

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от  
25.08.2023

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность» 1-4 классов**  
Приложение к основной образовательной программе начального общего образования  
2023-2024 учебный год

Составитель: Архипова Н.В.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Краснощёковской СОШ №1

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предполагает проведение 1 занятия в неделю.

2

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 КЛАСС

**Читательская грамотность** (занятия 1-8): анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность** (занятия 9-16): счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задача на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность** (занятия 17-24): деньги, финансы, покупка, товар,

обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность** (занятия 25-33): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## 2 КЛАСС

**Читательская грамотность** (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность** (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность** (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность** (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## 3 КЛАСС

**Читательская грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на

нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## 4 КЛАСС

**Читательская грамотность** (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность** (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность** (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

- Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.
- **Личностные** результаты изучения курса:
  - - осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
  - - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
  - - осознавать личную ответственность за свои поступки;
  - - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.
- 
- **Метапредметные** результаты изучения курса:
  - **Познавательные:**
    - - осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
    - - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
    - - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
    - - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
    - - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
    - - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке

- информации;
- - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
  - - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
  - - преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Регулятивные:
- - проявлять познавательную и творческую инициативу;
  - - принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
  - - контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
  - - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.
- Коммуникативные:
- - адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
  - - слушать и понимать речь других;
  - - совместно договариваться о правилах работы в группе;
  - - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
  - - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:
- - способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
  - - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
  - - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
  - - умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.
- Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:
- - способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
  - - способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.
- Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:
- - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
  - - способность проводить математические рассуждения;
  - - способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
  - - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.
- Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:
- - понимание и правильное использование финансовых терминов;
  - - представление о семейных расходах и доходах;
  - - умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
  - - представление о различных видах семейных доходов;
  - - представление о различных видах семейных расходов;
  - - представление о способах экономии семейного бюджета.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Занятия № 1-33: Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе (электр. презентации) <a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	6	
13.	Про наливные яблочки.	1	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
17.	За покупками.	1	
18.	Находчивый колобок.	1	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	

22.	Лесной банк.	1	Анимированная презентация «Банки» <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#8">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#8</a>
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	
24.	Как мужик золото менял.	1	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
30.	Как делили апельсин.	1	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
32.	Иванова соль.	1	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	
2.	Про беличьи запасы.	1	
3.	Беличьи деньги.	1 7	Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» <a href="https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/</a> .
4.	Про белочку и погоду.	1	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
6.	Медвежье потомство.	1	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»(се

			рия «Фальшивый пиастр» <a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki</a>
8.	Лесные сладкоежки.	1	
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	
11.	Банковская карта.	1	Анимированная презентация «Банковские карты» <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#3">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#3</a>
12.	Про зайчишку и овощи.	1	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
14.	Лисьи забавы.	1	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	
16.	Лисьи норы.	1	
17.	Обыкновенные кроты.	1	
18.	Про крота.	1	
19.	Про кредиты.	1	
20.	Корень часть растения.	1	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
22.	Про ежа.	1	
23.	Про вклады.	1	
		8	

24.	Занимательные особенности яблока.	1	
25.	Полевой хомяк.	1	
26.	Про полевого хомяка.	1	
27.	Ловушки для денег.	1	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	
29.	Про бобров.	1	
30.	Бобры строители.	1	
31.	Такие разные деньги.	1	
32.	Материал для плотин.	1	
33.	Позвоночные животные.	1	
34.	Встреча друзей.	1	



	<b>Итого: 34</b>	
--	------------------	--

**3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Про дождевого червяка.	1	
2.	Кальций.	1	
3.	Сколько весит облако?	1	
4.	Хлеб, всему голова.	1	
5.	Про мел.	1	
6.	Про мыло.	1	
7.	История свечи.	1	
8.	Магнит.	1	
9.	Дождевые черви.	1	
10.	Полезный кальций.	1	
11.	Про облака.	1	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	
13.	Интересное вещество мел.	1	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
15.	Про свечи.	1	
16.	Волшебный Магнит.	1	
17.	Проверь себя.	1	
18.	Что такое «бюджет»?	1	Анимированная презентация «Что такое бюджет» <a href="https://edu.pasc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#4">https://edu.pasc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#4</a>
19.	Семейный бюджет.	1 9	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Анимированная презентация: «Виды доходов», <a href="https://edu.pasc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#">https://edu.pasc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#</a>
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	

22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вкладвыигрыш.	1	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Анимированная презентация: «Виды и периодичность расходов» <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#6">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#6</a>
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные	1	

	платежи.		
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	
29.	Пенсии и пособия.	1	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
31.	Подсчитываем расходы.	1	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1 10	Анимир. презентация «Как и зачем сберегать» <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#9">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#9</a>
34.	Проверь себя.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Старинная женская одежда.	1	<a href="https://znanio.ru/media/bank-">https://znanio.ru/media/bank-</a>

			<a href="https://zadaniy-po-funktionalnoj-gramotnosti-4klass-2798389?ysclid=lm8vh896n0694904792">zadaniy-po-funktionalnoj-gramotnosti-4klass-2798389?ysclid=lm8vh896n0694904792</a> Банк заданий по функциональной грамотности 4класс
2.	Старинные женские головные уборы.	1	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	
6.	История посуды на Руси.	1	
7.	Какие деньги были раньше в России	1	
8.	Томат.	1	
9.	Болгарский перец.	1	
10.	Картофель.	1	
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	
12.	Лук.	1	
13.	Капуста.	1	
14.	Горох.	1	
15.	Грибы.	1	
16.	Творческая работа.	1	
17.	Потребительская корзина.	2	
18.	Прожиточный минимум.	1	
19.	Инфляция.	1	
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	11
21.	Благотворительность.	1	
22.	Страхование.	1	
23.	В бассейне.	1	
24.	Делаем ремонт.	2	
25.	Праздничный торт.	1	
26.	Обустроиваем участок.	1	
27.	Поход в кино.	2	
28.	Отправляемся в путешествие.	1	
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

### **Формы проведения занятий**

Массовые (проведение коллективных творческих дел, викторины), групповые (занятия теоретические и практические), индивидуальные (участие в олимпиадах, самостоятельное выполнение определённых заданий, беседы)

### **Используемые дидактические материалы:**

Буряк Мария Викторовна, Шейкина Светлана Анатольевна Функциональная грамотность. 1, 2, 3, 4 классы. Тренажёр для школьника

