	Ядовитые и лекарственные растения Алтайского края. Красная книга растений Алтайского края.	2	
<i>Животный мир Алтайского края – 8ч.</i>			
13-14	Дикие животные нашего края.	2	https://resh.edu.ru/
15-16	Красная книга животных Алтайского края.	2	https://multiurok.ru/
17-18	Заповедные места Алтайского края: Тигирекский заповедник, Кулундинский заповедник.	2	
19-20	Памятники природы	2	
<i>Горы и водоёмы нашего края – 2 ч.</i>			
21-22	Реки, озера, горы моего края. Обитатели и охрана водоёмов	2	https://akdb22.ru/
<i>Что дает наш край стране – 2 ч</i>			
23	Промышленное производство	1	
24	Сельскохозяйственного производство	1	https://akdb22.ru/
<i>Выдающиеся люди родного края - 4 ч</i>			
25-26	Знаменитые люди Алтайского края	2	https://akdb22.ru/
27	Их именами названы улицы нашего села.	1	https://akdb22.ru/
28	Профессии людей нашего села	1	
<i>Культурно-исторические достопримечательности – 6ч</i>			
29	Культурно-исторические достопримечательности нашего села.	1	https://akdb22.ru/
30	Культурно-исторические достопримечательности, г. Барнаула.	1	https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
31	Краеведческий музей нашего села (значимые экспонаты музея.) Экскурсия в музей.	1	https://akdb22.ru/
32	Всё это было, всё это помним. Мемориал Славы в нашем селе.	1	
33	Экологический практикум	1	
34	Экологический практикум	1	

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие **формы работы:**

рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, игры, продуктивная деятельность по изготовлению объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини-представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчеты, написание очерков и статей в школьную газету, составление и разгадывание кроссвордов, круглые столы. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях села, парке, и т.д. Программа реализуется с использованием следующих **видов внеурочной деятельности:** игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, досугово-развлекательная (досуговое общение); проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

В учебно-воспитательный процесс включены **нетрадиционные формы проведения занятий:**

- экскурсии
- посещение выставок, музеев;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры;
- конкурс сочинений, сказок.

Используемые дидактические материалы

1. Энциклопедия Алтайского края: в 2-х т. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1995.
2. Гаврилов Н.С. Алтай в Великой Отечественной войне Барнаул: Алтайское книжное изд-во, 1990. — 248 с
3. Горбунов В.В., Кунгуров А.Л., Кунгурова О.Ф., Шамшин А.Б. История Алтая. Часть I. Древний Алтай: Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. — Барнаул: Позитив, 1997.
4. История Алтая. Часть I: Учебное пособие. — Барнаул: Издательство Алтайского университета, 1995.
5. Степанская Т.М. Служили Отечеству на Алтае: Книга для чтения по художественному краеведению. — Барнаул: Пикет, 1998.
6. Бородаев В.Б., Демин М.А., Контев А.В. Рассказы по истории Алтайского края. Барнаул, Пикет, 1997

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекци и	Класс	Тема	Количес во по рабочей программ е	Количес во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____