

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от
25.08.2023

Рабочая программа

Учебного курса

« Читательская грамотность » 5 класса

(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
образования
2023-2024 учебный год

Составитель: Осипова М.В.
Учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Акимовской СОШ

Программа учебного курса «Читательская грамотность» 5класс.

Содержание программы

Тема 1. Умеем ли мы читать? (Виды чтения)-2ч

Восприятие информации в видах чтения, которыми пользуется человек, чтобы достичь своей цели (выборочное: просмотровое, поисковое, ознакомительное, сканирующее, изучающее).

Теоретическое обоснование приёма «Знаю – хочу узнать – узнал».

Тема 4. Что и о чём? (Углубление понятия о тексте) -4

Выявление понимания термина *текст* на основе знания о происхождении слова (от лат. *textus* — «ткань, сплетение, соединение») и образного представления (ткань, сплетение); углубление понимания на основе практического осмысления его признаков: выраженность (текст всегда выражен в устной или письменной форме); ограниченность (текст имеет начало и конец).

Роль заглавия в текстах и его связь с темой и главной мыслью. Умение предвосхищать содержание текста по заголовку и с опорой на имеющийся читательский и жизненный опыт.

Умение понимать смысл и назначение текста, задачу автора, понимать роль заглавия и эпиграфа, подбирать заглавие, соответствующее содержанию и общему смыслу текста, прогнозировать содержание читаемого (изучаемого) текста по заглавию и эпиграфу.

Слово и его лексическое значение. Понимание слова как речевой единицы, несущей смысловую нагрузку.

Тема 8. Тематический конкурс чтецов «Осенние страницы» (возможны другие варианты тем) -1

Тема 9. Наши друзья и помощники (Словари и справочники)-1

Урок с использованием сетевых образовательных ресурсов (<http://www.slovari.ru>, <http://ru.wikipedia.org>, <http://feb-web.rii/feb/slt/abc>). Роль словарно-справочной литературы и современных информационных источников в формировании стратегий смыслового чтения.

Тема 10. Работа с текстом-24

Практическое освоение терминов учебного/учебно-познавательного текстов.

Виды информации в учебном тексте: главная и второстепенная/вспомогательная, фактическая и иллюстративная, тезисная и доказательная, описания, примеры и др.

Умение ориентироваться в тексте: поиск информации и понимание прочитанного. Маркировка информации.).

Умение читать несплошной текст и воспринимать содержание, извлекать информацию, интерпретировать её.

Умение читать несплошной текст и воспринимать содержание, извлекать информацию, интерпретировать её.

Тема 33. Практикум-диагностика (Тестовая работа по комплексному применению умений работать с информацией и текстом)-1

Тема 34. Чему я научился (Подведение итогов)-1

Планируемые результаты

осознанно читать тексты, выбирать стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности; использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.

ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения (поисковый/просмотровый, ознакомительный, изучающий/аналитический);

определять главную тему, общую цель или назначение текста;

предвосхищать содержание текста по заголовку с опорой на имеющийся читательский и жизненный опыт;

находить основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах);

находить в тексте требуемую информацию (явную): главную и второстепенную, фактическую и иллюстративную, тезисную и доказательную и т.п.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | ЭОР |
|-------|---|-------------|---|
| | Умеем ли мы читать? (Виды чтения) | 2 | http://www.edu.ru |
| | Что и о чём? (Углубление понятия о тексте) | 4 | http://www.edu.ru |
| | Тематический конкурс чтецов | 1 | |
| | Наши друзья и помощники (Словари и справочники) | 1 | http://www.slovari.ru |
| | Работа с текстом | 24 | http://www.edu.ru |
| | Практикум-диагностика | 1 | http://www.edu.ru |
| | Чему я научился (Подведение итогов.) | 1 | http://fcior.edu.ru ; http://school-collection.edu.ru |
| | Итого: | 34 | |