

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Краснощёковского района

МБОУ "Краснощёковская СОШ № 1 "

РАССМОТРЕНО

ШМО классных
руководителей

Протокол № 1
от «28» 08 . 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол № 1
От «29» 08. 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Мозговая М. П

Приказ № 154
от «29» 08. 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
« Музей. Парта героя» 5-9 класса**

(Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования)
2024-2025 учебный год

Разработчик:
Поднебеснова Екатерина Андреевна
Учитель истории
высшей квалификационной категории

Краснощёково

2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музей . Парта героя» «5-9 кл.

Составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ №1», в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощековская СОШ №1» на 2024-2025г. Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рассчитана на 17 часов в год.

Актуальность. Музей – центр краеведческой, музейно-педагогической работы в школе. Вовлечение обучающихся в музейную деятельность способствует личностному росту, углублению знаний, развитию творческих способностей, познавательной активности, содействует их профессиональному самоопределению.

Цель:

- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы; сохранение исторической памяти.

Задачи программы:

- развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников;
- содействовать творческой самореализации;
- способствовать формированию гражданской позиции школьников;
- формировать уважение к истории школы и родного края.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой родины;
- основополагающие знания об истории родного края;
- овладение минимумом знаний по истории своего края
- уметь работать с документами, осуществлять поисковую деятельность;
- уметь работать с литературой и использовать её в своей работе.

Личностные результаты:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий ;
- работать по предложенному плану

Познавательные УУД:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях

-делать выводы в результате совместной работы ;

Коммуникативные УУД:

-слушать и понимать речь других;

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Содержание программы

1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско-краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

2. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов.

Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

3. Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей родного края;

- обработка и систематизация собранных материалов;

- организация научно-исследовательской работы;

4. Учёт и хранение фондов

Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

а) книга записи воспоминаний

б) книга фотофиксаций

в) журнал приёма исторических памятников

г) журнал учёта газетных материалов

д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями

Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

5. Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для пополнения экспозиций музея (поисковая работа):

Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям.

6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

Поурочное планирование

№ п/п	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во часов.	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1-	Вводное занятие. Планирование работы на год. Выборы совета музея, экскурсоводов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
2	Понятие о музейном предмете. Что такое инвентаризация.	1	Знакомство с направлениями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
3	Инвентаризация. Список подлинных музейных экспонатов.	1	Составление списков	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
4	Музеи в Российской Федерации Классификация музеев	1	Сбор материала	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
5	Школьные музеи Краснощековского района	1	Сбор материала	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
6-7	Изучение списков участников войны	1	Изучение материала о земляках участниках	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
8-9	Работа с Книгой Памяти	1	Подготовка рассказа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
10	Работа с документами	1	Подготовка рассказа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
11	Награды Великой Отечественной войны	1	Изучение материала	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
12	Награды наших ветеранов Великой Отечественной войны Фотографии и биографии участников войны	1	Подготовка рассказа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
13	Мемориал Памяти воинам землякам	1	Экскурсия на памятник	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652

14	Наш край в годы войны	1	Изучение материала	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
15	Школа в годы войны Вахта Памяти	1	Изучение материала	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
16	Сбор материала о участниках СВО нашего села.	1	Сбор материала	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
17	Сбор материала о участниках СВО нашего села.	1	Изучение материала	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
		17		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее. Москва Издательство Владос
2001г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотечка ЦОК