

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 28.08.2024

**«Согласовано»**

Педсовет  
Протокол №1  
от 29.08.2024

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»

\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 154 от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
1 - 4 классы начального общего образования

Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Разработчик: Ершова О.В.  
Учитель математики высшей  
квалификационной категории  
Камышенской ООШ

с. Краснощёково  
2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.)

Актуальность данного курса продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

### **Цели курса внеурочной деятельности**

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству

### **Задачи курса внеурочной деятельности**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

### **Содержание программы**

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

**Планируемые результаты освоения**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками

содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;
- понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа;
- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям;

#### **Личностные результаты**

Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

#### **Метапредметные результаты**

Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Вводное занятие	3	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Раздел 2. Орленок Лидер	4	
3	Раздел 3. Орлёнок – Эрудит	4	
4	Раздел 4. Орлёнок – Мастер	4	
5	Раздел 5. Орлёнок – Доброволец	4	
6	Раздел 6. Орлёнок – Спортсмен	4	
7	Раздел 7. Орлёнок – Эколог	4	
8	Раздел 8. Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	
9	Раздел 9. Орлёнок – Подведение итогов	3	
Итого		34	

### Тематическое поурочное планирование

№	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения
1.	Встреча с игрой	1	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	
3.	Подвижные игры	1	
4.	Лидер – это...	1	
5.	Я могу быть лидером	1	
6.	Как стать лидером?	1	
7.	С командой действовать готов	1	
8.	Кто такой эрудит?	1	
9.	Я – эрудит, а это значит...	1	

10.	Могу быть изобретателем	1	
11.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
12.	Мастер – это...	1	
13.	Мастерами славится Россия	1	
14.	От идеи – к делу!	1	
15.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
16.	Добровольцем будь всегда	1	
17.	КТД «Коробка храбрости»	1	
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1	
19.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	
20.	Сто затей для всех друзей	1	
21.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
22.	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	
23.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	
24.	Экология Мой след на планете	1	
25.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	
26.	Экология на практике	1	
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	
29.	Хранитель семейных традиций	1	
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	
34.	Интеллектуально-познавательные игры	1	

**Формы проведения занятий:** игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания

исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги

Список литературы.

1. <https://orlyatarussia.ru/>

Лист внесения изменений в рабочую программу  
курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»1-4 класс  
Учитель: Ершова О.В.

Приказ, причина коррекц ии	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количес во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий