

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол №1
от 28.08.2024 г.

«Согласовано»
Педсовет
от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая
Приказ № 154
от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»
5 класс основного общего образования
Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Разработчик: Бердюгина Л. Н.
Учитель физики
Камышенская ООШ

с. Краснощеково
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для 5 класса является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», составлена в соответствии с календарным графиком и учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Цель:

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Задачи:

освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; воспитывать ответственность за экономические решения.

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». Финансовая грамотность понимается, как сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния»

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю

Планируемые результаты

Личностные результаты. В результате изучения курса «Финансовая грамотность» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе правилах финансовых отношений между людьми;

мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи; мотивация на исполнение своих обязанностей дома и в школе; духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный

опыт, в том числе опыт повседневных финансовых решений и поступков;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе к нуждающимся людям;

применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;
проявление ответственности за потребление общих ресурсов семьи; эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;

неприятие действий, приносящих вред экологии, природе; ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления об обмене, зарождении денег и финансовых отношений как одной из составляющих целостной научной картины мира);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;

осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

проявление уверенности при оплате простых покупок;

мотивация к учету и планированию своих доходов (то есть карманных денег, которые ребенок получает от взрослых) и расходов, распределению доходов по направлениям расходов.

Метапредметные результаты. Познавательные:

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах; установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических

отношений в семье и обществе;
проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа).

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (15 часов).

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи.»

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов).

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Резервные часы.

Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела | Количество часов | ЭОР |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | Введение в курс «Финансовая грамотность» | 4 | Библиотека ЦОК https://urok.eduprosvet.ru/ ФГИС.Моя школа https://myschool.edu.ru/ |
| 2 | Доходы и расходы семьи | 15 | |
| 3 | Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | 15 | |
| Итого | | 34 | |

Тематическое поурочное планирование

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
|-------|--|------------------|-----------------|
| 1 | Почему важно развивать свою финансовую грамотность. | 1 | |
| 2 | От чего зависит благосостояние семьи. | 1 | |
| 3 | Учимся оценивать финансовое поведение людей. | 1 | |
| 4 | Учимся оценивать свое финансовое поведение. | 1 | |
| 5 | Деньги: что это такое. | 1 | |
| 6 | Учебные мини-проекты «Деньги». | 1 | |
| 7 | Из чего складываются доходы семьи. | 1 | |
| 8 | Учимся считать семейные доходы. | 1 | |
| 9 | Исследуем доходы семьи. | 1 | |
| 10 | Учебные мини-проекты «Доходы семьи». | 1 | |
| 11 | Как появляются расходы семьи. | 1 | |
| 12 | Учимся считать семейные расходы. | 1 | |
| 13 | Исследуем расходы семьи. | 1 | |
| 14 | Учебные мини-проекты «Расходы семьи». | 1 | |
| 15 | Как сформировать семейный бюджет. | 1 | |
| 16 | Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». | 1 | |
| 17 | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». | 1 | |
| 18 | Обобщение результатов изучения модуля 1. | 1 | |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| 19 | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи». | 1 | |
| 20-21 | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. | 2 | |
| 22 | Что такое страхование и для чего оно необходимо. | 1 | |
| 23 | Что и как можно страховать. | 1 | |
| 24 | Ролевая игра «Страхование». | 1 | |
| 25-26 | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. | 2 | |
| 27 | Как определить надежность страховых компаний. | 1 | |
| 28 | Как работает страховая компания. | 1 | |
| 29-30 | Учебные мини-проекты «Страхование». | 2 | |
| 31-32 | Обобщение результатов изучения модуля 2. | 2 | |
| 33-34 | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». | 2 | |

Список литературы:

1. Основы финансовой грамотности. Финансовая культура. (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва. 2022. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 3/22 от 23.06.2022)
2. Библиотека ЦОК <https://urok.eduprosvet.ru/>

Лист внесения изменений в рабочую программу
учебного курса «Финансовая грамотность» 5 класс

Учитель: Бердюгина Л.Н.

Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

| Приказ, причина коррекции | Класс | Тема | Количество по рабочей программе | Количество часов по факту | Корректирующие мероприятия, комментарий |
|---------------------------------|-------|------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |