

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощековская средняя общеобразовательная школа №1»

«Принято»
на заседании МО
от 28.09.2024г.

«Согласовано»
Педсовет
Протокол №1
от 29.09.2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощековская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая/
Приказ №154 от 29.09.2024г.

Рабочая программа учебного курса
«Азбука финансовой грамотности» 3 класса
(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования)
2024-2025 учебный год

Составитель: Трегуб Н.Н.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Верх-Камышенской СОШ

Краснощеково
2024 г

Пояснительная записка

Данная программа по учебному курсу «Азбука финансовой грамотности» подготовлена для обучающихся 3 классов и составлена на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения, с изменениями) с учетом авторской программы «Финансовая грамотность» Ю.Н.Корлюговой: учебная программа. 2-4 классы Общеобразовательной организации / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. - 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

- Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.
- Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2-3 класс, в 2-х частях), М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Данная рабочая программа реализуется как в режиме очного обучения, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Курс «Финансовая грамотность» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Цель учебного курса: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи учебного курса:

- обучение планированию личного бюджета и постановку целей;
- рассмотрение способов достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- знакомство с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формирование основ предпринимательства (через игровую деятельность).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Программой предусмотрено проведение занятий учебного курса по финансовой грамотности в 3 классе 1 ч в неделю, всего 34 ч

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность».

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса

Тема 1. Откуда в семье деньги. (12)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Тема 2. На что тратятся деньги. (6)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Тема 3. Как умно управлять своими деньгами. (6)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Тема 4. Как делать сбережения. (10)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

в простой семейный бюджет;

-проводить элементарные финансовые расчеты.

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Откуда в семье деньги.	12	Сайт журнала «Семейный бюджет» http://www.7budget.ru
2	На что тратятся деньги.	6	
3	Как умно управлять своими деньгами.	6	http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata;
4	Как делать сбережения.	10	http://subsidi.net/

Тематическое поурочное планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Электронно-образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами	1	5.09	https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1	12.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-istoriya-vozniknoveniya-deneg-2-4-klass-5337829.html
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1	19.09	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-otkuda-poyavilis-dengi-klass-1248463.html
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1	26.09	https://kulturologia.ru/blogs/270318/38376/
5	Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты	1	03.10	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-rassmotrim-dengi-poblizhe-kollekciya-numizmata-3-klass-4350053.html
6	Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег		10.10	https://infourok.ru/prezentaciya-bumazhnye-dengi-finansovaya-gramotnost-

				6234092.html
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1	17.10	https://vk.com/wall-69176284_567865
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги	1	24.10	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kakie-ranshe-byli-dengi-6321752.html
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1	07.11	https://vk.com/wall-189384767_16411
10	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты	1	14.11	https://www.raritetus.ru/texts/pervye-dengi-rossii/
11	Защита монет от подделок	1	21.11	https://vk.com/wall-28446889_3056570
12	Способы защиты от подделок бумажных денег	1	28.11	https://infourok.ru/prezentaciya-nominal-banknot-zashita-ot-poddelok-finansovaya-gramotnost-6263198.html
13	Современные деньги России	1	05.12	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-sovremennye-dengi-rossii-i-drugih-stran-3-klass-4350090.html
14	Современные деньги мира	1	12.12	https://vk.com/wall-206737446_15029
15	Появление безналичных денег	1	19.12	https://multiurok.ru/files/beznalichnye-dengi-i-platezhi.html
16	Наличные, безналичные и электронные деньги	1	26.12	https://infourok.ru/prezentaciya-nalichnye-i-elektronnye-dengi-6244569.html
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов	1	09.01	https://vk.com/wall-222979663_20
18	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги	1	16.01	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-zarplata-3-klass-6498095.html
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад	1	23.01	https://vk.com/wall-222511075_188
20	Откуда в семье деньги. Пенсия,	1	30.01	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_

	пособия, стипендия			3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_24_otkuda_v_seme_berutsja_dengi_pensija_i_socialnye_posobija/414-1-0-85851
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты	1	06.02	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2021/04/18/prezentatsiya-dlya
22	На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные	1	13.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-chto-tratyatsya-semejnye-dengi-obyazatelnye-platezhi-6612398.html
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы	1	20.02	https://vk.com/wall-212124381_597
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги	1	27.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-chto-tratyatsya-semejnye-dengi-vidy-rashodov-3-klass-6612192.html
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби	1	06.03	https://infourok.ru/urok-na-chto-tratyatsya-dengi-po-finansovoj-gramotnosti-6446779.html
26	Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов	1	13.03	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-kak-umno-upravlyat-svoimi-dengami-1571551.html
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета	1	20.03	https://infourok.ru/kak-umno-upravlyat-svoimi-dengami-uchimsya-ekonomit-3-klass-6918989.html
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить	1	03.04	https://ypok.pf/library/urok_po_osnovam_finansovoj_gramotnosti_kak_upravl_070023.html
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок	1	10.04	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-osnovam-finansovoj-gramotnosti-na-temu-kak-s-umom-upravlyat-svoimi-dengami-3-klass-4635863.html
30	Как делать сбережения. Формы	1	17.04	https://multiurok.ru/files/razrabotka-vneurochnogo-

	сбережений			zaniatiia-po-finansovoi-3.html
31	Как делать сбережения. Виды сбережений	1	24.04	https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-zaniatiu-po-vnieurochnoi-dieiatelnosti-kak-sbieriech-dien-g.html
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег	1	15.05	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/kak_delat_sberezhenija/414-1-0-71360
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк	1	22.05	https://infourok.ru/konspekt-ekskursii-v-bank-7008903.html
34	Что полезно знать о деньгах	1		https://urok.1sept.ru/articles/674067

Список используемой литературы

Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 3-4классы. В 2 ч. Ч. 1 -Москва ВИТА,2015

Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 3-4классы. В 2 ч. Ч. 2 -Москва ВИТА,2015

Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя. - Москва ВИТА, 2015

Ссылки для использования на занятиях:

1 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html> (компьютерные игры по созданию собственной фирмы и развитие, и отработка навыка предпринимательства).

Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru> (учебные тексты, ситуации для анализа, задачи и тесты, статистические данные, исторические сюжеты; большое количество ролевых игр и моделирующих упражнений для учащихся.

Электронно-образовательные ресурсы

- Сайт журнала «Семейный бюджет» - <http://www.7budget.ru>
- Уроки тётюшки Совы- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>
- Онлайн-уроки финансовой грамотности (dni-fg.ru)
- Библиотека МЭШ — Финансовая грамотность. Что такое деньги (mos.ru)
- Каталог уроков МЭШ с ФГ_mf.pdf (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)

Формы учёта рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала уроков учебного курса «Азбука финансовой грамотности». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
 - обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
 - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
 - Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды

