

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 28.08.2024

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
29.08.2024

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 154 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
« Орлята России»,
1-4 классы
(Приложение к основной образовательной программе
Начального общего образования)
2024-2025 учебный год

Разработчик: Ершова О.В.
учитель высшей квалификационной
категории

с. Краснощёково
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.)

Актуальность данного курса продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цели изучения курса внеурочной деятельности

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству

Задачи изучения курса внеурочной деятельности «Орлята России»:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Обоснование выбора: Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Формы итогового контроля курса:

Для оценки результативности курса внеурочной деятельности «Орлята России» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини - проекта

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям;

Личностные результаты

1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
3. Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

Метапредметные результаты

1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
5. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Вводное занятие	3	https://РДШ.РФ/competition/2686
2	Раздел 2. Орленок Лидер	4	https://РДШ.РФ/competition/2686
3	Раздел 3. Орлёнок – Эрудит	4	https://РДШ.РФ/competition/2686
4	Раздел 4. Орлёнок – Мастер	4	https://РДШ.РФ/competition/2686
5	Раздел 5. Орлёнок – Доброволец	4	https://РДШ.РФ/competition/2686
6	Раздел 6. Орлёнок – Спортсмен	4	https://РДШ.РФ/competition/2686
7	Раздел 7. Орлёнок – Эколог	4	https://РДШ.РФ/competition/2686
8	Раздел 8. Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	https://РДШ.РФ/competition/2686
9	Раздел 9. Орлёнок – Подведение итогов	3	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого		34	

Тематическое поурочное планирование

№	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Встреча с игрой	https://РДШ.РФ/competition/2686
2.	Интеллектуально-познавательные игры	https://РДШ.РФ/competition/2686
3.	Подвижные игры	https://РДШ.РФ/competition/2686
4.	Лидер – это...	https://РДШ.РФ/competition/2686

5.	Я могу быть лидером	https://РДШ.РФ/competition/2686
6.	Как стать лидером?	https://РДШ.РФ/competition/2686
7.	С командой действовать готов	https://РДШ.РФ/competition/2686
8.	Кто такой эрудит?	https://РДШ.РФ/competition/2686
9.	Я – эрудит, а это значит...	https://РДШ.РФ/competition/2686
10.	Могу быть изобретателем	https://РДШ.РФ/competition/2686
11.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	https://РДШ.РФ/competition/2686
12.	Мастер – это...	https://РДШ.РФ/competition/2686
13.	Мастерами славится Россия	https://РДШ.РФ/competition/2686
14.	От идеи – к делу!	https://РДШ.РФ/competition/2686
15.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	https://РДШ.РФ/competition/2686
16.	Добровольцем будь всегда	https://РДШ.РФ/competition/2686
17.	КТД «Коробка храбрости»	https://РДШ.РФ/competition/2686
18.	КТД «Братья наши меньшие»	https://РДШ.РФ/competition/2686
19.	«Портрет добровольца» - итоги трека	https://РДШ.РФ/competition/2686
20.	Сто затей для всех друзей	https://РДШ.РФ/competition/2686
21.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	https://РДШ.РФ/competition/2686
22.	Быстрее! Выше! Сильнее!	https://РДШ.РФ/competition/2686
23.	«Азбука здоровья» - итоги трека	https://РДШ.РФ/competition/2686
24.	Экология Мой след на планете	https://РДШ.РФ/competition/2686
25.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	https://РДШ.РФ/competition/2686
26.	Экология на практике	https://РДШ.РФ/competition/2686
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	https://РДШ.РФ/competition/2686
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	https://РДШ.РФ/competition/2686
29.	Хранитель семейных традиций	https://РДШ.РФ/competition/2686

30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	https://РДШ.РФ/competition/2686
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	https://РДШ.РФ/competition/2686
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	https://РДШ.РФ/competition/2686
33.	Интеллектуально-познавательные игры	https://РДШ.РФ/competition/2686
34.	Интеллектуально-познавательные игры	https://РДШ.РФ/competition/2686

Формы проведения занятий: «интеллектуальная игра», «коллективно-творческое дело», диспуты, флешмобы, просмотры фильмов и м/фильмов, соревнования, викторины, ярмарки, выставки, походы

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

<https://РДШ.РФ/competition/2686>

Лист внесения изменений в рабочую программу
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»1-4 класс
Учитель: Ершова О.В.

Приказ , причи на коррек ции	Класс	Тема	Количес во по рабочей программ е	Количес во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий