

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол №1
от 28.08.2024 г.

«Согласовано»
Педсовет
от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая
Приказ № 154
от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Естественно – научная грамотность»
8 класс основного общего образования
срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Разработчик: Бердюгина Л. Н.
Учитель физики
Камышенская ООШ

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Естественно – научная грамотность» для 8 класса является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», составлена в соответствии с календарным графиком и учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Цель: развитие познавательного интереса к изучению физике через проведение фронтального эксперимента, решение занимательных задач и вопросов и рассмотрение вопросов из истории физики.

Задачи:

Расширение навыков работы с физическими приборами и материалами.

Формирование понимания сути физических явлений, законов, теорий и умение объяснять, увиденные в жизни явления, полученные в опытах результаты, с физической точки зрения.

Формирование умения подбирать нужную литературу и другие материалы при подготовке сообщений о жизни и открытиях ученых и по истории физики.

Воспитание чувства патриотизма при знакомстве с жизнью и открытиями отечественных и зарубежных ученых.

Учебный курс построен на использование дополнительного материала для расширения кругозора обучающихся. Данный учебный курс позволяет на более качественном уровне рассмотреть изучаемые темы и обратить внимание на отработку навыков эксперимента, отвечает возрастным особенностям учащихся, где ребенок получает возможность проявить свои способности. Работа в группе позволяет реализовать принцип- учение через общение. Предполагается, что освоение курса обучающимися позволит сформировать устойчивую мотивацию к предмету, будет способствовать осознанному выбору профиля старшей школы.

Программа курса рассчитана в 8 классе на 34 часов, 1 час в неделю

Планируемые результаты

Метапредметными результатами обучения при изучении учебного курса являются:

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

овладение универсальными способами деятельности на примерах использования метода научного познания при изучении явлений природы;

формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, при помощи таблиц, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых

информационных технологий для решения познавательных задач;

формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Личностными результатами обучения при изучении учебного курса являются:

сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники;

самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения;

Предметными результатами обучения при изучении учебного курса являются: расширение интеллектуального, творческого кругозора учащихся; приобретение практических навыков и умений при проведении физического эксперимента; совершенствование приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения и умения вскрывать новые связи, открывать новые приёмы, приходить к решению новых задач.

Содержание учебного курса

Введение. Агрегатные состояния вещества. Газы. Жидкости. Твердые тела.
 Жидкости. Вода – основа жизни. Интересные факты о воде. Изучение свойств воды. Замерзание воды. Поверхностное натяжение. Явление смачивания. Вода – растворитель. Очистка воды. Капиллярные явления. Давление жидкости. Архимедова сила. Плавание тел. Плавание судов. Фонтаны.
 Газы. Газы. Изучение свойств газов. Воздух. Свойства воздуха. Изменение свойств воздуха при нагревании. Взвешивание воздуха. Падение тел в воздухе. Атмосфера. Влияние атмосферы на микроклимат Земли. Образование ветров. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Влияние атмосферного давления на погоду и человека. Воздухоплавание.
 Твердые тела. Твердые тела. Свойства твердых тел. Измерение объема твердых тел. Выращивание кристаллов.
 Защита проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Введение	2	
2	Жидкости	13	Библиотека ЦОК https://urok.eduprosvet.ru/ ФГИС.Моя школа https://myschool.edu.ru/
3	Газы	12	
4	Твердые тела	5	
5	Защита проектов	2	
Итого		34	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1-2	Агрегатные состояния вещества. Газы. Жидкости. Твердые тела.	2	
3	Вода – основа жизни	1	
4	Интересные факты о воде	1	
5	Изучение свойств воды.	1	
6-7	Замерзание воды.	2	
8	Поверхностное натяжение	1	
9	Явление смачивания	1	
10	Вода – растворитель.	1	
11	Очистка воды.	1	
12	Капиллярные явления	1	
13	Давление жидкости	1	
14	Архимедова сила	1	
15	Плавание тел. Плавание судов. Фонтаны.	1	
16	Газы.	1	
17	Изучение свойств газов.	1	
18	Воздух. Свойства воздуха.	1	
19	Изменение свойств воздуха при нагревании. Взвешивание воздуха.	1	
20	Падение тел в воздухе Атмосфера.	1	
21-22	Влияние атмосферы на микроклимат Земли	2	
23	Образование ветров	1	
24	Атмосферное давление.	1	
25	Измерение атмосферного давления	1	
26-27	Влияние атмосферного давления на погоду и человека. Воздухоплавание.	2	
28	Твердые тела	1	
29-30	Свойства твердых тел	2	
31	Измерение объема твердых тел.	1	
32	Выращивание кристаллов.	1	
33-34	Защита проектов	1	

Список используемой литературы:

1. Перельман Я. И. «Занимательная физика»
2. Балашов М. М. «Физика в природе»
- 3 Библиотека ЦОК <https://urok.eduprosvet.ru/>

Лист внесения изменений в рабочую программу

Учебного курса

«Естественно – научная грамотность»

8 класс

Учитель: Бердюгина Л.Н.

Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий