

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Краснощёковского района
МБОУ "Краснощёковская СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных
классов
Протокол №1 от
«28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педсовет от «29»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Краснощёковская СОШ
№1"

_____Мозговая М.П.

Приказ №154 от
«29» 08.2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Книгочей»
для 1-3 классов**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
2024-2025 учебный год

Составители: ШМО учителей начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Книгочей» для 1-4 классов общеобразовательной школы составлена на основании авторской программы Л.А.Ефросининой «В мире книг» (М.:Вентана-Граф, 2011 г.) в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений.

Цели и задачи программы

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа «В мире книг» рассчитана на 1 год обучения для детей 7-8 лет. Специфика организации занятий по программе заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Место курса в учебном плане:

Авторская программа курса рассчитана на 1 занятие в неделю. В 1 классе планируется 33 , а во 2-3 классах по 34 занятия.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы курса «Книгочей» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития; - формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); -уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий; -уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; -уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; -отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; -ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия

1 класс:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Универсальные учебные действия

2 класс:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Универсальные учебные действия

3 класс:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

Содержание тем учебного курса

1 класс (33ч)

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и

чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Аки-мушкина «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железников «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работав группам): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс (34 часа)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка.

Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». **Книги-сборники. Басни и баснописцы** (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

журналы.

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР	
1.	Здравствуй, книга!	3 ч	https://umnayavrona.ru/publications/internetresursy-po-literature	
2.	Книги о Родине и родной природе	2 ч		
3.	Писатели детям	3 ч		
4.	Народная мудрость. Книги-сборники	2 ч		
5.	По страницам книг В. Сутеева	3 ч		
6.	Сказки народов мира	3 ч		https://resh.edu.ru/subject/32/
7.	Книги русских писателей-сказочников	3 ч		
8.	Детские писатели	3 ч		
9.	Сказки зарубежных писателей	3 ч		
10.	Книги-сборники стихотворений для детей	2 ч		
11.	Дети – герои книг	3 ч		
12.	Книги о животных	3 ч		
	Итого	33 ч		

2 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР	
1.	Книга, здравствуй	3 ч	https://umnayavrona.ru/publications/internetresursy-po-literature	
2.	Книгочей — любитель чтения	2 ч		
3.	Книги о твоих ровесниках	4 ч		
4.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4 ч		
5.	Писатели-сказочники	4 ч		https://resh.edu.ru/subject/32/
6.	Книги о детях	4 ч		
7.	Старые добрые сказки	4 ч		
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3 ч		
9.	Защитникам Отечества посвящается	3 ч		
10.	По страницам любимых книг	2 ч		

11.	Итоговое занятие	1 ч	
	Итого	34 ч	

3 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
1.	История книги. Библиотеки	4 ч	https://umnayavorona.ru/publications/internetresursy-po-literature https://catalog.prosv.ru/item/39744 https://resh.edu.ru/subject/32/
2.	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3 ч	
3.	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3 ч	
4.	Книги о родной природе	2 ч	
5.	Книги Л.Н. Толстого для детей	3 ч	
6.	Животные — герои детской литературы	4 ч	
7.	Дети — герои книг	3 ч	
8.	Книги зарубежных писателей	2 ч	
9.	Книги о детях войны	3 ч	
10.	Газеты и журналы для детей	3 ч	
11.	«Книги, книги, книги...»	3 ч	
12.	Итоговое занятие	1 ч	
	Итого	34 ч	

Поурочное планирование

1 класс

№	Тема занятия	Ко-во часов	ЭОР
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой		https://umnyavorona.ru/publications/internetresursy-po-literature https://reshedu.ru/subject/32/
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).		
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.		
4	Книги о Родине и природе.		
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.		
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.		
7	Книги современных писателей о детях.		
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».		
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».		
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».		
11	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги произведения).		
12	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.		
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»		
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.		
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.		
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.		
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».		
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.		
19	Книги С. Маршака. Выставка книг.		
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.		
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.		

22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	
24	В гостях у сказки.	
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	
27	Дети — герои книг детских писателей.	
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	
29	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	
31	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	
32-33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Роль книги в жизни человека.		https://umnyavorona.ru/publications/internetresursy-po-literature https://resh.edu.ru/subject/32/
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.		
3	Структура книги (элементы книги).		
4	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).		
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.		
6	Выставка книг о детях. Структура книги.		
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.		
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.		
9	Книги Н. Носова. Типы книг.		
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.		
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).		
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.		
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».		
14	Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».		
15	Скороговорки и чистоговорки.		
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.		
17	Писатели-сказочники.		
18	Герои сказок. Викторина.		
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.		
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».		
21	Книги о детях. Выставка книг.		
22	Герои книг В. Осеевой.		
23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.		
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.		

25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	
26	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	
28	Народные сказки на страницах детских журналов.	
29	Книги о семье.	
30	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	
32-33	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книголюб» или «Дневника читателя».	
34	Обобщающее занятие. Задание на лето.	

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Книги- сборники былин, легенд, сказов.		https://umnayavorona.ru/publications/internetresursy-po-literature https://catalog.prosv.ru/item/39744 https://reshedu.ru/subject/32/
2	Первые книги. Библия. Детская библия.		
3	Летописи. Рукописные книги.		
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.		
5	Волшебный мир сказок. Книга- сборник «Сказки А.С. Пушкина»		
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.		
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка»,братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.Платонов «Умная внучка»). Конкурс – кроссворд «Волшебные предметы».		
8	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. Аппарат книги-сборника.		
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого. Сборники басен.		
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.		
11	Герои басен. Инсценирование басен.		
12	Родные поэты.		
13	Книги- сборники стихотворений Ф.Тютчева, А. Майкова, А.Фета, Н.Некрасова.		
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова».		
15	Книги Л. Н. Толстого для детей.		
16	Л.Н.Толстой- сказочник и обработчик русских народных сказок.		
17	Книги- сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.		
18	Рассказы о животных А.Куприна. Аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю».		
19	Книга Дж.Лондона «Бурый волк» или «Волк».Переводчики рассказа. Отзыв.		
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.		
21	Дети-герои книг. Типы книг.		
22	Книги- сборники произведений о детях.		
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг- твоих сверстниках».		
24	Книги зарубежных писателей.		
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.		
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.		
27	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».		
28	Кто они - дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).		

29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.		
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.		
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.		
32	Создание классной газеты «Книгочей».		
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.		
34	Обобщающее занятие. Задание на лето.		

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост.П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
3. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред.П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
8. Сеницына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Интернет-ресурсы