

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»

на заседании МО
Протокол №1 _
от 28.08.2024г

«Согласовано»

Педагогический совет
Протокол № 1
от «29» 08.2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

_____/М.П.Мозговая
Приказ №154 от 29.08.2024г

**Рабочая программа
учебного курса
«Практическое обществознание»
8 класс основного общего образования
Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год**

Разработчик: Мац О.В.
Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

С. Краснощёково
2024 г

Пояснительная записка

Изучение курса связано с повышением интереса учащихся к социальным проблемам жизни общества, увеличением количества выпускников, ориентированных на получение классического гуманитарного образования, выбирающих для итоговой аттестации обществознание.

Данный курс помогает: стимулировать интерес детей к учебному предмету обществознание; создавать условия для формирования умений и навыков работы с заданиями; расширить информационное пространство в области знаний по обществознанию. Программа ориентирована на практическое применение теоретических знаний, значительное увеличение объема практической работы с различными источниками информации, на решение познавательных задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Рабочая программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание».

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Курс рассчитан на 17 часов.

Цель курса «Практическое обществознание» в 8 классе заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности.

Курс включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

Задачами курса являются:

формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;

актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;

выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;

повышение общего уровня культуры;

формирование умения анализировать позицию автора текста.

Содержание:

Раздел 1: Общество.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Взаимодействие природы и общества.

Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция.

Развитие общества. Движущие силы общественного развития.

Традиционное, индустриальное, информационное общество.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы.

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Раздел 2: Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Пути достижения взаимопонимания.

Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты.

Межнациональные отношения в РФ.

Раздел 3: Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества.

Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги. Функции и формы денег. Обменные курсы валют

Инфляция. Реальные и номинальные доходы.

Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики.

Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда.

Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм.

Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Планируемые результаты

Личностные: у обучающихся будут формироваться: - российская гражданская идентичности: патриотизм, ответственность и долг перед Родиной; - ответственное отношение к учению; готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению и взглядам; - социальные нормы и правила поведения; - компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам; - коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности; - ценностное отношение к здоровью

и безопасному образу жизни, к семье; - экологическая культура и эстетическое сознание.

Метапредметные: Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий(УУД). Регулятивные УУД: - умение самостоятельно определять цель своей учебной деятельности, ставить и формулировать для себя задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач; - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки, давать самооценку своим действиям. Познавательные УУД: - умение работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - ориентироваться в учебном тексте: уметь передавать содержание текста задачи в сжатом, выборочном или развернутом виде; - проводить наблюдение и учебный эксперимент под руководством учителя; - смысловое чтение, умение отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД: - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; - умение участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы; - умение критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; - понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории); - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иной позиции. - смысловое чтение, читать вслух и про себя тексты учебников и научно-популярных книг, понимать прочитанное. - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты курса «Практическое обществознание» должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражать: формирование представлений об обществознании как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - осознание роли обществознания в развитии России и мира; - развитие умений работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением обществоведческой терминологии, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; - формирование позитивного отношения к предмету «Обществознание»

Тематическое планирование

Раздел	Количество часов	ЭОР
Общество.	5	1. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 https://resh.edu.ru/special-course/1 2. https://www.yaklass.ru/
Социальная сфера.	5	

Экономика.	7	<ul style="list-style-type: none"> 3. https://interneturok.ru/static/img/logo.svg 4. https://resh.edu.ru/subject/24/7/ 5. Библиотека ЦОК 6. https://m.edsoo.ru/7f419196 7. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec64de 8. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8
Итого	17	

Поурочное планирование

№ урока	Название раздела, тема	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. Общество.	5	
1	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Взаимодействие природы и общества.	1	05.09
2	Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция.	1	12.09
3	Развитие общества. Движущие силы общественного развития.	1	19.09
4	Традиционное, индустриальное, информационное общество.	1	26.09
5	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма	1	03.10
	Раздел 2. Социальная сфера.	5	
6	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.	1	10.10
7	Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.	1	17.10
8	Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их	1	24.10

	конструктивное решение. Пути достижения взаимопонимания.		
9	Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи.	1	07.11
10	Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Межнациональные отношения в РФ, в Мурманской области.	1	14.11
	Раздел 3: «Экономика»	7	
11	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).	1	21.11
12	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги. Функции и формы денег. Обменные курсы валют	1	28.11
13	Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.	1	05.12
14	Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.	1	12.12
15	Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.	1	19.12
16	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.	1	26.12
17	Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1	26.12

УМК:

Литература для учителя.

1. Липсиц И. В. Экономика: учеб, для вузов. - М., 2007.
2. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников.-М.: Проспект, 2016.-322с.
3. Р.В. Пазин; И.В.Крутова. Обществознание в схемах и таблицах – Москва: Эксмо,2019-112с..
4. А. Б. Безбородова, В. В. Минаева Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие. - М.

Литература для учащихся.

- 1.Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005
- 2..Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
- 3.Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997
- 4.Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.
5. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО,1997-2000

Приложение

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала учебного курса Практическое обществознание. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися. • Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды

Лист внесения изменений в рабочую программу

Приказ , причи на коррек ции	Клас с	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

