

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 28.08.2024 г.

**«Согласовано»**  
Педсовет  
от 29.08.2024 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая  
Приказ № 154  
от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Финансовая грамотность»  
6 класс основного общего образования  
Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Разработчик: Бердюгина Л. Н.  
Учитель физики  
Камышенская ООШ

с. Краснощёково  
2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для 6 класса является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», составлена в соответствии с календарным графиком и учебным планом на 2024-2025 учебный год.

### Цель:

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

### Задачи:

формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах.

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». Финансовая грамотность понимается, как сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния»

Учебный курс «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», «Математика», «География».

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю

## Планируемые результаты

Личностные результаты. В результате изучения курса «Финансовая грамотность» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе правилах финансовых

отношений между людьми;

мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи; мотивация на исполнение своих обязанностей дома и в школе; духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт, в том числе опыт повседневных финансовых решений и поступков;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе к нуждающимся людям;

применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;

проявление ответственности за потребление общих ресурсов семьи; эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;

неприятие действий, приносящих вред экологии, природе; ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления об обмене, зарождении денег и финансовых отношений как одной из составляющих целостной научной картины мира);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;

осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

проявление уверенности при оплате простых покупок;

мотивация к учету и планированию своих доходов (то есть карманных денег, которые ребенок получает от взрослых) и расходов, распределению доходов по направлениям расходов.

Метапредметные результаты. Познавательные:

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах; установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными

курсами;

владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении проблем по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание учебного курса**

Раздел 1. Финансовое планирование.

Жизненные цели и потребности. Финансовые цели. Личный финансовый план. Доходы. Виды и источники доходов. Расходы. Виды и источники расходов. Сбережения. Накопления. Личный бюджет. Семейный бюджет. Дефицит. Профицит. Финансовая дисциплина. Деньги и их функции. Виды денег. Обмен. Собственность. Имущество. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности.

Финансовые решения и способы их принятия. Налоговое поведение.

Раздел 2. Сбережения и способы увеличения доходов семейного бюджета.

Родители и дети: роль в принятии финансовых решений. Способы правильного потребления и личная ответственность. Риски и способы их снижения. Контроль расходов. Стереотипы и потребности. Стереотипы и потребности. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Имущество и обязательства. Личная ответственность при использовании денег.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ЭОР
1	Финансовое планирование	21	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.eduprosvet.ru/">https://urok.eduprosvet.ru/</a>
2	Сбережения и способы увеличения доходов семейного бюджета	13	ФГИС.Моя школа <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого		34	

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Жизненные цели и потребности.	1	
2	Финансовые цели.	1	
3	Личный-финансовый план.	1	
4	Доходы. Виды и источники доходов..	1	
5	Расходы.	1	
6	Виды и источники расходов.	1	
7	Сбережения.	1	
8	Накопления.	1	
9	Личный бюджет.	1	
10	Семейный бюджет.	1	
11	Дефицит.	1	
12	Профицит.	1	
13	Финансовая дисциплина.	1	
14	Деньги и их функции. Виды денег.	1	
15	Обмен.	1	
16	Собственность.	1	
17	Имущество.	1	
18	Сущность, причины и виды инфляции.	1	
19	Подушка финансовой безопасности.	1	

20	Финансовые решения и способы их принятия.	1	
21	Налоговое поведение.	1	
22	Сбережения и способы увеличения доходов семейного бюджета.	1	
23-24	Родители и дети: роль в принятии финансовых решений	2	
25-26	Способы правильного потребления и личная ответственность	2	
27	Риски и способы их снижения	1	
28	Контроль расходов	1	
29	Стереотипы и потребности	1	
30	Ответственное и разумное потребление.	1	
31-32	Осознанное финансовое поведение.	1	
33	Имущество и обязательства.	1	
34	Личная ответственность при использовании денег.	1	

### Список литературы:

1. Основы финансовой грамотности. Финансовая культура. (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва. 2022. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 3/22 от 23.06.2022)
2. ФГИС.Моя школа <https://myschool.edu.ru/>

Лист внесения изменений в рабочую программу  
Учебного курса  
«Финансовая грамотность»  
6 класс  
Учитель: Бердюгина Л.Н.  
Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий