

**Муниципальное бюджетное учреждение**  
**«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»**  
**Краснощёковского района Алтайского края**

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО  
Протокол №1  
От 28.08.2024

**«Согласовано»**  
Педсовет  
Протокол №1  
от 28.08.2024

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1  
\_\_\_\_\_ /М.П. Мозговая

Приказ №154 от 29.08.2024

**Рабочая программа**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Школьный театр 5,6 класс»**  
(Приложение к основной образовательной программе начального общего и среднего образования)

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Школьный театр» составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013)»; Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС)/ Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507); Примерной основной образовательной программы общего образования, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2023-2024 учебный год.

**Цель курса** – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

### **Форма занятий.**

Базовые формы учебных занятий: репетиционные, постановочные, информационные (беседа, лекция), художественные образовательные события.

**Репетиционные занятия** (от лат. *repetitio* – повторение) – основная форма подготовки (под руководством или с участием педагога) представлений, концертных программ, отдельных номеров, сцен путем многократных повторений (целиком и частями).

**Постановочные занятия** – творческий процесс создания эстрадного представления, осуществляется постановщиком совместно с художником, балетмейстером.

**Информационные занятия** предполагают беседы и лекции. Фронтальная беседа – специально организованный диалог, в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме). Лекция – представление, демонстрирующее в виде монолога совокупность взглядов на какой-либо вопрос. Сущностное назначение лекций состоит в квалифицированном комментировании какой-либо проблемы, которое позволяет сориентироваться в информации.

**Художественное образовательное событие** – акт художественного творчества, выносимый на публичное рассмотрение с образовательными целями. Учебный и воспитательный эффекты художественного события для автора произведения обусловлены встречами с читателем (зрителем). С отношением последнего к авторскому произведению.

Количество часов, отводимых на изучение курса 8 часов в четверть -1 час в неделю.

## **Планируемые результаты освоения курса занятий**

### **по внеурочной деятельности «Школьный театр»**

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

#### **Предметные результаты:**

По итогам обучения, обучающиеся будут знать:

- правила безопасности при работе в группе;
- сведения об истории театра, особенности театра как вида искусства;

- виды театров;
- правила поведения в театре (на сцене и в зрительном зале);
- театральные профессии и особенности работы театральных цехов;
- теоретические основы актерского мастерства, пластики и сценической речи;
- упражнения и тренинги;
- приемы раскрепощения и органического существования;
- правила проведения рефлексии;
- уметь:
- ориентироваться в сценическом пространстве;
- взаимодействовать на сценической площадке с партнерами;
- работать с воображаемым предметом;
- владеть:
- основами дыхательной гимнастики;
- основами актерского мастерства через упражнения и тренинги,
- навыками сценического воплощения через процесс создания художественного образа;
- навыками сценической речи, сценического движения, пластики;
- музыкально-ритмическими навыками;
- приобретение опыта общественно-полезной социально-значимой деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- формирование адекватной самооценки и самоконтроля творческих достижений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.
- 

**Личностные результаты** (умение самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и отвечать за этот выбор)

- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- формирование художественно-эстетического вкуса;
- оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация);
- объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе);
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция, российская и гражданская идентичность).

**Регулятивные универсальные учебные действия** (умения организовывать свою деятельность):

- определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно);
- составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- осуществлять действия по реализации плана, прилагая усилия для преодоления трудностей, сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут;
- соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его;
- 

**Познавательные универсальные учебные действия** (умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире)

- Извлекать информацию. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания (энциклопедии, словари, справочники, СМИ, интернет-ресурсы и пр.). Добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами (наблюдение, чтение, слушание).
- Перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата — в том числе и для создания нового продукта. Работая с информацией, уметь передавать её содержание в сжатом или развёрнутом виде.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия(умение общаться, взаимодействовать с людьми):

- Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи. Понимать другие позиции (взгляды, интересы).
- Договариваться с людьми, соглашаясь с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

**Планируемые результаты реализации программы:**

- Приобретение школьниками социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; усвоение представлений о самопрезентации, понимание партнера.
- Получение ребёнком опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов.
- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия. Овладение инструментами межличностного взаимодействия: ведение переговоров, исследование зрительского интереса, использование различных способов информирования.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество в часов	ЭОР
1	Знакомство с особенностями любительских занятий театром.	1	file:///C:/Users/Admin/Desktop/Rabochaya_programma_Shkol_nyy_teatr_5_klass.pdf
2	Учебные театральные миниатюры	1	
3	Театральный капустник.	1	
4	Просмотр профессионального театрального спектакля	1	
5	Репетиции пьесы-сказки	3	
6	Представление пьесы —сказки	1	
	Итого	8	

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
<b>Знакомство с особенностями любительских занятий театром. (1 час)</b>			
1	Роль театра в культуре, основные вехи театрального искусства.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a>
<b>Учебные театральные миниатюры (1 час)</b>			<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a>
2	Учебные театральные миниатюры.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a>
<b>Театральный капустник. (1 час)</b>			<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a>
3	Театральный капустник.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a>
<b>Просмотр профессионального театрального спектакля. (1 час)</b>			<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a>
4	Просмотр профессионального театрального спектакля.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a>
<b>Репетиции пьесы-сказки (3 часа)</b>			<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a>
5	Выбор сказки.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a>
6	Репетиция пьесы-сказки.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a>
7	Репетиция пьесы-сказки.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/07/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolny-0</a>
<b>Представление пьесы — сказки (1 час)</b>			

8	Представление пьесы - сказки	1	
---	------------------------------	---	--

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:

1. дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки со словами и др.)
2. различные декорации
3. магнитофон, компьютер (диски с песнями, стихами и диалогами, фильмами)
4. мультимедийный проектор
5. цветная бумага, карандаши, альбомы, раскраски по темам, мяч, мягкие игрушки

**Лист внесения изменений в рабочую программу курса внеурочной деятельности**

**«Школьный театр» в 5, 6 классах**

Учитель: Иляхина Оксана Геннадьевна

Школа\_Краснощёковская ООШ- филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество во часов по факту	Корректирующ ие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_