

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Рассмотрено» на
заседании МО
Протокол №1 от
28.08.2024 г.

«Согласовано»
Педсовет
от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая
Приказ № 154 от
29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математическая грамотность»
8 класс основного общего образования
Срок реализации программы 2024 - 2025 учебный год

Разработчик: Шелихова О.В.
Учитель математики
первой квалификационной категории
Камышенской ООШ

с. Краснощёково
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Математическая грамотность» для 8 класса является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», составлена в соответствии с календарным графиком и учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Цель учебного курса:

развитие математической грамотности обучающихся через применение математической теории и ее методов к решению нестандартных практико-ориентированных задач.

Задачи:

- сформировать понимание необходимости знаний для решения задач, показав широту их применения в реальной жизни;
- научить распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- сформировать умения формулировать проблемы на языке математики;
- научить решать проблемы, используя математические факты и методы;
- научить интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для жизни в современном обществе.

Данный курс ориентирован на практические задачи, тем самым поможет ученикам не только освоить математические навыки, но и научит применять их на практике в различных сферах деятельности: экономике, финансах, технике, науке и других областях. Таким образом, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные:

- приобретение навыков решения задач;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- усиление способности к сотрудничеству с взрослыми и сверстниками при решении практических задач;
- формирование умения анализировать проблемы и нахождение источников для их решения;
- освоение методов поиска разнообразных путей решения задач и их оценки.

Метапредметные.

Познавательные:

- овладение методами решения творческих и поисковых задач;
- использование разнообразных подходов к поиску, сбору, обработке, анализу, организации, передаче и интерпретации информации, включая использование источников, таких как газеты, журналы и интернет-сайты;
- формирование умения представлять информацию в различных форматах, таких как таблицы, схемы, графики и диаграммы;
- развитие логических действий: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений и ассоциаций с известными понятиями;
- освоение основных понятий в различных областях знаний.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с поддержкой учителя и самостоятельно;
- проявление инициативы в познавательной и творческой деятельности;
- оценка правильности выполненных действий, включая самооценку и взаимооценку;
- адекватное восприятие предложений со стороны товарищей, учителей и родителей.

Коммуникативные:

- создание текстов в устной и письменной форме;
- готовность к слушанию собеседника и ведению диалога;
- умение аргументировать свою точку зрения и оценивать события;
- способность определить общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль и адекватно оценивать поведение всех участников;
- овладение разнообразными формами публичных выступлений (высказываниями, монологами, дискуссиями) в соответствии с этическими нормами и правилами ведения диалога.

Предметные результаты:

- понимание текста задачи: определять суть задачи, выделять важные детали, определять искомые величины;
- нахождение и извлечение нужной информации из текста задачи, рисунков или таблиц для решения поставленных вопросов;
- создание модели ситуации, описанной в задаче;
- использование соответствующих символов и обозначений для моделирования ситуации;
- составление последовательности шагов (алгоритма) для решения задачи;
- объяснение и обоснование своих действий, воспроизведение способа решения задачи;
- сравнение полученных результатов с условием задачи;
- выбор наиболее эффективных методов решения;
- оценивание правильности предложенного решения задачи;
- активное участие в учебном диалоге, анализе процесса поиска решения и его результатов;
- создание простых задач;
- ориентирование по направлениям "влево", "вправо", "вверх" и "вниз";
- определение точки начала движения, числа и стрелки, указывающие направление движения;
- изображение линий по заданному маршруту (по алгоритму);
- выделение фигуры заданной формы на сложных чертежах.

Содержание учебного курса

Реальные числовые данные. Анализ таблиц, диаграмм. Сбор информации. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Домашняя бухгалтерия. Задачи на покупку товара.

Решение логических задач, требующих интуиции и умения проводить рассуждения. Создание проекта «Комната моей мечты». Различные виды расчетов. Виды движения на местности, по воде.

Задачи на разрезание фигур, распилы, соединение цепей, вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги. Изготовление моделей многогранников. Задачи на сравнение абстрактных и конкретных объектов. Расчеты на местности. Основные построения с помощью циркуля и линейки.

Решение математических задач, требующих от учащихся логических рассуждений. Арифметические и геометрические фокусы, софизмы, головоломки, ребусы.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ЭОР
1	Диаграммы	4	https://fg.reshe.edu.ru
2	Умение планировать бюджет	4	
3	Математика в реальной жизни	12	
4	Наглядная геометрия	8	
5	Занимательные задачи	5	
6	Итоговое занятие	1	
Итого		34	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Составление диаграмм для наглядного представления данных	1	
2	Опрос общественного мнения	1	
3, 4	Представление результата в виде диаграмм	2	
5,6	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели	2	
7	Создание проекта на покупку товаров	1	
8	Защита проекта на покупку товаров	1	

9	Создание проекта «Комната моей мечты»	1	
10,11	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»	2	
12	Расчёт коммунальных услуг своей семьи	1	
13	Расчёт коммунальных услуг своей семьи	1	
14	Планирование отпуска своей семьи	1	
15,16	Учёт расходов семьи на питание	2	
17	Кулинарные рецепты.	1	
18	Кулинарные рецепты моей семьи.	1	
19	Задачи на смеси	1	
20	Стартовые задания	1	
21	Рисование фигуры одним росчерком	1	
22	Графы	1	
23,24	Задачи со спичками и счётными палочками	2	
25,26	Применение геометрии в создании паркета	2	
27,28	Применение геометрии в создании мозаик	2	
29,30	Задачи на переливание	2	
31,32	Задачи на взвешивание	2	
33	Задачи на смекалку	1	
34	Обобщение по учебному курсу	1	

Список используемой литературы и электронных ресурсов:

1. Диагностика и формирование функциональной грамотности при обучении математике / М.А. Гончарова и др. – Барнаул : « АИРО им. А. М. Топорова », 2022г.;
2. Применяю математику: сборник заданий и кейсов по формированию функциональной грамотности школьников 5-9 кл. / Под ред. М.А. Гончаровой. – Барнаул: « АИРО им. А.М. Топорова», 2022г.
3. <https://fg.resh.edu.ru>

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного
курса «Математическая грамотность» 8 класс
Учитель Шелихова О.В.
Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

