

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**

на заседании МО  
Протокол №1 \_

от 25.08.2023

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»

\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

**Рабочая программа  
учебного курса  
« История и культура Алтая»  
7 класса**

(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
образования  
2023-2024 учебный год

Составитель: Мац О.В.  
Учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории  
Верх - Камышенской СОШ

Краснощёково  
2023 г

## **Пояснительная записка**

Программа элективного курса: « История и культура Алтая» для 7 класса составление на основе «Примерных учебных программ регионального компонента содержания образования», Барнаул: АК ИПКРО, 2006.

Данная программа посвящена проблеме формирования содержания и методов изучения историко - культурных процессов на Алтае как регионального модуля образовательных программ. Программа основывается на концепте « Алтай» как территориального, историко-культурного и этногенетического образования, сформировавшегося на территории русского и российского государства с древнейших времён до современности и сыгравшего значительную роль в евразийских историко-культурных процессах. Современное административно-территориальное образование « Алтайский край» органично входит в границы концепта « Алтай».

**Общая цель изучения курса « История и культура Алтая»** - создание условий для формирования представлений учащихся об истории культуре Алтайского края в контексте отечественной истории и культуры как едином историко-культурном пространстве. Достижению данной цели предполагает реализацию **следующих задач:**

- выявление общих закономерностей в историко-культурном развитии края;
- изучение особенностей историко-культурного процесса на Алтае;
- знакомство с основными историко-культурными памятниками и именами;
- углубление аналитических способностей учащихся;
- развитие творческих способностей и интереса к истории и культуре « малой родины»;
- приобщение к поисковой и исследовательской работе.

Рекомендуемые формы, методы и средства обучения предусматривают наряду с традиционной урочной формой организацию деятельностных форм обучения. Рекомендуется развитие творческой, поисковой и проектной деятельности учащихся, экскурсии, походы, поездки в историко-краеведческие музеи района и края.

### **Содержание:**

Границы Алтайского региона на разных этапах истории его народов и российского государства. Современные границы Алтайского края и других национально-государственных и административно-национальных образований на историческом пространстве алтайского региона.

Многообразие социально-этнических основ для развития художественной культуры региона. Значение социально-этнических основ для культурных преобразований Алтая в наши дни.

Естественные предпосылки возникновения высокого уровня художественной жизни Алтая. Климат, растительный и животный мир, плодородие почв, богатство земных недр и другие природные ресурсы.

Основные историко-культурные эпохи и процессы на Алтае. Исторические и культурные памятники, исторические деятели Алтая, деятели искусства и науки, явления художественной культуры Алтая.

Древнейшие люди. Находки на Улалинке. Древнейшие люди. Хозяйство древних охотников и собирателей. Их быт и жилище. Находки на Улалинке. Денисова пещера.

Изменение климата. Новые формы хозяйственной деятельности. Исчезновение мамонтовой фауны. Индивидуальная охота с применением собаки, лука и стрел.

Новая техника обработки камня. Древнейшие погребения. Повышение роли рыболовства, новая техника обработки камня (пиление, шлифование), изготовление керамической посуды. Могильники Усть-Иша, Усть-Алейка.

Первые металлические изделия. Производящее хозяйство. Большемысцы и афанасьевцы – роль местного и пришлого населения в их формировании. Первые металлические изделия (украшения, ножи, копья). Появление производящего хозяйства (скотоводства).

Могильники Большой мыс.

Население Алтая в бронзовом веке. Хозяйство и быт. Бронзолитейное производство. Комплексный характер хозяйственной деятельности (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота). Поселения и жилище (Костенкова избушка, Фирсово). Население края в раннем железном веке. Хозяйство и быт. Каменцы, староалейцы, кулайцы. Начало Великого переселения народов. Железодельное производство. Разная направленность хозяйства. Появление на Ближних Елбанах. Появление городищ. Общественные отношения, искусство и религия. Всемирная известность самобытной культуры скифо-сакских племён Горного Алтая. Природно-климатические условия, способствовавшие формированию кочевого типа культуры на территории Алтая. Пазырыкская культура. Первые упоминания о скифах греками и китайцами. История открытия культуры. Государственное устройство. Торговые связи. Скифо-сибирский звериный стиль в искусстве. Погребальная обрядность. Искусство - скифо - сибирский звериный стиль. Производство искусства из войлока, кожи, кости, железа, золота, серебра. Мумификация. Великое переселение народов. Гунны. Тюрки. Миф об Ашине - последнем гунне, родоначальнике тюрков. Этногенез алтайских тюрков. Тюркский каганат - первая евразийская империя. Государственное устройство. Этнокультурная ситуация на территории Алтая. Музыкальное творчество алтайцев. Песенные жанры, древнее горловое пение. Музыкальные инструменты. Алтай в составе Золотой и Белой Орды. Монгольское время. Погребения воинов и рядовых общинников. Образование Джунгарского ханства. Появление западных монголов на Алтае. Подчинение алтайских племён джунгарам. Северные и южные алтайцы. Особенности мифологических представлений кочевых племён Алтая. Культурно - бытовые традиции. Представление древних алтайцев о добре, зле, гостеприимстве, семейном счастье и благополучии. Художественно-поэтические образы алтайских богатырей-воинов и охотников в героических сказаниях. Россия и Джунгария. Первые русские деревни на территории края. Джунгарское ханство, его территория и население. Сельскохозяйственные занятия и промыслы первопоселенцев. Создание Колывано-Воскресенской оборонительной линии. Гибель Джунгарского ханства и принятие южными алтайцами русского подданства. Регулярные войска и казачество. Открытие медных руд на Алтае. Становление Демидовских предприятий. Становление демидовских предприятий. Колывано-Воскресенский и Барнаульский заводы. Добыча серебра на Алтае. Открытие рудного золота. Начало промышленной добычи серебра из алтайских руд в 1744 году. Открытие рудного золота на Змеиной горе. Начало камнерезного дела на Алтае. Образование и техническая мысль на Колывано-Воскресенских заводах. Горнозаводские школы. Горное училище. Горнозаводские лечебные учреждения. И.И.Ползунов. К.Д.Фролов.

### **Планируемые результаты**

К важнейшим **личностным результатам** освоения учебного предмета «История и культура Алтая» в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, историческое прошлое своей малой Родины; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общероссийского и общемирового культурного наследия;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Алтая, России и мира.

**Метапредметные результаты** выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и другой информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории и культуры Алтая обучающимися класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов Горного Алтая как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего региона, страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Тематическое планирование:**

№ раздела	Название раздела	Количество часов	
Раздел 1	Природные и климатические условия развития культуры Алтая	4	<a href="http://new.hist.asu.ru/library/book.html">http://new.hist.asu.ru/library/book.html</a> <a href="http://andjusev.narod.ru/index2.htm">http://andjusev.narod.ru/index2.htm</a> <a href="http://ethnology.ru/index.html">http://ethnology.ru/index.html</a> <a href="http://frontiers.loc.gov/intldl/mtfhtml/mfhome.html">http://frontiers.loc.gov/intldl/mtfhtml/mfhome.html</a>
Раздел 2	Древний Алтай	12	<a href="http://old.altspu.ru/atlas/index.html">http://old.altspu.ru/atlas/index.html</a>
Раздел 3	Средневековый Алтай	8	<a href="http://old.altspu.ru/p_arh/index.html">http://old.altspu.ru/p_arh/index.html</a>
Раздел 4	Алтай в XVIII веке	10	<a href="http://library.altspu.ru/althistory/">http://library.altspu.ru/althistory/</a> <a href="http://sfrik.omskreg.ru/page.php?id=368">http://sfrik.omskreg.ru/page.php?id=368</a>
	Всего	34	

**Поурочное планирование**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов
-----------------	------------------------	------------------

Раздел 1	Природные и климатические условия развития культуры Алтая	4
Тема 1	Границы Алтайского региона на разных этапах истории его народов и российского государства	1
Тема 2	Многообразие социально-этнических основ для развития художественной культуры региона	1
Тема 3	Естественные предпосылки возникновения высокого уровня художественной жизни Алтая	1
Тема 4	Основные историко-культурные эпохи и процессы на Алтае	1
Раздел 2	Древний Алтай	12
Тема 5	Древнейшие люди. Находки на Улалинке.	1
Тема 6	Изменение климата. Новые формы хозяйственной деятельности.	1
Тема 7	Новая техника обработки камня. Древнейшие погребения.	1
Тема 8	Первые металлические изделия. Производящее хозяйство.	1
Тема 9	Население Алтая в бронзовом веке. Хозяйство и быт.	1
Тема 10	Население края в раннем железном веке. Хозяйство и быт.	1
Тема 11	Общественные отношения, искусство и религия	2
Тема 12	Пазырыкская культура	2
Тема 13	Скифо-сибирский звериный стиль в искусстве. Погребальная обрядность.	2
Раздел 3	Средневековый Алтай	8
Тема 14	Великое переселение народов. Гунны. Тюрки.	2
Тема 15	Музыкальное творчество алтайцев	2
Тема 16	Алтай в составе Золотой и Белой Орды	2
Тема 17	Образование Джунгарского ханства	1
Тема 18	Особенности мифологических представлений кочевых племён Алтая	1
Раздел 4	Алтай в XVIII веке	10
Тема 19	Россия и Джунгария. Первые русские деревни на территории края.	2
Тема 20	Создание Колывано-Воскресенской оборонительной линии	2
Тема 21	Открытие медных руд на Алтае. Становление Демидовских предприятий.	2
Тема 22	Добыча серебра на Алтае. Открытие рудного золота.	2
Тема 23	Образование и техническая мысль на Колывано-Воскресенских заводах.	2
	Всего	34

Учебно – методическое обеспечение:

1. История Алтая ч. I. /Под ред. А. П. Анашкина, В.А. Скубневского, Ю.В. Кирюшина, В.П. Лекомцева, Т.Н. Соболева, Н.И. Шипулина. Барнаул, Изд. Алтайского госуниверситета, 1995
2. История Алтая. Часть I. Древний Алтай Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений (10 кл.). – Барнаул: Позитив, 1997

3. «Примерные учебные программы регионального компонента содержания образования», Барнаул: АК ИПКРО, 2006.