

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол №1
от 28.08.2024 г.

«Согласовано»
Педсовет
от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая
Приказ № 154
от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»
9 класс основного общего образования
Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Разработчик: Бердюгина Л. Н.
Учитель физики
Камышенская ООШ

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для 9 класса является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», составлена в соответствии с календарным графиком и учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Цель:

формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

воспитывать ответственность за экономические решения.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь.

Объем часов, отпущенных на занятия - 17 часов в год при 1 часе в неделю

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения

рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»-

Мастер-класс на тему «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты.

Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».

Беседа «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание

«Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит.

Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности

работы по найму и собственного бизнеса». Обобщение по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ЭОР
1	Доходы и расходы семьи	5	Библиотека ЦОК https://urok.eduprosvet.ru/ ФГИС.Моя школа https://myschool.edu.ru/
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3	
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	2	
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	7	
Итого		17 ч	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	
2	Мастер-класс на тему «Деньги».	1	
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	
4	Творческое задание «Доходы семьи».	1	
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	
6	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	
7	Беседа «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	
8	Решение логических задач «Страхование	1	
9	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	
10	Проект «Государство – это мы».	1	
11	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	
12	Творческое задание «Банковские услуги».	1	
13	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	
14	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	

15	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	
16-17	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	1	

Список литературы.

1. Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.(для 5-9 классов образовательных организаций).Москва. 2022 Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 3/22 от 23.06.2022)
- 2.ФГИС.Моя школа <https://myschool.edu.ru/>

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса
«Финансовая грамотность»

9 класс

Учитель: Бердюгина Л.Н.

Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий