

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Краснощёковского района

МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»

**Рассмотрено**

ШМО классных

руководителей

Протокол №1 \_

от 28.08.2024

**Согласовано**

Педагогический совет

Протокол №1

От 29.08.2024

Директор МБОУ

«Краснощёковская СОШ №1»

Мозговая М.П.

Приказ № 154 от от

29.08.2024

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

«Глобальные компетенции»

**4 класс**

(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
2024-2025 учебный год

Составитель: : Юшко С.А.

учитель 1 категории

Краснощёково 2024

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой.

Издательство: Вентана Граф 2013 г., на основе основной образовательной программы начального общего образования на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для учащихся 1-4 классов начальной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения начального и основного общего образования по внеурочной деятельности, Федеральных законов России: «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения». За основу взята программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы, автор Л.П.

Анастасов, Москва «Просвещение 2007 год, которая переработана и дополнена, Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 - 4 класса. - М.: изд. «Ливр», авторская программа внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» К.Л. Тополян. Данная программа способствует формированию универсальных учебных действий в области здоровьесбережения, сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Кроме того, темы программы способствуют развитию логических умений, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий по безопасности дорожного движения, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в определённых ситуациях, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания.

Основной целью является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные им знания, направленные на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Главными задачами являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Ценностные ориентиры содержания курса

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, они приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на роликовых коньках, велосипедах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы);
- разработка и защита исследовательских проектов.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться, как участник дорожного движения.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.

Преподавание курса «Азбука дорожного движения» рассчитано на учащихся 1-4 классов начальной школы. Продолжительность занятий строится из расчёта – 0,25 часа в неделю. 8 часов в год

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными:

результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- **Познавательные УУД:**
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Программа адаптирована для детей 3 класса и рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов: 8. Из расчета 0,25 часа в неделю.

### Распределение количества часов.

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	8
2 четверть	-

3 четверть	-
4 четверть	-
Всего за год	8

### Содержание курса

4 класс (34 часа)

#### Улица полна неожиданностей (3 часа)

Безопасность пешеходов. Виды транспортных средств. Проезд специальных транспортных средств. Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. Знаем ли мы правила дорожного движения. Нерегулируемые перекрестки. Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах. Разбор дорожной ситуации на макете. Основные понятия и термины ПДД. «Дисциплинированный пешеход».

#### Наши верные друзья (2 часа)

Предупредительные сигналы. Дорожные знаки и их группы. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. «Путешествие в Страну дорожных знаков». Светофорное регулирование. Регулировщик и его сигналы. Встреча с инспектором дорожной полиции. Знайки правил дорожного движения. Выступление перед детьми детского сада.

#### Это должны знать все (3 часа)

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Движение учащихся групп парами и в колонне. «Я - пешеход». Перевозка людей. Труд водителя. Когда ты становишься водителем. Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. Где можно и где нельзя играть. Причины возникновения ДТП. Создание буклета «Помни, пешеход!». Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге. Мы соблюдаем ПДД. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»

### Тематическое планирование.

№	Содержание курса (по разделам, блокам или темам)	Количество часов	Электронно- образовательные ресурсы
1	Улица полна неожиданностей	3	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-dlia-uroka-pdd-na-tiemu-ulitsa-polna-nieozhidannostiei">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-dlia-uroka-pdd-na-tiemu-ulitsa-polna-nieozhidannostiei</a>
2	Наши верные друзья	2	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/111111-prezentaciya-nashi-druzya-dorozhnye-znaki-1-2-klass.html">https://uchitelya.com/pedagogika/111111-prezentaciya-nashi-druzya-dorozhnye-znaki-1-2-klass.html</a>
3	Это должны знать все	3	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/142612-buklet-dlja-obuchajuschih-sja-1-4-klassov-pomni">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/142612-buklet-dlja-obuchajuschih-sja-1-4-klassov-pomni</a>

	<b>Итого: 8 ч</b>		

### 3. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Названия разделов и тем	Общее количество часов	ЭОР
<b>Улица полна неожиданностей 3 часа</b>			
1	Безопасность пешеходов.	1	<a href="https://uchitelya.com/obzh/55995-prezentaciya-yunym-uchastnikam-dorozhnogo-dvizheniya-4-klass.html">https://uchitelya.com/obzh/55995-prezentaciya-yunym-uchastnikam-dorozhnogo-dvizheniya-4-klass.html</a>
2	Виды транспортных средств. Проезд специальных транспортных средств.	1	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/53882-prezentaciya-vidy-transporta-1-4-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/53882-prezentaciya-vidy-transporta-1-4-klass.html</a>
3	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. Конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход»	1	<a href="https://pptcloud.ru/4klass/obzh/besopanost/pravila-pdd">https://pptcloud.ru/4klass/obzh/besopanost/pravila-pdd</a>
<b>Наши верные друзья 2 часа</b>			
5	Предупредительные сигналы. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1	<a href="https://lusana.ru/presentation/6662">https://lusana.ru/presentation/6662</a>
6	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	1	<a href="https://uchitelya.com/obzh/170055-prezentaciya-velosipedist-na-doroge.html">https://uchitelya.com/obzh/170055-prezentaciya-velosipedist-na-doroge.html</a>
<b>Это должны знать все 3 часа</b>			
7	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Движение учащихся группами и в колонне.	1	<a href="https://ppt-online.org/778660">https://ppt-online.org/778660</a>
8	Создание буклета «Помни, пешеход!». Подвижные игры и соревнования по ПДД		
<b>Итого: 8 часов</b>			

**Формы работы:**

Групповая работа, практическая работа, беседа, мастер – классы, игры- соревнования

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса, курса ВД

«Азбука дорожного движения» в \_\_4\_\_ классе

Учитель \_\_\_\_Юшко С.А.\_\_\_\_

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарии