

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Краснощёковского района
МБОУ "Краснощёковская СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов

Протокол №1 от
«28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педсовет от «29»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Краснощёковская СОШ
№1"

_____Мозговая М.П.

Приказ №154 от
«29» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность» 4 класс**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
2024-2025 учебный год

Составитель: Дедова Н.А.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Краснощёковской СОШ №1

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Читательская грамотность» разработана на основе авторской программы по литературному чтению для 4 класса (авторы Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина), учебно-методического пособия «Смысловое чтение. 4 класс» авторы Бойкина М.В., Бубнова И.А.

Целью изучения курса «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» предполагает проведение 1 занятия в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

- Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.
- **Личностные** результаты изучения курса:
 - осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
 - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.
 - развивать самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;
 - формировать духовные и эстетические потребности;
 - сознательно расширять свой личный читательский опыт;
 - находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность

- нравственных ценностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки ;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

- **Метапредметные** результаты изучения курса:
- **Познавательные:**
 - - осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
 - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - -ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
 - -*делать предварительный отбор* источников информации: ориентироваться в потоке информации;
 - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- **Регулятивные:**
 - - проявлять познавательную и творческую инициативу;
 - - принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
 - - контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
 - - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.
- **Коммуникативные:**
 - - адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
 - - слушать и понимать речь других;
 - - совместно договариваться о правилах работы в группе;
 - - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
 - - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- **Предметные результаты :**
 - способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
 - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
 - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
 - умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Вводный урок. Знакомство с предметом и учебным пособием.	1	
2	Учимся работать со словом. «Что такое и какая бывает красота.»	1	http://www.gnpbu.ru http://school-collection.edu.ru/
3	Учимся работать с предложением. «Внешняя и внутренняя красота»	1	
4.	Учимся работать с текстом. «Что красивей всего?»	1	http://pedsovet.su https:// infourok.ru
5.	Учимся работать со словом. «Что нужно для счастья?»	1	https://nsportal.ru/nachalnashkola
6.	Учимся работать с предложением. «Счастливый человек»	1	
7.	Учимся работать с предложением. «В буднях быть счастливым»	1	http://www.gnpbu.ru http://school-collection.edu.ru/
8.	Учимся работать с текстом. Текст 1. «Счастье и труд»	1	http://www.gnpbu.ru http://school-collection.edu.ru/
9.	Учимся работать с текстом. Текст 2. «Сказочка о счастье»	1	
10.	Учимся работать с текстом. Текст 3. «Щедрое дерево»	1	http://www.gnpbu.ru http://school-collection.edu.ru/
11.	Учимся работать с текстом. Текст 3. «Щедрое дерево»	1	
12.	Сочинение: «Как быть счастливым»	1	http://pedsovet.su https:// infourok.ru
13.	Учимся работать со словом. «Семицветная страна».	1	

14.	Учимся работать со словом. «Детство».	1	http://school-collection.edu.ru/
15.	Учимся работать с предложением. «Детство - неповторимая жизнь»	1	http://school-collection.edu.ru/
16.	Учимся работать с текстом. Текст 1 «Детство» Текст 2. «Старый дом»»	1	http://pedsovet.su
17.	Учимся работать с текстом. Текст 3. «Друг детства»	1	
18.	Учимся работать со словом. «Верность Родине»	1	
19.	Учимся работать с предложением. «Верности нужно учиться у собак»»	1	
20.	Учимся работать с текстом. Текст 1 «Константин» Текст 2. «Хатико»	1	
21.	Учимся работать с текстом. Текст 3. Ю. Яковлев «Багульник»	1	http://school-collection.edu.ru/
22	Учимся работать со словом. «Родина и род»	1	
23	Учимся работать с предложением. «Жить - Родине служить»	1	http://www.gnpbu.ru http://school-collection.edu.ru/
24	Учимся работать с текстом. Текст 1. К. Ушинский «Наше отечество»	1	
25	Учимся работать с текстом. Текст 2. М. Пришвин «Моя родина»	1	http://www.gnpbu.ru http://school-collection.edu.ru/
26	Учимся работать со словом. «Что такое фантазия»	1	
27	Учимся работать с предложением. «Хорошо ли быть фантазёром?»	1	http://school-collection.edu.ru/
28	Учимся работать с предложением. «Нужна ли в жизни фантазия?»	1	
29	Учимся работать с текстом. Текст 1. Е. Чеповецкий «Страна Фантазия»	1	http://www.gnpbu.ru http://school-collection.edu.ru/
30	Учимся работать с текстом. Текст 2. Б. Заходер «Моя Вообразия»	1	
31	Учимся работать с текстом. Текст 3. Дж. Родари «Грамматика фантазии».	1	

	Вступление к книге.		
32	Учимся работать с текстом. Текст 3. Дж. Родари «Грамматика фантазии» Создание своего текста первым способом.	1	http://school- collection.edu.ru/
33	Учимся работать с текстом. Текст 3. Дж. Родари «Грамматика фантазии» Создание своего текста вторым, третьим и четвертым способами.	1	http://www.gnpbu.ru http://school- collection.edu.ru/
34	Обобщающий урок за год. Подведение итогов.	1	
	Итого	34	

Формы проведения занятий

Массовые (проведение коллективных творческих дел, викторины), групповые (занятия теоретические и практические), индивидуальные (участие в олимпиадах, самостоятельное выполнение определённых заданий, беседы)

Используемые дидактические материалы:

Бойкина М.В., Бубнова И.А «Смысловое чтение». Рабочая тетрадь 4 класс»,- Учебно-методическое пособие, М., Просвещение, 2024