

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Краснощёковского района
МБОУ "Краснощёковская СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО
ШМО классных руководителей
Протокол № 1
от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №1
От «29» 08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ
№1» Мозговая М.П.
Приказ №154
От «29» 08.2024г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Мир профессии » 3 класса
(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
образования
2024-2025 учебный год

Составитель: Трегуб Н.Н.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Верх - Камышенской СОШ

с.Краснощёково
2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» помогает расширить представления четвероклассников о разнообразии профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Общая характеристика курса

Программа «В мире профессий» направлена на создание условий для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека. Все это определяет современное направление профориентации в школе: создание условий для самопознания, самореализации умственного и физического потенциала в трудовой деятельности, подхода к себе, как к субъекту труда, выражающемуся впоследствии в профессиональной мобильности личности. Программа «В мире профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей желания активно участвовать в коллективной деятельности, которая обогащает опыт совместного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи: обучающие:

учить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии; расширять представление детей о мире профессий; приобщать детей к работе со справочной и энциклопедической литературой;

развивающие:

развивать творческие способности детей;

развивать речевую деятельность;

воспитательные:

формировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду и людям труда;

Место учебного курса внеурочной деятельности

На реализацию данной программы «Мир профессий», в 3 классе – отводится 17 часов

Срок реализации: первое полугодие.

Планируемые результаты

Личностные:

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

Метапредметные:

владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

Предметные:

рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;

выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи; отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);

преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий

Содержание курса

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (2 часа) позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, формировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» (6 часов) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» (4 часа) обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (5 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые

помогают нам путешествовать, продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Планируемые результаты:

Личностные:

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

Метапредметные:

владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

Предметные:

рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;

выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);

преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий

Тематическое поурочное планирование

№	Тема занятия	Количество	Электронные (цифровые)
---	--------------	------------	------------------------

п/п		часов	образовательные ресурсы
1	Что я знаю о профессиях?	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Кем я хочу стать?	1	
3	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности	1	
4	Хлебороб	1	
5	Агроном	1	
6	Пекарь. Кондитер	1	
7	Повар	1	
8	Реклама понравившейся профессии	1	
9	Модельер, кто же он?	1	
10	Кто создает ткани?	1	
11	Закройщик одежды	1	
12	Кто создает обувь?	1	
13	Железная дорога. Кто на ней работает?	1	
14	Наземный транспорт	1	
15	Подземный транспорт	1	
16	Воздушный транспорт	1	
17	Водный транспорт	1	
Общее количество часов по программе:		17	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 1 Абросимова Л. Н. Программа по профессиональной ориентации младших школьников "Тропинка в профессию" // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014 – Т. 12 – С. 6–10. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/54102.htm>.
- 2 Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
- 3.Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)
- 4 Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.
- 5 Яровая , Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс . М: «Вако», 2004
- 6 Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов school-collection.edu.ru
- 7 Википедия ru.wikipedia.org

- 8 Открытый урок 1 сентября urok.1sept.ru
- 9 Учи.ру uchi.ru
- 10 Российская электронная школа resh.edu.ru
- 11 Яндекс /учебник education.yandex.ru
- 12 Образовательная социальная сеть nsportal.ru
- 13 Инфоурок infourok.ru
- 14 Учительский портал <https://www.uchportal.ru>
- 15 Российский учебник rosuchebnik.ru