

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»

на заседании МО

Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Глобальные компетенции»**

3 класс

(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
образования
2023-2024 учебный год

Составитель: : Юшко С.А.

учитель 1 категории

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Глобальные компетенции» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой. Издательство: Вентана Граф 2013 г., на основе основной образовательной программы начального общего образования на 2023-2024 учебный год.

Программа адаптирована для детей 3 класса и рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов: 8. Из расчета 0,25 часа в неделю.

Распределение количества часов.

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	8
2 четверть	-
3 четверть	-
4 четверть	-
Всего за год	8

Содержание курса

Ориентировка в окружающем мире:

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.

Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые»

участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты пассажир.

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Планируемые результаты

Личностные результаты

развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
 формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
 формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные результаты

выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход,

пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Тематическое планирование.

№	Содержание курса (по разделам, блокам или темам)	Количество часов	Электронно- образовательные ресурсы
1	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>	3	https://yandex.ru/video/preview/4315881899474867401
2	<i>Ты – пешеход</i>	3	https://yandex.ru/video/preview/6462953415378710772
3	<i>Ты – пассажир</i>	2	https://yandex.ru/video/preview/7882723837581831490

3. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Названия разделов и тем	Общее количество часов	ЭОР
1	О транспорте.	1	https://yandex.ru/video/preview/4315881899474867401
2	Дорога. Дорога за городом. Части дороги.	1	https://youtu.be/awEPJMXZsG4
3	Дорожные знаки.	1	https://yandex.ru/video/preview/3704341724082845025
4	Внимание! Опасность!	1	https://yandex.ru/video/preview/3189388144032657821

5	Мы – пешеходы. Перекресток.	1	https://yandex.ru/video/preview/6462953415378710772
6	Правила пешехода Мы – пассажиры.	1	https://yandex.ru/video/preview/7882723837581831490
7	Покупаем велосипед.	1	https://yandex.ru/video/preview/10713827349530042630
8	Что такое дорожно-транспортные происшествия.	1	https://yandex.ru/video/preview/3189388144032657821
			Итого: 8 часов

Формы работы:

Групповая работа, практическая работа, беседа, мастер – классы.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса, курса ВД
«Глобальные компетенции» в __3__ классе

Учитель ____Юшко С.А.____

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарии