

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол №1
от 28.08.2024 г.

«Согласовано»
Педсовет
от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая
Приказ № 154
от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Функциональная грамотность»
2 класс начального общего образования
Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Разработчик: Пугач А. А.
Учитель начальных классов
Камышенская ООШ

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» для 2 класса является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», составлена в соответствии с календарным графиком и учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Цель:

осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; учить детей уважать всякий честный труд, талант.

Задачи:

Способствовать мотивации школьников к получению знаний умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. Инициировать желание самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Планируемые результаты

Модуль «Основы читательской грамотности»

Предметные результаты

правила пользования библиотекой;

основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие);

уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия.

осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;

высказываться в устной и письменной формах;

обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек;

Модуль «Основы математической и финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения данного учебного курса являются:

внимательность, настойчивость, целеустремленность, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

Метапредметные результаты

сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

включаться в групповую работу;

использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и

пространственных отношений;

умению выполнять устно, строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Модуль «Основы естественно - научной грамотности»

Личностные результаты

выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Метапредметные результаты

определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве).

Содержание учебного курса

Весь курс состоит из модулей:

- «Основы читательской грамотности» (8 часов);

- «Основы математической и финансовой грамотности» (16 часов);

- «Основы естественно-научной грамотности» (10 часов).

Модуль «Основы читательской грамотности»:

Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок.

История возникновения информационных центров. Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам и информационным центрам страны.

Структура библиотечных систем.

Библиотека – информационный центр школы. Система расстановки библиотечного фонд. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная литература, краеведческая литература и периодические издания).

Методы работы с информацией. Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника. Иллюстрации.

Информационная культура школьника. Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный интернет

Подведение итогов. Практическая работа. Самостоятельный поиск информации.

Презентация дневника чтения.

Модуль «Основы математической и финансовой грамотности»:

Арифметические забавы. Из истории математики. Как люди научились считать.

Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.

Логика в математике. Больше – меньше. Раньше – позже. Быстрее – медленнее.

Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств. Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и в сказке.

Задачи с геометрическим содержанием. Задачи на разрезание и склеивание.

Кодирование.

Модуль «Основы естественно - научной грамотности»:

Введение. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

Тайны за горизонтом. Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров, похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?

Жили-были динозавры... и не только они. Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок. Почему люди не летают? Какое животное первым появилось на суше? Крокодилы. Как черепахи дышат под водой?

Тайны камней. Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок?

Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?

Загадки растений. История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены.

Эти удивительные животные. Потомки волка. Чутье обычное и чутье особое.«нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?

Планета насекомых. Разнообразие насекомых. Чем питается бабочка? Бабочки – путешественницы. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли, что у сороконожки 100 ног? Охрана насекомых.

Загадки под водой и под землей. Как изучают подводный мир? Что находят на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое Каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Творческая работа по заданной теме.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов	ЭОР
1	Читательская грамотность	8	https://urok.eduprosvet.ru/
2	Основы математической и финансовой грамотности	16	
4	Основы естественно-научной грамотности»	10	
Итого		34	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	Модуль «Основы читательской грамотности»		
	Основные правила пользования библиотекой		
1	Основные правила пользования Библиотекой. Вводный урок	1	
	История возникновения информационных центров		
2	История возникновения информационных центров. Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам и информационным центрам страны.	1	
3	Структура библиотечных систем	1	
	Библиотека – информационный центр школы		

4	Система расстановки библиотечного фонд. Отделы библиотеки(читальный зал, абонемент, справочная, художественная литература, краеведческая литература и периодические издания.)	1	
	Методы работы с информацией		
5	Отзыв на прочитанную книгу.	1	
6	Дневник чтения. Форма ведения дневника. Иллюстрации.	1	
	Информационная культура школьника		
7	Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный интернет	1	
	Подведение итогов		
8	Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Презентация дневника чтения.	1	
	Модуль «Основы математической и финансовой грамотности»		
	Арифметические забавы		
9 - 10	Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами.	2	
11 - 12	Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.	2	
	Логика в математике		
13 - 14	Больше – меньше. Раньше – позже. Быстрее – медленнее.	2	
15 - 16	Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств.	2	
17 - 18	Истинные и ложные высказывания.	2	
19 -20	Символы в реальности и в сказке.	2	
	Задачи с геометрическим содержанием		
21 - 22	Задачи на разрезание и склеивание	2	
23 - 24	Кодирование	2	
	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»		
	Введение		
25	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.	1	
	Тайны за горизонтом		
26	Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров, похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире?	1	
27	Как древние находили путь?	1	

	Жили-были динозавры... и не только они		
28	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок. Почему люди не летают? Какое животное первым появилось на суше? Крокодилы. Как черепахи дышат под водой?	1	
	Тайны камней		
29	Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?	1	
	Загадки растений		
30	История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены.	1	
	Эти удивительные животные		
31	Потомки волка. Чутье обычное и чутье особое. «нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?	1	
	Планета насекомых		
32	Разнообразие насекомых. Чем питается бабочка? Бабочки – путешественницы. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли, что у сороконожки 100 ног? Охрана насекомых.	1	
	Загадки под водой и под землей		
33	Как изучают подводный мир? Что находят на морском дне?. Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое Каракатица? Каково происхождение золотой рыбки?	1	
34	Творческая работа по заданной теме.	1	

Список используемой литературы:

- 1.Функциональная грамотность. Учимся для жизни» /Издательство «Просвещение»
- 2.Агеева И. Д. Занимательные материалы математике: Методическое пособие/ И. Д Агеева.– М. (Игровые методы обучения).

Лист внесения изменений в рабочую программу
учебного курса «Функциональной грамотности» 2 класс

Учитель: Пугач А. А.

Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

