

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол №1  
От «29» 08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ  
№1» Мозговая М.П.  
Приказ №154  
От «29» 08.2024г

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
« Основы естественнонаучной грамотности » 3 класса  
(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования  
образования  
2024-2025 учебный год

Составитель: Трегуб Н.Н.  
Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Верх - Камышенской СОШ

с.Краснощёково  
2024

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» разработана для занятий с обучающимися 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Формирование естественнонаучной грамотности людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность естественнонаучной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

### **Цели:**

формирование умения находить, извлекать и анализировать полученную информацию о естественно-научных явлениях, применять полученные сведения в процессе учения.

### **Задачи:**

познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании;

развивать у обучающихся способность аналитически мыслить, классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;

формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

### **Общая характеристика курса**

Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями

Учащиеся, овладевшие естественно-научной грамотностью, способны:

использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

### **Место курса внеурочной деятельности**

На реализацию данной программы «Основы естественнонаучной грамотности», в 3 классе – отводится 8 часов

### **Планируемые результаты**

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы естественнонаучной грамотности» является формирование следующих универсальных учебных действий: находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;

быть готовым слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определять общие цели и пути её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Основы естественнонаучной грамотности» является формирование следующих умений: осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, оценивать правильность поведения людей в природе, быту.

**Личностными результатами** изучения курса «Основы естественнонаучной грамотности» является формирование следующих умений: учиться объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей; формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; формировать ценности многонационального российского общества; развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать;

формировать эстетические потребности, ценности и чувства; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

### **Содержание курса**

**Раздел 1. Изучать природу – значит любить и охранять её.** Тайны за горизонтом.

Науки о природе. Как изучают природу. Методы научного познания. Наблюдение, опыт, эксперимент, фиксация наблюдений, выводы. Лабораторная посуда и оборудование.

Правила безопасности. Необычные явления природы. Опыты. Наблюдения. Фиксация результатов наблюдений. Удивительные открытия в географии. Удивительные открытия в истории.

**Раздел 2. Загадки нашей планеты.** Что такое экология. Человек – часть природы

Активная хозяйственная деятельность человека уничтожает природу. Экологические катастрофы. Экология моего края. Что и где можно исследовать? Формулирование темы, цели, задач исследования, гипотез. Движение зеленых. Чем мы можем помочь нашей

планете уже сейчас? Что и где можно исследовать? Формулирование темы, цели, задач исследования, гипотез. Составление плана по решению экологических проблем.

**Раздел 3. Необычные растения и животные.** Загадки растений. Учимся находить общие и отличительные признаки растений и животных двора, дома. Учимся удивляться окружающей нас природе. Древние ящеры и современные ящерицы. Удивительные открытия в биологии. Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Формулирование темы, цели, задач исследования, гипотез.

**Раздел 4. Урок вопросов и ответов.** Наука рядом с нами. Электричество. Гроза – проявление электричества в природе. Почему лампочка светит? Что и где можно исследовать? Формулирование темы, цели, задач исследования, гипотез. Уникальность планеты Земля. Действие магнитных сил. Земля – магнит. Как увидеть притяжение? Невесомость. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Урок вопросов и ответов. Викторина.

#### Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	ЭОР
1	Изучать природу – значит любить и охранять её	4	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/elkonin-davydov/7/res.php">https://lbz.ru/metodist/authors/elkonin-davydov/7/res.php</a>
2	Загадки нашей планеты	2	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/elkonin-davydov/7/res.php">https://lbz.ru/metodist/authors/elkonin-davydov/7/res.php</a>
3	Необычные растения и животные	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Du9RWhhZ9a0">https://www.youtube.com/watch?v=Du9RWhhZ9a0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CF3SjpPq7HM">https://www.youtube.com/watch?v=CF3SjpPq7HM</a>
4	Урок вопросов и ответов	1	

#### Тематическое поурочное планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия
1	Тайны за горизонтом. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, фиксация наблюдений, выводы	1	01.04
2	Необычные явления природы. Опыты. Наблюдения. Фиксация результатов наблюдений.	1	08.04
3	Удивительные открытия в географии. Наблюдения. Фиксация результатов наблюдений.	1	15.04
4	Удивительные открытия в истории. Наблюдения. Фиксация результатов наблюдений.	1	22.04
5	Что такое экология. Человек – часть	1	29.04

	природы Активная хозяйственная деятельность человека уничтожает природу. Экологические катастрофы. Экология моего края. Что и где можно исследовать? Формулирование темы, цели, задач исследования, гипотез.		
6	Движение зеленых. Чем мы можем помочь нашей планете уже сейчас? Что и где можно исследовать? Формулирование темы, цели, задач исследования, гипотез	1	06.05
7	Загадки растений. Учимся находить общие и отличительные признаки растений и животных двора, дома.	1	13.05
8	Урок вопросов и ответов. Викторина.	1	20.05

**Форма проведения занятий:** викторины, игры, занятия-путешествия,

#### **Список используемой литературы**

Буряк Мария Викторовна Шейкина Светлана Анатольевна Естественно-научная грамотность. Практикум для школьников. 3 класс М.: Планета, 2023. – 88 с. – (Учение с увлечением).

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://multiurok.ru/files/isslieduiem-vmiestie.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Du9RWhhZ9a0>

<https://www.youtube.com/watch?v=CF3SjpPq7H>

Приложение1

#### **Формы учёта рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
  - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
    - обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
    - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и



--	--	--	--	--	--