

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Краснощёковского района

МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

ШМО учителей  
начальных классов

Педагогический совет  
Протокол №1

Директор МБОУ

"Краснощёковская

Протокол №1 от «28»  
08 2024 г.

От «29» 08.2024 г.

СОШ №1" Мозговая М.

П.

Приказ №154

от «29» 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОРЛЯТА РОССИИ»  
для учащихся 2-3 классов  
Срок реализации программы: 2024-2025 уч.год**

Разработчик:  
Ерёмина Елена Михайловна  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

с. Краснощёково  
2024г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Программа рассчитана на 1 год с проведением занятий 1 раз в неделю, всего 34 часа.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 2- 3 классах начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

### **Обоснование выбора, особенности курса внеурочной деятельности**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

- формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу;
- формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе;

- работа над осознание ответственности за общее дело;
- формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
- формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека;
- формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни человека;
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
- формирование чувство сопричастности к традициям своей страны.

***Метапредметные результаты:***

**коммуникативные:**

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

**познавательные:**

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера;
- умение применять базовые логические универсальные действия: анализ, классификация (группировка), обобщение;
- развивать познавательный интерес и творческую деятельность;
- развивать внимание, навыки самостоятельного творческого мышления;
- умение анализировать, обосновывать свои суждения;
- умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему;
- формировать потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- умение извлекать информацию, представленную в разных формах;
- умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

**регулятивные:**

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;

- умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

- знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера;
- формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

**Содержание программы**

**Орлёнок – Лидер.**

Лидер – это... Я могу быть лидером. В команде рождается лидер. КЛАССной выходной. Мы - дружный класс!

**Орленок-Эрудит.**

Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор. Итоги трека «На старте новых открытий».

**Орлёнок – Мастер.**

Мастер – это... Россия мастеровая. Город Мастеров. «Путь в мастерство» – подводим итоги.

**Орленок – Доброволец.**

От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.

**Орлёнок – Спортсмен.**

Движение – жизнь!. Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей. Спортивная игра «Книга рекордов».

**Орлёнок – Эколог.**

ЭКОЛОГиЯ. Страна экологии. Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую»  
Экологический квест «Ключи природы»

**Орлёнок – Хранитель исторической памяти.**

Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны. Кодекс «Орлёнка – Хранителя» Знать, чтобы хранить.

**Тематическое планирование**

| № п/п | Наименование раздела | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|----------------------|--------------|--|
|       |                      |              |  |

|        |  |    |   |
|--------|--|----|---|
| 1      | Орлёнок – Лидер.                         | 4  | <a href="https://рпдш.рф/my/competition/task/1457/application/create">https://рпдш.рф/my/competition/task/1457/application/create</a> |
| 2      | Орленок-Эрудит.                          | 6  |   |
| 3      | Орлёнок – Мастер                         | 6  |   |
| 4      | Орленок – Доброволец.                    | 4  |   |
| 5      | Орлёнок – Спортсмен.                     | 4  |   |
| 6      | Орлёнок – Эколог.                        | 6  |   |
| 7      | Орлёнок – Хранитель исторической памяти. | 4  |   |
| ИТОГО: |  | 34 |   |

### Формы организации внеурочной деятельности

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся.

### Поурочное тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия                             | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | Лидер – это...                           | 1            |
| 2     | В команде рождается лидер.               | 1            |
| 3     | КЛАССный выходной.                       | 1            |
| 4     | Мы дружный класс.                        | 1            |
| 5     | Кто такой эрудит?                        | 1            |
| 6     | Я – эрудит, а это значит...              | 1            |
| 7     | Игра – это полезно и интересно.          | 1            |
| 8     | Эрудит – это широкий кругозор.           | 1            |
| 9     | Твори! Выдумывай! Пробуй!                | 1            |
| 10    | КТД «Играй, учись и узнавай»             | 1            |
| 11    | Мастер – это...                          | 1            |
| 12    | Россия мастеровая.                       | 1            |
| 13    | Город мастеров.                          | 1            |
| 14    | От идеи – к делу                         | 1            |
| 15    | КТД «Мастер своего дела»                 | 1            |
| 16    | Мастер – это звучит гордо!               | 1            |
| 17    | Доброволец – это доброе сердце.          | 1            |
| 18    | С заботой о старших.                     | 1            |
| 19    | От слова к делу!                         | 1            |
| 20    | КТД «Подари миру улыбку!»                | 1            |
| 21    | Движение – жизнь!                        | 1            |
| 22    | КТД «Спортивное»                         | 1            |
| 23    | Сто затей для всех друзей.               | 1            |
| 24    | Азбука здоровья.                         | 1            |
| 25    | ЭКОЛОГиЯ                                 | 1            |
| 26    | Страна экологии                          | 1            |
| 27    | Мой след на планете.                     | 1            |
| 28    | КТД «Знаю, умею, действую»               | 1            |
| 29    | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1            |
| 30    | Шагая в будущее – помни о планете.       | 1            |
| 31    | Орленок- хранитель исторической памяти.  | 1            |

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 32 | Традиции моей страны.          | 1 |
| 33 | Знать, чтобы хранить.          | 1 |
| 34 | КТД «История становится ближе» | 1 |