

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Администрация Краснощековского района  
МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»

**РАССМОТРЕНО**

ШМО классных  
руководителей

Протокол № 1  
от «28» 08 . 2024 г

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
Протокол № 1  
От «29» 08. 2024 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
Мозговая М. П

---

Приказ № 154  
от «29» 08. 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»

3-4 класс начального общего образования

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Разработчик: Дручинина Т. В.

Учитель первой квалификационной категории

с. Суетка

2024

## **Пояснительная записка.**

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер» . В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий . Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка мастера . В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в

обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок; проведения акций с посадками деревьев, уборки мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы « Я и моё дело важны для Родины»

### **Ценностные основания программы «Орлята России».**

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. *Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны. *Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность самостоятельность в познании, первоначальные представления о

многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Главным принципом участия в Программе** должно стать: всё делать вместе, со-обща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное

#### Тематическое планирование

№ п/п раздела	Название раздела (темы)	Кол-во занятий	Электронно-образовательные ресурсы
1	«Лидер – это ...»	9	
2	«Орленок – Эрудит»	9	
3	Орленок - Мастер»	9	
4	« Орленок – Доброволец»	9	
5	«Орленок – Спортсмен»	9	
6	«Орленок – Эколог».	9	
7	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	9	

**Формы проведения занятий:** Беседа, игры, беседа с элементами обсуждения, работа в парах, викторина, конкурсы.

#### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>«Орлёнок-Лидер»</b>		
1	«Мы – команда». «В обсуждении рождается идея»	2	
2	«Планируем вместе!» «Создаём дело – готовим смело!»	2	
3	КТД «Своим примером» «Анализируя, растём!»	2	
4	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Лидеры сегодня – лидеры завтра»	3	
	<b>« Орленок – Эрудит»</b>		
5	«Школа затейных наук» «Вчера – мечта»	2	
6	«Сегодня – цель» «Завтра – реальность»	2	
7	КТД «От полезных идей – к полезным делам» «Творим, играем, анализируем!»	2	
8	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!» «На старте новых открытий»	3	

	<b>«Орлёнок-Мастер»</b>		
9	«Народная мастерская» «Добро пожаловать в мир творчества»	2	
10	«Я – мастер, мы – мастера» «Мастера-умельцы»	2	
11	КТД «В мастерской творцов» «Что умеет мастер?»	2	
12	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России» «Новогодний парад мастеров»	3	
	<b>« Орленок – Доброволец»</b>		
13	« Всех нужнее и дороже» «Основы добровольчества»	2	
14	« По стопам добровольца» «Где живет добро»	2	
15	«Доброволец – это доброе сердце», «Круг добра»	2	
16	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкой»	3	
	<b>«Орленок – Спортсмен»</b>		
17	«КТД Фестиваль здоровья», «Крепок телом – богат делом»	2	
18	«Сто затей – для всех друзей» «Весёлые старты»	2	
19	«Самые спортивные ребята моей школы» «Азбука здоровья»	2	
20	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	3	
	<b>Орленок - Эколог</b>		
21	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	2	
22	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	2	
23	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	2	
24	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	3	
	<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
25	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	2	
26	Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить»	2	
27	КТД «История становится ближе» КТД «Мы хранители памяти»	2	
28	«Расскажи мне о России» « Мы – хранители»	3	

Лист внесения изменений в рабочую программу курса внеурочной деятельности  
«Орлята России» в 3, 4 классе  
Учитель Дручинина Т. В.  
Суетская СОШ

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количес тво по рабочей програ мме	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий