

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от
25.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Математическая грамотность » 5-6 класса
(Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
образования)
2023-2024 учебный год

Составитель: Лубягина О.П.
Учитель физики и математики

с. Краснощёково
2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Математическая грамотность» для учащихся 5- 6 классов создана на основе ФГОС основного общего образования. Актуальность данного курса определяется тем, что учащиеся расширяют представления о математике, об исторических корнях математических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Освоение содержания программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности. Основу программы составляют инновационные технологии: личностно - ориентированные, адаптированного обучения, индивидуализация, ИКТ - технологии. Программа содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных. При отборе содержания и структурирования программы использованы общедидактические принципы: доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, учёта индивидуальных способностей, органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. Работа с обучающимися во внеурочное время направлено на достижение следующих целей: - в направлении личностного развития: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности

Цели: • расширение и углубление знаний учащихся по математике, • привитие интереса учащихся к математике, • развитие математического кругозора, логического мышления, исследовательских умений учащихся, • воспитание настойчивости, инициативы, • развитие наблюдательности, умения нестандартно мыслить.

Задачи: • формирование навыков использования соответствующего математического аппарата при решении задач, • расширение представлений учащихся об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, • расширение понимания значимости математики для общественного прогресса.

Содержание

5-6 класс 8 часов

Раздел 1. Анализ и преобразование информации (2 часа)

Главной особенностью раздела является знакомство с множеством натуральных чисел, на основе которых обучающиеся начинают решать задачи практического содержания. Знакомство с математическими моделями представления информации, а также практикумы по решению задач из КИМ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Раздел 2. Элементы практической геометрии (3 часа)

Данный раздел является особо значимым, так как именно на его основе обучающиеся получают наиболее начальные представления о геометрии. Главным составляющим является решение практико-ориентированных задач из вариантов ОГЭ.

Раздел 3. Элементы математического моделирования информации (3 часа)

Под математическим моделированием информации, в данном случае, понимается правильное восприятие текста задачи, переработка информации, представленной в задаче, а схему или краткую запись. Введение в раздел задач финансового характера позволяет школьникам уже на ранних этапах изучения математики решать задания повышенной сложности на уровне старшекласников.

Планируемые результаты

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- личностных: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- метапредметных: находит и извлекает математическую информацию в различном контексте (Уровень узнавания и понимания).

Поурочно- тематическое планирование 5-6 класс (8 часов)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
Раздел 1.			
1.	Множество натуральных чисел	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
2.	Знакомство с математической моделью представления информации (схемы, графики, диаграммы из заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	1	
Раздел 2.			

3.	Начальное представление о геометрии	1	
		1	
4.	Практикум решения заданий бытовых задач	1	
5.	Простейшие текстовые задачи геометрического содержания	1	
Раздел 3.			
6.	Понятие математической модели	1	
7.	Математическое моделирование текстовой информации	1	
8.	Итоговое занятие по курсу «Математическая грамотность»	1	
	Итого	8	

Формы проведения занятий: - практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, цифровых образовательных технологий; - самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

Лист внесения изменений в рабочую программу курса внеурочной деятельности

« _____ » в _____ классе

Учитель _____

_____ -школа

Приказ, причина коррекци и	Класс	Тема	Количество по рабочей программ е	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий