

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Администрация Краснощёковского района  
МБОУ "Краснощёковская СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей начальных  
классов  
Протокол №1 от  
«28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педсовет от «29»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
"Краснощёковская СОШ  
№1"  
\_\_\_\_\_Мозговая М.П.  
Приказ №154 от  
«29» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«Чистописание» 1 класс**

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования  
2024-2025 учебный год

Составители: Иост Т.П.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Покидова Т.В.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

с.Краснощёково

2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чистописание» составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета – в 1 классе -1 час в неделю (33 ч)

### **Цель программы:**

Формирование основ осознанного правильного каллиграфического письма.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

Учить писать быстро, правильно, красиво.

Формировать гигиену письма; умение ориентироваться на листе бумаги, умение проводить графический анализ буквы.

#### **Развивающие:**

Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).

Развивать мелкую моторику пальцев рук, наблюдательность, культуру речи; творческое мышление и образное воображение, познавательные возможности детей.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать прилежание, аккуратность, усидчивость, сдержанность, трудолюбие, положительного отношения к процессу письма.

Прививать любовь к русскому языку, литературе, желание успешно учиться.

## Планируемые результаты освоения курса

### **Личностные результаты:**

*осознавать* роль языка и речи в жизни людей;

- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

#### *Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

#### *Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты:**

1. соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке;
2. правильно, аккуратно, разборчиво и, по возможности, красиво писать буквы и оформлять их соединение; сравнивать с образцом и оценивать каллиграфическую сторону своей записи;
3. применять при письме правила оформления границ предложений,
4. различать два вида чтения: «как говорим» (орфоэпическое) и «как написано» (орфографическое);
5. под руководством учителя писать под диктовку и списывать с печатного текста слова и короткие предложения (по освоенной технологии), проверять написанное.

## **Содержание курса**

### **1 класс**

Вводное занятие. «Чем мы будем заниматься на занятиях по каллиграфии?» Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора.

Штриховка снизу вверх. Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо. Рисование.

Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков.

Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек.

Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Клюшки.

Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок. Письмо нижних петель. Рисование птичек.

Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра). Письмо ovalов. Рисование шариков.

Начертание букв, содержащих элемент: короткая наклонная линия.

Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх.

Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево.

Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево.

Начертание букв, содержащих элемент: полуoval.

Начертание букв, содержащих элемент: oval.

Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля.

Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля.

Запись основных элементов букв. Запись вспомогательных элементов букв. Росчерк элемента: прямая наклонная линия.

Росчерк элемента: наклонная линия с закруглением вправо.

Росчерк элемента: короткая прямая наклонная линия.

Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу.

Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением влево.

Росчерк элемента: полуoval.

Росчерк элемента: oval.

Росчерк элемента: верхняя и нижняя петли.

Списывание с рукописного текста.  
 Списывание с печатного текста.  
 Закрепление и обобщение изученного.  
 Творческое занятие «Чему научились за год».

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	ЭОР
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<a href="http://www.io.nios.ru/articles2/123/3/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-v-obuchenii-russkomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole?ysclid=1lytg4uwbz91083285">http://www.io.nios.ru/articles2/123/3/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-v-obuchenii-russkomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole?ysclid=1lytg4uwbz91083285</a>
1.	Вводное занятие «Чем мы будем заниматься на занятиях по чистописанию?»	1	
	<b>Штриховка, рисование, письмо элементов отдельных букв</b>	<b>6</b>	
2.	Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора.	1	
3.	Штриховка снизу вверх. Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо. Рисование .	1	
4.	Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков.	1	
5.	Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек.	1	
6.	Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Клюшки.	1	
7.	Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок.	1	
	<b>Штриховка по трафарету, росчерк элементов</b>	<b>24</b>	
8.	Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек.	1	
9.	Штриховка по трафарету. Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра).	1	
10.	Штриховка по трафарету. Письмо ovalов. Рисование шариков.	1	
11.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая наклонная линия.	1	
12.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх.	1	
13.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево.	1	
14.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево.	1	
15.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: полуoval.	1	

16.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: овал.	1	
17.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля.	1	
18.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля.	1	
19.	Штриховка по трафарету. Буквы- картинка. Творческий проект.	1	
20.	Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв.	1	
21.	Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв.	1	
22.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия.	1	
23.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: наклонная линия с закруглением вправо.	1	
24.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: короткая прямая наклонная линия.	1	<a href="http://www.io.nios.ru/articles2/123/3/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-v-obuchenii-russkomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole?ysclid=llytg4uwbz91083285">http://www.io.nios.ru/articles2/123/3/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-v-obuchenii-russkomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole?ysclid=llytg4uwbz91083285</a>
25.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением вверху внизу.	1	
26.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением влево.	1	
27.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: полуовал.	1	
28.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: овал.	1	
29.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: верхняя и нижняя петли.	1	
30.	Штриховка по трафарету. Списывание с рукописного текста.	1	
31.	Штриховка по трафарету. Списывание с печатного текста.	1	
	<b>Повторение</b>	<b>2</b>	
32.	Закрепление и обобщение изученного.	1	
33.	Творческое занятие «Чему научились за год».	1	

### Использованные дидактические материалы

1. Тренажер по чистописанию: добукварный и букварный периоды: 1класс. ФГОС/ М.А. Козлова– М.: Издательство «Экзамен», 2023
2. Тренажер по чистописанию: добукварный и букварный периоды: 1класс. ФГОС/ О.Е. Жиренко, Т.М. Лукина, к учебнику «Азбука» В.Г. Горецкого и др. (М.: «Просвещение») – М.: Издательство «ВАКО», 2023