

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от  
25.08.2023

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности  
«Билет в будущее» 6 класса**

(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
образования  
2023-2024 учебный год

Разработчик:  
Иляхина О.Г.  
учитель литературы

с. Краснощёково  
2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (далее – рабочая программа «Билет в будущее») составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» соотнесена с рабочей программой воспитания в части формирования у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Цель курса** – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 класса.

Количество часов, отводимых на изучение курса 34 часа в год -1 час в неделю.

### Планируемые результаты освоения курса занятий по внеурочной деятельности «Билет в будущее»

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

#### Личностные результаты:

##### в сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных мероприятий.

##### в сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Билет в будущее»;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

##### в сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии;

**в сфере эстетического воспитания:**

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;

- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем;

**в сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет -среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;

**в сфере трудового воспитания:**

- интерес к практическому изучению профессий и трударазличного рода;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

**в сфере экологического воспитания:**

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;

**в сфере понимания ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

**в сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- открытость опыту и знаниям других;
- осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

## Метапредметные результаты

### *1. В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями*

#### *Базовые логические действия:*

- умение выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- умение использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- умение самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- умение прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;
- умение выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях.

*Базовые исследовательские действия:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

*Работа с информацией:*

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении профорientационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**2. В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями**  
*Общение:*

- Владение языковыми средствами– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

*Совместная деятельность:*

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

## **Предметные результаты**

Обучающиеся будут *понимать*:

- знание каких предметов необходимо в тех или иных современных профессиях и отраслях;
- какие профессии востребованы сегодня и какие станут востребованы в будущем;
- зачем школа даёт широкий круг знаний и как их можно применить во взрослой профессиональной жизни;
- какие шаги для выбора профессионального пути можно делать учащимся уже сейчас.

Обучающиеся будут *знать*:

- свой уровень готовности к профессиональному самоопределению: вторая версия.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Ссылка на ЭОР
1.	Вводный профориентационный Урок	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.	Тематический профориентационный урок	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.	Профориентационная диагностика № 1 и разбор Результаты	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4.	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.	Профориентационная диагностика № 2 и разбор Результаты	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6.	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7.	Профессиональная проба № 1 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
8.	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
9.	Профессиональная проба № 2 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
10.	Профориентационная диагностика № 3 и разбор результатов	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11.	Профессиональная проба № 3 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
12.	Профориентационная диагностика № 4 и разбор результатов	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
13.	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14.	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15.	Профессиональная проба № 4 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
	«Билет в будущее»)		

16.	Профессиональная проба № 5 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17.	Профессиональная проба № 6 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18.	Рефлексивный урок	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19.	Профорориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
20.	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
21.	Профессиональная проба № 7 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
22.	Профессиональная проба № 8 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
23.	Профессиональная проба № 9 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24.	Профорориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (1,2,3 серии)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
25.	Профорориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (4,5 серии)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
26.	Профорориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (6,7 серии)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27.	Профессиональная проба № 10 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28.	Профорориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (1,2 серии)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29.	Профессиональная проба № 11 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30.	Профорориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (3,4 серии)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31.	Профессиональная проба № 12 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32.	Профорориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (5,6 серии)	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
33.	Профессиональная проба № 13 (проба на платформе проекта	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>



	«Билет в будущее»)		
34.	Профорientационный марафон проекта «Билет в будущее». Итоги года.	1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

**Лист внесения изменений в рабочую программу курса внеурочной деятельности  
«Билет в будущее» в 6 классе**

Учитель: Иляхина Оксана Геннадьевна

Школа\_Краснощёковская ООШ- филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количес во часов по факту	Корректирующ ие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_