

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1  
От «28» 08. 2024

**«Согласовано»**  
Педсовет  
Протокол №1  
От «29»082024

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
Мозговая М.П.  
Приказ №154  
От«29»08. 2024г.

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**« Естественная грамотность»**

**5 класс основного общего образования**

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Разработчик: Селихова Л.Л.

с. Краснощёково.

2024

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Естественно-научная грамотность» разработана на период с 2024 -2025 учебный год. Рабочая программа учебного курса «Глобальные компетенции» для 5 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» ,

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу от 31.03.2015); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;

Курс рассчитан на 0,5ч в неделю (17ч в год) согласно учебному плану.

**Цель:** развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Задачи:** 1. Сформировать умение объяснять или описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений;  
2. Развивать умение применять методы естественнонаучного исследования;  
3. Развивать умение интерпретировать данные и использование научных доказательств для получения выводов.  
4. Сформировать у обучающихся системы научных знаний .  
5. Сформировать способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной

### Планируемые результаты освоения учебного курса :

#### *Личностные результаты*

##### ученик научится:

формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

##### ученик получит возможность научиться:

критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;

формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

формировать эстетическое отношение к живым объектам.

### ***Метапредметные результаты***

#### ***ученик научится:***

находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);

готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;

владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### ***ученик получит возможность научиться:***

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

критически оценивать информацию, добытую из различных источников;

выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;

адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать

свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

## **Содержание курса.**

### **Введение (3 часа)**

Различные способы описания мира. Наблюдение и поиск закономерностей.

Научный подход к изучению мира. Способы постановки экспериментов

### **Звуковые явления (1 час).**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

### **Строение вещества (4 часа).**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.

**Вода. (2 часа)** Уникальность воды. Три состояния воды. Тепловое расширение воды. Вода – растворитель.

**Земля как часть Вселенной. Уникальность планеты Земля. (7 часов)** Звезды на небе. Земля – наш дом. Солнце. Солнечная система. Земля, ее внутреннее строение. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования на Земле.

**Организмы (2 часа)** Свойства Живых организмов.

## Тематическое планирование

Номер раздела.	Наименование раздела	Продолжительность изучения раздела в часах	ОЭР
1.	Введение	3	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
2.	Звуковые явления	1	
3.	Строение и свойства вещества	2	
4.	Вода	2	
5.	Земля как часть Вселенной. Уникальность планеты Земля.	7	
6.	Организмы	2	
ИТОГО		17	

### Поурочное планирование (17 часов).

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<b>Введение – 3ч.</b>			
1.	Знакомство с курсом	1.	14.01.25
2.	Различные способы описания мира. Наблюдение и поиск закономерностей.	1.	21.01.25
3.	Научный подход к изучению мира. Способы постановки экспериментов.	1.	28.01.25
<b>Звуковые явления – 1ч.</b>			
4.	Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.	1.	04.02.25
<b>Строение и свойства вещества -2ч.</b>			
5.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1.	11.02.25
6.	Природные индикаторы. Выполнение заданий	1.	18.02.25
<b>Вода – 2ч.</b>			
7.	Уникальность воды. Три состояния воды.	1.	25.02.25
8.	Тепловое расширение воды. Вода – растворитель	1.	04.03.25
<b>Земля как часть Вселенной. Уникальность планеты Земля – 7ч.</b>			
9.	Звезды на небе. Земля – наш дом.	1.	11.03.25
10.	Солнце. Солнечная система.	1.	18.03.25
11.	Земля, ее внутреннее строение.	1.	01.04.25
12.	Знакомство с минералами, горной породой и рудой	1.	08.04.25
13.	Атмосфера Земли.	1.	15.04.25
14.	Уникальность планеты Земля.	1.	22.04.25
15.	Условия для существования на Земле.	1.	29.04.25
<b>Организмы – 2 ч.</b>			
16.	Свойства Живых организмов	1.	06.05.25

17.	Выполнение заданий	1.	13.05.25
-----	--------------------	----	----------

### УМК

Введение в естественно- научные предметы. 6 класс»/ Г.А. Воронина. - М.:  
Издательство «Экзамен», 2021 Рохлов, В.С.

### Используемые интернет-ресурсы

РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

.Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.resh.edu.ru/>

Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>

Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

### Лист внесения изменений в рабочую программу

Приказ, причина коррекци и	Класс	Тема	Количес во по рабочей программ е	Количес во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_