

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от
25.08.2023

**Рабочая программа
учебного курса
«Чистописание» 1-3 классов**
Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
2023-2024 учебный год

Составитель: Архипова Н.В.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Краснощёковской СОШ №1

с.Краснощёково
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Чистописание» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы Н. Г. Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк» (1-4).

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета – 1 час неделю.

Актуальность программы

Одной из главных задач современной школы является планомерная и систематическая работа по формированию каллиграфически правильного письма. Эта задача наполняется еще более глубоким содержанием, так как, кроме достижения чисто учебных целей, сам процесс такого письма служит важным средством формирования грамотности, развития эстетических вкусов, речи, волевых интеллектуальных качеств младших школьников.

Овладение навыком письма - длительный и трудоёмкий процесс. Подобранные упражнения способствуют развитию мелкой моторики и координации движения руки, формированию навыков анализа, сравнения, распознавания, а также зрительного восприятия, произвольного внимания.

В период школьного обучения каллиграфия, прямо или косвенно, взаимодействует с другими дисциплинами. Это способствует выстраиванию устойчивых межпредметных связей.

Цель программы:

Формирование основ осознанного правильного каллиграфического письма.

Задачи программы:

Обучающие:

Учить писать быстро, правильно, красиво.

Формировать гигиену письма; умение ориентироваться на листе бумаги, умение проводить графический анализ буквы.

Развивающие:

Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).

Развивать мелкую моторику пальцев рук, наблюдательность, культуру речи; творческое мышление и образное воображение, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

Воспитывать прилежание, аккуратность, усидчивость, сдержанность, трудолюбие, положительного отношения к процессу письма.

Прививать любовь к русскому языку, литературе, желание успешно учиться.

Содержание учебного курса

1 класс

Вводное занятие. «Чем мы будем заниматься на занятиях по каллиграфии?» Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора.

Штриховка снизу вверх. Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо. Рисование.

Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков.

Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек.

Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Ключики.

Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок. Письмо нижних петель. Рисование птичек.

Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра). Письмо ovalов. Рисование шариков.

Начертание букв, содержащих элемент: короткая наклонная линия.

Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх.

Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево.
Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево.
Начертание букв, содержащих элемент: полуовал.
Начертание букв, содержащих элемент: овал.
Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля.
Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля.
Запись основных элементов букв. Запись вспомогательных элементов букв. Росчерк элемента:
прямая наклонная линия.
Росчерк элемента: наклонная линия с закруглением вправо.
Росчерк элемента: короткая прямая наклонная линия.
Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу.
Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением влево.
Росчерк элемента: полуовал.
Росчерк элемента: овал.
Росчерк элемента: верхняя и нижняя петли.
Списывание с рукописного текста.
Списывание с печатного текста.
Закрепление и обобщение изученного.
Творческое занятие «Чему научились за год».

2 класс

Ориентирование на листе бумаги. Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением вверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу. Большой и маленький овалы.
Большие и малые полуовалы. Линия с петлёй вверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки. Написание букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г, л, м, Л, М, я, Я, у, ц, щ, ч, Ц, Щ, Ч, с, С, е, о, О, а, б, д, ь, ы, ы, ь, ы, ь, Н, Ю, н, ю, к, К, В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф, Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.
Написание соединений ол, ом, оя, об, од, оф, ок, он, оп, ог, ож, оз, ос, ое, ой, оц, ош, ощ, аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас, ие, ий, ИЦ, ИЩ, ел, ем, ег, еж, ез.
Рациональные способы соединений в словах. Написание соединений яб, яр, яв, ят, ль, мь, ья, ье, Оо, Сс, Ээ. Письмо трудных соединений юж, юг, юз, ют, юн.
Написание заглавных и строчных букв.
Работа по устранению графических недочётов. Творческая мастерская «Волшебная ручка».
Конкурс по каллиграфии.

Итоговая работа по каллиграфии.

3 класс

Написание строчных букв и их соединений и, ш, й, г, п, т, н, р, у, ц, щ, к; ити, иши, иуш, иру; п, т, р, г, гл, пл, гу, па, тшт, трт, тк, тв; и, ш, г, п, т, й.
Поэтическая страничка. Контрольное списывание: буквы и, ш, г, п, т, й, н, р, у, слова и предложения.
Строчные буквы л, м, т, н, л, ш, м, ц, щ, ь, ы, ь, о, а, ю, я, б, д, ф, в, с, е, ё, ч, х, ж, э, з, к. Заглавные буквы И, Ш, Ц, Щ, Ч, У, А, Л, М, И, Ш, Ц, Щ, Ч, У, А, Л, М, О, С, Х, Ж, Ю, Э, З, Я, Е, Ё, Н, К, Р, В, Ф, Г, П, Т, Б, Д,
Письмо соединений букв: ом, ол, оя, ог, оч, ок, оц, ош, ор, ос, от, оп, ох, ож; мл, мы, ми, мя, ля, кл, ся, ем, ел, ех, еж, её; вм, вя, бя, дл, ез, ед, ев, ве, вё, вл, об, од; сд, зу, бр, ув, уд, уз, ум, вы, бы; ья, ью, ье, ьё, ьи, ьи, ью, ью.
Творческая мастерская «Волшебная ручка». Конкурс по каллиграфии. Итоговая работа по каллиграфии.

Планируемые результаты

Личностные :

осознавать роль языка и речи в жизни людей;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
 понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
 обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
 учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
 делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
 слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
 выразительно читать и пересказывать текст;
 договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
 учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке;
 правильно, аккуратно, разборчиво и, по возможности, красиво писать буквы и оформлять их соединение; сравнивать с образцом и оценивать каллиграфическую сторону своей записи;
 применять при письме правила оформления границ предложений,
 различать два вида чтения: «как говорим» (орфоэпическое) и «как написано» (орфографическое);
 писать под диктовку и списывать с печатного текста слова и короткие предложения (по освоённой технологии), проверять написанное.

Тематическое планирование

1 класс

№п\п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	ЭОР
	Введение	1	http://www.i.o.nios.ru/articles2/123/3/elektronnye-obrazovateln
1.	Вводное занятие «Чем мы будем заниматься на занятиях по чистописанию?»	1	

	Штриховка, рисование, письмо элементов отдельных букв	6	ye-resursy-v-obuchanii-russkomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole?ysclid=lltyg4uwbz91083285
2.	Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора.	1	
3.	Штриховка снизу вверх. Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо. Рисование .	1	
4.	Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков.	1	
5.	Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек.	1	
6.	Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Клюшки.	1	
7.	Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок.	1	
	Штриховка по трафарету, росчерк элементов	24	
8.	Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек.	1	
9.	Штриховка по трафарету. Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра).	1	
10.	Штриховка по трафарету. Письмо ovalов. Рисование шариков.	1	
11.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая наклонная линия.	1	
12.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх.	1	
13.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево.	1	
14.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево.	1	
15.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: полуoval.	1	
16.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: oval.	1	
17.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля.	1	
18.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля.	1	
19.	Штриховка по трафарету. Буквы-картинки. Творческий проект.	1	
20.	Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв.	1	
21.	Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв.	1	
22.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия.	1	
23.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: наклонная линия с закруглением вправо.	1	

24.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: короткая прямая наклонная линия.	1	http://www.io.nios.ru/articles2/123/3/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-v-obucheniirusskomuyazyku-v-nachalnoy-shkole?ysclid=llytg4uwbz91083285
25.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу.	1	
26.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением влево.	1	
27.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: полуовал.	1	
28.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: овал.	1	
29.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: верхняя и нижняя петли.	1	
30.	Штриховка по трафарету. Списывание с рукописного текста.	1	
31.	Штриховка по трафарету. Списывание с печатного текста.	1	
	Повторение	2	
32.	Закрепление и обобщение изученного.	1	
33.	Творческое занятие «Чему научились за год».	1	

2 класс

№п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	ЭОР
	Письмо основных элементов букв	9	http://www.io.nios.ru/articles2/123/3/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-v-obucheniirusskomuyazyku-v-nachalnoy-shkole?ysclid=llytg4uwbz91083285
1	Ориентирование на листе бумаги.	1	
2.	Большие и малые прямые наклонные линии.	1	
3.	Прямая линия с закруглением внизу.	1	
4.	Прямая наклонная линия с закруглением вверху.	1	
5.	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.	1	
6.	Большой и маленький овалы.	1	
7.	Большие и малые полуовалы.	1	
8.	Линия с петлёй вверху и внизу.	1	
9.	Петля на линии строки.	1	
	Написание отдельных букв	8	
10.	Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г.	1	
11.	Группа букв: л, м, Л, М, я, Я.	1	
12.	Группа букв: у, ц, щ, ч, Ц, Щ, Ч.	1	

13.	Группа букв: с, С, е, о, О, а, б, д.	1	
14.	Группа букв: ь, Ъ, Ы, в.	1	
15.	Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К.	1	
16.	Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.	1	
17.	Группа букв: Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.	1	
	Написание соединений букв, заглавных и строчных букв	12	
18.	Написание соединений ол, ом, оя, об, од, оф.	1	
19.	Написание соединений ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.	1	
20.	Написание соединений ое, ой, оц, ош, ощ.	1	
21.	Написание соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас.	1	
22.	Написание соединений ие, ий, ИЦ, ИЩ.	1	
23.	Написание соединений ел, ем, ег, еж, ез.	1	

24.	Рациональные способы соединений в словах.	1	http://www.io.nios.ru/articles2/123/3/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-v-obucheniirusskomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole?ysclid=llytg4uwbz91083285
25.	Написание соединений яб, яр, яв, ят.	1	
26.	Письмо трудных соединений юж, юг, юз, ют, юн.	1	
27.	Написание соединений ль, мь, ья, ъе.	1	
28.	Написание заглавных и строчных букв.	1	
29.	Написание соединений Оо, Сс, Ээ.	1	
	Повторение	5	
30.	Работа по устранению графических недочётов.	1	
31.	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1	
32.	Конкурс по каллиграфии.	1	
33.	Итоговая работа по чистописанию.	1	
34.	Обобщение пройденного за год	1	

3 класс.

№п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	ЭОР
	Написание строчных букв и их соединений	13	http://www.io.nios.ru/articles2/123/3/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-v-obucheniirusskomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole?ysclid=llytg4uwbz91083285
1	Написание строчных букв и, ш, й, г, п, т, н, р, у, ц, щ, к и их соединений ити, иши, иуш, иру...	1	
2.	Написание строчных букв п, т, р, г и соединений гл, пл, гу, па, тшт, трт, тк, тв.	1	
3.	Написание строчных букв и, ш, г, п, т, й. Поэтическая страничка.	1	
4.	Контрольное списывание: буквы и, ш, г, п, т, й, н, р, у, слова и предложения.	1	
5.	Строчные буквы л, м.	1	
6.	Строчные буквы т н л ш м.	1	
7.	Строчные буквы ц, щ.	1	
8.	Строчные буквы ь ы ъ.	1	
9.	Строчные буквы о а ю я.	1	
10.	Строчные буквы б, д, ф, в.	1	
11.	Строчные буквы с, е, ё, ч.	1	
12.	Строчные буквы х, ж, э.	1	
13.	Строчные буквы з, к.	1	
	Написание заглавных букв	13	
14.	Заглавные буквы И, Ш, Ц, Щ.	1	

15.	Заглавные буквы Ч, У.	1	
16.	Заглавные буквы А, Л, М.	1	
17.	Заглавные буквы И, Ш, Ц, Щ, Ч, У, А, Л, М.	1	
18.	Заглавные буквы О, С, Х.	1	
19.	Заглавные буквы Ж, Ю, Э.	1	
20.	Заглавные буквы З, Я.	1	
21.	Заглавные буквы Е, Ё.	1	
22.	Заглавные буквы Н, К.	1	
23.	Заглавные буквы Р, В.	1	
24.	Заглавная буква Ф.	1	
25.	Заглавные буквы Г, П, Т.	1	
26.	Заглавные буквы Б, Д.	1	
	Письмо соединений букв	5	
27.	Письмо соединений букв: ом, ол, оя, ог, оч, ок, оц, ош, ор, ос, от, оп, ох, ож.	1	
28.	Письмо соединений букв: мл, мы, ми, мя, ля, кл, ся, ем, ел, ех, еж, её.	1	
29.	Письмо соединений букв: вм, вя, бя, дл, ез, ед, ев, ве, вё, вл, об, од.	1	
30.	Письмо соединений букв: сд, зу, бр, ув, уд, уз, ум, вы, бы.	1	
31.	Письмо соединений букв: бя, ья, ье, ьё, ьи, ьи, ью, ью.	1	http://www.io.nios.ru/article/s2/123/3/elect-ronnye-obrazovatelnye-resursy-v-obucheni-russkomu-yazyku-v-nachalnoy-shkole?ysclid=llytg4uwbz91083285
	Повторение	3	
32.	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1	
33.	Конкурс по каллиграфии.	1	
34.	Итоговая работа по каллиграфии.	1	

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

1. соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке;
2. правильно, аккуратно, разборчиво и, по возможности, красиво писать буквы и оформлять их соединение; сравнивать с образцом и оценивать каллиграфическую сторону своей записи;
3. применять при письме правила оформления границ предложений,
4. различать два вида чтения: «как говорим» (орфоэпическое) и «как написано» (орфографическое);
5. под руководством учителя писать под диктовку и списывать с печатного текста слова и короткие предложения (по освоенной технологии), проверять написанное.

Распределение количества часов

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	4
2 четверть	4
3 четверть	4,5
4 четверть	4,5
Всего за год	17

Использованные дидактические материалы

1. Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк. Программа для начальной школы // Начальная школа. - 1995. №12. С. 12-14.

2. Игнатьева и др. Рабочая тетрадь: Чистописание 1, кл. ФГОС– М.:

Издательство

«Экзамен», 2022

3. Желтовская Л.Я., Соколова Е.Н. Формирование каллиграфических навыков у

младших школьников: Пособие для учителя четырехлетней начальной школы. — М.: Просвещение, 1987 (Библиотека учителя начальных классов).

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса
 «_____» в _____ классе
 Учитель _____
 _____-школа

Приказ, причина коррекци и	Класс	Тема	Кол ичество по рабочей програ мме	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия,комментарий