

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Краснощёковского района

МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

ШМО учителей
начальных классов

Педагогический совет
Протокол №1

Директор МБОУ

Протокол №1 от «28»
08 2024 г.

От «29» 08.2024 г.

"Краснощёковская
СОШ №1" Мозговая М.
П.

Приказ №154

от «29» 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОРЛЯТА РОССИИ»
для учащихся 2-3 классов
Срок реализации программы: 2024-2025 уч.год**

Разработчик:
Ерёмина Елена Михайловна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

с. Краснощёково
2024г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Программа рассчитана на 1 год с проведением занятий 1 раз в неделю, всего 34 часа.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 2- 3 классах начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Обоснование выбора, особенности курса внеурочной деятельности

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу;
- формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе;

- работа над осознание ответственности за общее дело;
- формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
- формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека;
- формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни человека;
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
- формирование чувство сопричастности к традициям своей страны.

Метапредметные результаты:

коммуникативные:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

познавательные:

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера;
- умение применять базовые логические универсальные действия: анализ, классификация (группировка), обобщение;
- развивать познавательный интерес и творческую деятельность;
- развивать внимание, навыки самостоятельного творческого мышления;
- умение анализировать, обосновывать свои суждения;
- умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему;
- формировать потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- умение извлекать информацию, представленную в разных формах;
- умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

регулятивные:

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;

- умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера;
- формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

Содержание программы

Орлёнок – Лидер.

Лидер – это... Я могу быть лидером. В команде рождается лидер. КЛАССной выходной. Мы - дружный класс!

Орленок-Эрудит.

Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор. Итоги трека «На старте новых открытий».

Орлёнок – Мастер.

Мастер – это... Россия мастеровая. Город Мастеров. «Путь в мастерство» – подводим итоги.

Орленок – Доброволец.

От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.

Орлёнок – Спортсмен.

Движение – жизнь!. Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей. Спортивная игра «Книга рекордов».

Орлёнок – Эколог.

ЭКОЛОГиЯ. Страна экологии. Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую»
Экологический квест «Ключи природы»

Орлёнок – Хранитель исторической памяти.

Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны. Кодекс «Орлёнка – Хранителя» Знать, чтобы хранить.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1	Орлёнок – Лидер.	4	https://рпдш.рф/my/competition/task/1457/application/create
2	Орленок-Эрудит.	6	
3	Орлёнок – Мастер	6	
4	Орленок – Доброволец.	4	
5	Орлёнок – Спортсмен.	4	
6	Орлёнок – Эколог.	6	
7	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	4	
ИТОГО:		34	

Формы организации внеурочной деятельности

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся.

Поурочное тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Лидер – это...	1
2	В команде рождается лидер.	1
3	КЛАССный выходной.	1
4	Мы дружный класс.	1
5	Кто такой эрудит?	1
6	Я – эрудит, а это значит...	1
7	Игра – это полезно и интересно.	1
8	Эрудит – это широкий кругозор.	1
9	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1
10	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
11	Мастер – это...	1
12	Россия мастеровая.	1
13	Город мастеров.	1
14	От идеи – к делу	1
15	КТД «Мастер своего дела»	1
16	Мастер – это звучит гордо!	1
17	Доброволец – это доброе сердце.	1
18	С заботой о старших.	1
19	От слова к делу!	1
20	КТД «Подари миру улыбку!»	1
21	Движение – жизнь!	1
22	КТД «Спортивное»	1
23	Сто затей для всех друзей.	1
24	Азбука здоровья.	1
25	ЭКОЛОГиЯ	1
26	Страна экологии	1
27	Мой след на планете.	1
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1
29	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
30	Шагая в будущее – помни о планете.	1
31	Орленок- хранитель исторической памяти.	1

32	Традиции моей страны.	1
33	Знать, чтобы хранить.	1
34	КТД «История становится ближе»	1