

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от
25.08.2023

Рабочая программа

учебного курса

« Азбука финансовой грамотности » 2 класса

(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
образования
2023-2024 учебный год

Составитель: Трегуб Н.Н.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Верх-Камышенской СОШ

Краснощёково
2023 г

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - основной образовательной программы НОО.
- Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–3 классы общеобразоват. орг. /Ю. Н. Корлюгова, Е.Е. Гопа. — М.: ВАКО, 2020.

Актуальность

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формировать активную жизненную позицию;
- развивать экономический образ мышления; воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе

Содержание курса

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Тест

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Тест

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Тест

Тема 4. Современные деньги России и других стран

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкомат. Тест

Тема 5. Откуда в семье берутся деньги

Клады, лотерея, наследство. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль» Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье» Аренда и проценты в банке, кредиты. Тест.

Тема 6. На что тратятся деньги.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин» Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами.

Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги. Что такое экономия? Кого называют банкротом? Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»

Тема 8. Как делать сбережения.

Куда и как откладывать деньги? Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия» Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель» Итоговый урок. Тестирование по курсу.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: осознание себя как члена семьи, общества и государства;
овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные: понимание цели своих действий;
составление простых планов с помощью учителя;
проявление познавательной и творческой инициативы;
оценка правильности выполнения действий;
адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные составление текстов в устной и письменной формах;
умение слушать собеседника и вести диалог;

умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ЭОР
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	5	https://youtu.be/0oTBx2lNr74 https://infourok.ru/user/1061648/blog/urok-po-finansovoj-gramotnosti-vo-2-klasse-chto-takoe-dengi-i-otkuda-oni-vzylis-187882.html
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	4	https://infourok.ru/konspekt-po-finansovoy-gramotnosti-zaschita-deneg-ot-poddelok-3571948.html
3	Какие деньги были раньше в России.	4	https://infourok.ru/proekt-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-3232641.html
4	Современные деньги России и других стран	4	https://infourok.ru/urok-finansovoj-gramotnosti-sovremennye-dengi-rossii-i-drugih-stran-mira-5100101.html
5	Откуда в семье берутся деньги	5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-2-klass-5770497.html https://fb.ru/article/188292/istoriya-rublya-kak-poyavilsya-rubl Рейтинг красивейших деньги мира (fishki.net)
6	На что тратятся деньги	4	https://www.youtube.com/watch?v=oASZN3wJz4U http://www.azbukafinansov.ru https://azbuka-finansov.ru/lichnye-finansy/family-budget https://azbuka-finansov.ru
7	Как с умом управлять своими деньгами.	3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-kak-umno-upravlyat-svoimi-dengami-1571551.html

8	Как делать сбережения.	5	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kak-delat-sberezheniya-3603347.html
Итого:		34	

Тематическое поурочное планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронно- образовательные ресурсы
Что такое деньги и откуда они взялись.			
1	Появление обмена товаров	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/11/28/finansovaya-gramotnost
2	Первые деньги	1	Сайт «История денег» — http://istoriyadeneg.ru/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervye-dengi-2-klass-4569179.html
3	Монеты	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-2-klass-na-temu-pervye-russkie-monety-denga-i-kopejka-6400449.html
4	Бумажные деньги	1	https://infourok.ru/prezentaciya-bumazhnye-dengi-finansovaya-gramotnost-6234092.html
5	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись.»	1	
Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.			
6	Гурт. Подделка монет.	1	Сайт «Финансовая культура» (https://fincult.info): главная страница → раздел «Деньги» → статья «Монеты и банкноты» https://infourok.ru/prezentaciya-gurt-monety-finansovaya-gramotnost-6243180.html
7	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	https://infourok.ru/oryol-i-reshka-avers-i-revers-nominal-2-klass-finansovaya-gramotnost-6469294.html
8	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1	Портал «Планета монет» (https://coinsplanet.ru): главная страница → раздел «Статьи» → раздел «Бонистика». 2. Портал «Финансовая культура» (https://fincult.info): главная страница → раздел «Деньги» → статья «Как проверить подлинность денег».
9	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»	1	

Какие деньги были раньше в России.			
10	Клады. «Меховые» деньги	1	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-klady-mehovye-dengi-2-klass.html
11	Первые русские монеты. Денга и копейка	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/30/vneurochnoe-zanyatie-po-finansovoy-gramotnosti-dengi-istoriya
12	Рубль, гривенник и полтинник	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/24/poyavlenie-deneg-na-rusi-urok-finansovoy
13	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России»	1	
Современные деньги России и других стран			
14	Современные деньги России	1	Сайт «Страны мира» (www.zoomex.ru): главная страница → раздел «Деньги мира». 2. Сайт ЦБ РФ (www.cbr.ru): главная страница → раздел «Банкноты и монеты».
15	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/03/zanyatie-po-finansovoy-gramotnosti-sovremennye-dengi-raznyh
16	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1	https://youtu.be/rqK21lqgBQg
17	Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»	1	
Откуда в семье берутся деньги			
18	Клады, лотереи, наследство	1	https://infourok.ru/prezentaciya-klady-loterei-nasledstvo-2-klass-finansovaya-gramotnost-vneurochnaya-deyatelnost-6614008.html
19	Заработная плата	1	https://www.youtube.com/watch?v=IHdZ255IGBI
20	Пенсии, пособия, стипендии	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-2klass-5667709.html
21	Аренда и проценты в	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-otkuda-v-seme-dengi-klass-1379000.html

	банке, кредиты		
22	Обобщение по теме «Откуда в семье берутся деньги»	1	
На что тратятся деньги			
23	Расходы на самое необходимое	1	Портал «Азбука финансов» (www.azbukafinansov.ru): главная страница → раздел «Личные финансы» → страница «Анализируем доходы и расходы: откуда приходят и куда уходят ваши деньги?». 2. Сайт «FinGramm.ru» (https://fingramm.ru): главная страница → раздел «Финансовая азбука» → глава «Личные финансы».
24	Сбережения и непредвиденные расходы	1	https://www.yandex.ru/video/preview/15781967353463325242
25	Вредные привычки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-cena-vrednih-privichek-v-semeynom-byudzhete-3111787.html
26	Обобщение по теме «На что тратятся деньги»	1	
Как с умом управлять своими деньгами.			
27	Расходы и доходы. Считаю деньги	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru): главная страница → раздел «Общий каталог» → поисковый запрос в окне поиска «Бюджет семьи». 2. Портал «ВашиФинансы.рф» (https://vashifinancy.ru): главная страница → раздел «Детям и молодёжи о финансах» → статья «Твой первый бюджет».
28	Учимся экономить	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-zanyatiyu-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-ekonomit-i-berech-uchimsya-s-detstva-klass-3249170.html
29	Обобщение по теме «Как с умом управлять своими деньгами».	1	
Как делать сбережения.			
30	Как откладывать деньги	1	. Портал «ВашиФинансы.рф» → раздел «Детям и молодёжи о финансах» → онлайн-брошюра «Как накопить на велосипед и стать миллионером». 2. Портал «ВашиФинансы.рф» → раздел «Детям и молодёжи о финансах» → статьи → рубрика «Как хранить и копить» → статьи «Копейка рубль бережёт», «Нехитрые способы накоплений».

31	Как распорядиться своими сбережениями	1	https://www.youtube.com/watch?v=PSc_HldwIwU
32-33	Что мы узнали о деньгах	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/10/18/vneurochnoe-zanyatie-po-kursufinansovaya-gramotnost-2-klass https://ped-kopilka.ru/blogs/veronika-aleksandrovnaborovleva/konspekt-intelektualnogo-razvivayuschego-meroprijatija-po-finansovoi-gramotnosti-dlja-2-3-klasov-puteshestvie-v-stranu-deneg.html
34	Итоговый контроль. Обобщение по теме «Как делать сбережения.»	1	

Формы проведения занятий:

работа над проектной задачей;
учебная экскурсия;
мини-исследование;
ситуационная игра;
практическое занятие

Список используемой литературы

Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВАКО, 2020
Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2020.
Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс, в 2-х частях), М.: ВАТО, 2020.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса, курса ВД

« _____ » в _____ классе

Учитель _____

_____ -школа

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий