

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
От «28» 08. 2024

«Согласовано»
Педсовет
Протокол №1
От «29»082024

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
Мозговая М.П.
Приказ №154
От»29»08. 2024г.

Рабочая программа

учебного курса

« Естественная грамотность»

5 класс основного общего образования

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Разработчик: Селихова Л.Л.

с. Краснощёково.

2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Естественно-научная грамотность» разработана на период с 2024 -2025 учебный год Рабочая программа учебного курса «Глобальные компетенции» для 5 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» ,

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу от 31.03.2015); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;

Курс рассчитан на 0,5ч в неделю (17ч в год) согласно учебному плану.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи: 1. Сформировать умение объяснять или описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений;
2. Развивать умение применять методы естественнонаучного исследования;
3. Развивать умение интерпретировать данные и использование научных доказательств для получения выводов.
4. Сформировать у обучающихся системы научных знаний .
5. Сформировать способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной

Планируемые результаты освоения учебного курса :

Личностные результаты

ученик научится:

формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

ученик получит возможность научиться:

критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;

формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

формировать эстетическое отношение к живым объектам.

Метапредметные результаты

ученик научится:

находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);

готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;

владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ученик получит возможность научиться:

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

критически оценивать информацию, добытую из различных источников;

выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;

адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать

свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Содержание курса.

Введение (3 часа)

Различные способы описания мира. Наблюдение и поиск закономерностей.

Научный подход к изучению мира. Способы постановки экспериментов

Звуковые явления (1 час).

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Строение вещества (4 часа).

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.

Вода. (2 часа) Уникальность воды. Три состояния воды. Тепловое расширение воды. Вода – растворитель.

Земля как часть Вселенной. Уникальность планеты Земля. (7 часов) Звезды на небе. Земля – наш дом. Солнце. Солнечная система. Земля, ее внутреннее строение. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования на Земле.

Организмы (2 часа) Свойства Живых организмов.

Тематическое планирование

| Номер раздела. | Наименование раздела | Продолжительность изучения раздела в часах | ОЭР |
|----------------|---|--|--|
| 1. | Введение | 3 | https://fg.reshe.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog |
| 2. | Звуковые явления | 1 | |
| 3. | Строение и свойства вещества | 2 | |
| 4. | Вода | 2 | |
| 5. | Земля как часть Вселенной. Уникальность планеты Земля. | 7 | |
| 6. | Организмы | 2 | |
| ИТОГО | | 17 | |

Поурочное планирование (17 часов).

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
|--|--|--------------|----------|
| Введение – 3ч. | | | |
| 1. | Знакомство с курсом | 1. | 14.01.25 |
| 2. | Различные способы описания мира. Наблюдение и поиск закономерностей. | 1. | 21.01.25 |
| 3. | Научный подход к изучению мира. Способы постановки экспериментов. | 1. | 28.01.25 |
| Звуковые явления – 1ч. | | | |
| 4. | Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. | 1. | 04.02.25 |
| Строение и свойства вещества -2ч. | | | |
| 5. | Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. | 1. | 11.02.25 |
| 6. | Природные индикаторы. Выполнение заданий | 1. | 18.02.25 |
| Вода – 2ч. | | | |
| 7. | Уникальность воды. Три состояния воды. | 1. | 25.02.25 |
| 8. | Тепловое расширение воды. Вода – растворитель | 1. | 04.03.25 |
| Земля как часть Вселенной. Уникальность планеты Земля – 7ч. | | | |
| 9. | Звезды на небе. Земля – наш дом. | 1. | 11.03.25 |
| 10. | Солнце. Солнечная система. | 1. | 18.03.25 |
| 11. | Земля, ее внутреннее строение. | 1. | 01.04.25 |
| 12. | Знакомство с минералами, горной породой и рудой | 1. | 08.04.25 |
| 13. | Атмосфера Земли. | 1. | 15.04.25 |
| 14. | Уникальность планеты Земля. | 1. | 22.04.25 |
| 15. | Условия для существования на Земле. | 1. | 29.04.25 |
| Организмы – 2 ч. | | | |
| 16. | Свойства Живых организмов | 1. | 06.05.25 |

| | | | |
|-----|--------------------|----|----------|
| 17. | Выполнение заданий | 1. | 13.05.25 |
|-----|--------------------|----|----------|

УМК

Введение в естественно- научные предметы. 6 класс»/ Г.А. Воронина. - М.:
Издательство «Экзамен», 2021 Рохлов, В.С.

Используемые интернет-ресурсы

РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

.Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.resh.edu.ru/>

Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>

Банк заданий ИСПО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Лист внесения изменений в рабочую программу

| Приказ, причина коррекци и | Класс | Тема | Количес во по рабочей программ е | Количес во часов по факту | Корректирующие мероприятия, комментарий |
|-------------------------------------|-------|------|--|------------------------------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

Подпись учителя _____