

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»

Краснощёковского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

на МО учителей  
математики

Протокол №1  
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

педсовет

Протокол №1  
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Мозговая М.П.

Приказ №154  
от «29» 08 2024 г.

Рабочая программа

учебного курса «Математическая грамотность»

5-8 класс основного общего образования

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Разработчик:  
Кренинина С.В.

С. Краснощёково

2024г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Математическая грамотность» разработана и составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Нормативно –правовой и документальной основой является:

1. Федеральный Закон от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
3. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения, с изменениями);
4. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
6. Учебный план МБОУ "Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1" на 2024-2025 учебный год.

### **Цели и задачи курса.**

1. Сформировать функционально грамотную личность, умеющую устанавливать связь образования с запросами современного общества.
2. Сформировать у учащихся устойчивые навыки применения полученных знаний на практике.
3. Помочь научиться включать знания в реальные жизненные ситуации, выходящие за рамки школьного пространства.

Количество часов, отводимых на освоение по 17 часов в каждом классе, по 0,5 ч.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Курс создает для учащихся условия для более успешного умения решать практико-ориентированные задачи. Помимо этого учащиеся должны запомнить основные формулы в рамках курса математики 5-8 классов. Смогут применять формулы на практике и при решении задач, решать нестандартные задачи, анализировать условия задач для их правильного решения.

#### **Метапредметные и предметные:**

- 1) находить и извлекать математическую информацию в различном контексте
- 2) применять математические знания для решения разного рода проблем
- 3) формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации
- 4) интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично
- 5) значимой ситуации.

#### **Личностные результаты:**

- 1) ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- 2) наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;
- 3) установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
- 4) приобретение опыта успешного межличностного общения;
- 5) готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в учебно-исследовательских работах;
- 6) соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.

**Основные виды деятельности обучающихся:** самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия,

диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

### Содержание курса

Математика в повседневной жизни и окружающем мире.

1. Введение. Знакомство с курсом, постановка целей и задач.
2. Входящая диагностика.
3. Решение заданий по определенным темам в каждом классе:

#### 5 класс

- 1) Путешествия и отдых, досуг;
- 2) Развлечения и хобби;
- 3) Здоровье, здоровый образ жизни;
- 4) Домашнее хозяйство;

#### 6-8 классы

- 1) Спорт;
  - 2) Покупки;
  - 3) Новое об известном;
  - 4) Геометрические формы вокруг нас;
  - 5) В школе и после школы;
  - 6) В общественной жизни;
  - 7) В профессии.
4. Диагностика и анализ диагностической работы.
  5. Итоговое занятие.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ОЭР
<b>«Математика в повседневной жизни» 5 класс</b>			
1	Введение	1	открытый банк заданий <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a> <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> примеры-задач-pisa
2	Входящая диагностика	1	
3	Путешествие и отдых	2	
4	Развлечения и хобби	2	
5	Здоровье	2	
6	Домашнее хозяйство	2	
7	Интегрированное занятие. «Деньги – не щепки, счетом крепки»	3	
8	Диагностика	1	
9	Анализ диагностической работы. Работа над ошибками	1	
10	Обобщение «Математика в повседневной жизни»	2	
	<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>	

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ОЭР
<b>«Математика в повседневной жизни» 6 класс</b>			
1	Введение	1	открытый банк заданий <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a> <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> примеры-задач-pisa
2	Входящая диагностика	1	
3	Новое об известном «Электробус», «Футбольное поле»	2	
4	Геометрические формы вокруг нас «Ковровая дорожка», «Поделки из пластиковой бутылки»	2	
5	Здоровый образ жизни «Игра на льду», «Калорийность»	2	

	питания»		
6	В школе и после школы «Занятия Алины», «Игры в сети»	2	
7	Интегрированное занятие. «Покупки по акции»	3	
8	Диагностика	1	
9	Анализ диагностической работы. Работа над ошибками.	1	
10	Обобщение «Математика в повседневной жизни»	2	
	<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>	

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ОЭР
<b>«Математика в окружающем мире» 7 класс</b>			
1	Введение	1	открытый банк заданий <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a> <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> примеры-задач-pisa
2	Подготовка к диагностике.	1	
3	Входящая диагностика	1	
4	В домашних делах: ремонт и обустройство дома Комплексные задания «Ремонт комнаты», «Покупка телевизора»	3	
5	В общественной жизни: спорт Комплексные задания «Финальные матчи», «Мировой рекорд по бегу», «Питание самбиста»	3	
6	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения Комплексные задания «Квест в летнем лагере», «Экскурсия по заповеднику»	3	
7	В профессиях: сельское хозяйство Комплексное задание «Продажи по регионам» Интегрированное занятие. «Акции и распродажи»	3	
8	Диагностика	1	
9	Обобщение «Математика в повседневной жизни»	1	
	<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>	

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ОЭР
<b>«Математика в окружающем мире» 8 класс</b>			
1	Введение	1	открытый банк заданий <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a> <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> примеры-задач-pisa
2	Входящая диагностика	1	
3	В профессиях: книгоиздание Комплексное задание «Формат книги»	1	
4	В общественной жизни: общественнопитание. Комплексные задания «Классический бисквит», «Многоярусный торт», «Столики в кафе»	3	
5	В общественной жизни: перевозка пассажиров. Комплексное задание	2	

	«Пассажиропоток аэропортов», «Тур в Анталию»		
6	В профессиях: строительство Комплексные задания «Баннер», «Покупка досок», «Дачный участок», «План квартиры».	4	
7	Интегрированное занятие «Дебетовая карта с кешбэком»; «Рекламная статистика»; «Интернет –аптека»; «Криптография».	4	
8	Диагностика	1	
	<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>	

### Поурочное тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Дата проведения
1	Введение	1	03.09
2	Входящая диагностика	1	10.09
3	Путешествие и отдых	1	17.09
4	Путешествие и отдых	1	24.09
5	Развлечения и хобби	1	01.10
6	Развлечения и хобби	1	08.10
7	Здоровье	1	15.10
8	Здоровье	1	22.10
9	Домашнее хозяйство	1	05.11
10	Домашнее хозяйство	1	12.11
11	Интегрированное занятие. «Деньги – не щепки, счетом крепки»	1	19.11
12	Интегрированное занятие. «Деньги – не щепки, счетом крепки»	1	26.11
13	Интегрированное занятие. «Деньги – не щепки, счетом крепки»	1	03.12
14	Диагностика	1	10.12
15	Анализ диагностической работы. Работа над ошибками	1	10.12
16	Обобщение «Математика в повседневной жизни»	1	17.12
17	Обобщение «Математика в повседневной жизни»	1	24.12
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	

### Поурочное тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Дата проведения
1	Введение	1	14.01

2	Входящая диагностика	1	21.01
3	Новое об известном «Электробус»	1	28.01
4	Новое об известном «Футбольное поле»	1	04.02
5	Геометрические формы вокруг нас «Ковровая дорожка»	1	11.02
6	Геометрические формы вокруг нас «Поделки из пластиковой бутылки»	1	18.02
7	Здоровый образ жизни «Игра на льду»	1	25.02
8	Здоровый образ жизни «Калорийность питания»	1	04.03
9	В школе и после школы «Занятия Алины»	1	11.03
10	В школе и после школы «Игры в сети»	1	18.03
11	Интегрированное занятие. «Покупки по акции»	1	08.04
12	Интегрированное занятие. «Покупки по акции»	1	01.04
13	Интегрированное занятие. «Покупки по акции»	1	08.04
14	Диагностика	1	15.04
15	Анализ диагностической работы. Работа над ошибками.	1	22.04
16	Обобщение «Математика в повседневной жизни»	1	29.04
17	Обобщение «Математика в повседневной жизни»	1	06.05
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	

### Поурочное тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Дата проведения
1	Введение	1	06.09
2	Подготовка к диагностике.	1	13.09
3	Входящая диагностика	1	20.09
4	В домашних делах: ремонт и обустройство дома	1	27.09
5	Комплексные задания «Ремонт комнаты»	1	04.10
6	Комплексные задания «Покупка телевизора»	1	11.10
7	В общественной жизни: спорт Комплексные задания «Финальные матчи»	1	18.10
8	Комплексные задания «Мировой рекорд по бегу»	1	25.10

9	Комплексные задания «Питание самбиста»	1	08.11
10	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения	1	15.11
11	Комплексные задания «Квест в летнем лагере»	1	22.11
12	Комплексные задания «Экскурсия по заповеднику»	1	29.11
13	В профессиях: сельское хозяйство	1	06.12
14	Комплексное задание «Продажи по регионам»	1	13.12
15	Интегрированное занятие. «Акции и распродажи»	1	20.12
16	Диагностика	1	27.12
17	Обобщение «Математика в повседневной жизни»	1	27.12
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	

### Поурочное тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Дата проведения
1	Введение	1	10.01
2	Входящая диагностика	1	17.01
3	В профессиях: книгоиздание Комплексное задание «Формат книги»	1	24.01
4	В общественной жизни: общественное питание. Комплексные задания «Классический бисквит».	1	31.01
5	В общественной жизни: общественное питание. Комплексные задания «Многоярусный торт»	1	07.02
6	В общественной жизни: общественное питание. Комплексные задания «Столики в кафе»	1	14.02
7	В общественной жизни: перевозка пассажиrow. Комплексное задание «Пассажиропоток аэропортов»	1	21.02
8	В общественной жизни: перевозка пассажиrow. Комплексное задание	1	28.02

	«Тур в Анталию»		
9	В профессиях: строительство Комплексные задания «Баннер».	1	07.03
10	В профессиях: строительство Комплексные задания: «Покупка досок».	1	14.03
11	В профессиях: строительство Комплексные задания: «Дачный участок».	1	21.03
12	В профессиях: строительство Комплексные задания: «План квартиры».	1	04.04
13	Интегрированное занятие «Дебетовая карта с кешбэком».	1	11.04
14	Интегрированное занятие «Рекламная статистика».	1	18.04
15	Интегрированное занятие «Интернет – аптека»	1	25.04
16	Интегрированное занятие «Криптография»	1	16.05
17	Диагностика	1	23.05
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2020
2. «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 6 класс»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края
3. «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 7 класс»: учебное пособие для обучающихся/ под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2023.
4. Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий» в 2-х частях. Выпуск 1 Под редакцией Г.С. Ковалевой, Л.О. Рословой, -М., СПб.: Просвещение, 2020
5. PISA: математическая грамотность. – Минск: РИКЗ, 2020 – 252 с.

Приложение



Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала уроков учебного курса « Математическая грамотность» (5-8 классы).

Эта работа осуществляется в следующих формах:

1. Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2. Использование на занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
4. Включение ситуаций, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
5. Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
6. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
7. Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Лист внесения изменений в рабочую программу курса  
«Математическая грамотность» \_\_\_\_\_ класс

Учитель: \_\_\_\_\_

МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Приказ , причи на коррек ции	Клас с	Тема	Количес тво по рабочей программ е	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий